

**令和6・7年度北薩地区「学力向上」研究協力校
薩摩川内市立永利小学校研究公開**
令和7年11月18日(火)

1 研究主題	主体的に学習に取り組み、学びを広げることができる子供の育成 ～学び方の定着と考えを深める対話活動の充実を通して～
2 実践内容	<ul style="list-style-type: none"> (1) 子供が自ら学習課題を設定し、解決の見通しをもつ導入の工夫 (2) 自分の問い合わせを基に、課題を解決し、まとめる探究的な学習活動 (3) ペアやグループでの対話活動を通して多様な考えに触れる機会の設定 (4) 子供の考え方を広げ、深める発問の工夫 (5) 振り返りカードを用いた日々の学習の振り返り (6) 子供の自己肯定感を高める「褒め言葉」の実践

3 様子



【研究発表の様子】



【授業の様子】



【授業研究の様子】



【展示による取組紹介の様子】

4 感想・意見

- ・ 生き生きと楽しそうに学んでいる子供の姿がとても印象的であった。教師の発問や言葉掛けなど、明日からの授業に取り入れたいと思うことばかりであった。
- ・ 子供たちと教師の信頼関係の強さを感じるとともに、安心して自分の意見を言える雰囲気が伝わってきた。本研究が学校全体の実践であったことがよく分かった。
- ・ 子供の意見や考えに対する教師の切り返しの発問が、とても効果的であった。実践内容の「子供の考え方を広げ、深める発問の工夫」を自校でもすぐに実践していきたい。
- ・ 学習の「まとめ」を自分の言葉で書けていた。また、「めあて」とも整合していた。