

鹿児島県教育大綱(骨子案)

I 基本目標

夢や希望を実現しともに未来を創る鹿児島の人づくり

II 基本方針

1 本県教育の取組における視点

- (1) 時代を超えて変わらない価値のあるものの尊重
- (2) 社会の変化を乗り越え、未来の社会の創り手となる資質・能力の育成
- (3) 生涯を通じて一人一人が幸せや生きがいを感じることのできる教育環境づくり
- (4) 学校・家庭・地域・企業等の積極的な連携・協働
- (5) 郷土の教育的な伝統や風土の活用と未来への継承
- (6) 教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進

2 本県教育施策の方向性

- (1) お互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進
- (2) 未来の社会の創り手となる資質・能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進
- (3) 信頼され、地域とともにある学校づくりの推進
- (4) 地域全体で子どもを守り育てる環境づくりの推進
- (5) 生涯を通じて学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興

鹿児島県教育大綱（骨子案）について

項目	現行の鹿児島県教育大綱（骨子）	新たな鹿児島県教育大綱（骨子案）	
I 基本目標	夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり	夢や希望を実現し <u>ともに未来を創る</u> 鹿児島の人づくり	
II 基本方針	1 本県教育の取組における視点	(1) 時代を超えて変わらない価値のあるものの尊重	(1) (変更なし)
		(2) 社会の変化に対応し、夢や希望を実現する能力の育成	(2) <u>社会の変化を乗り越え、未来の社会の創り手となる資質・能力の育成</u>
		(3) 学校・家庭・地域・企業等の積極的な連携・協働	(3) (新規) <u>生涯を通じて一人一人が幸せや生きがいを感じることもできる教育環境づくり</u>
		(4) 郷土の教育的な伝統や風土の活用と未来への継承	(4) 学校・家庭・地域・企業等の積極的な連携・協働
		(5) 郷土の教育的な伝統や風土の活用と未来への継承	(5) 郷土の教育的な伝統や風土の活用と未来への継承
	2 本県教育施策の方向性	(6) 教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進	(6) (新規) <u>教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進</u>
		(1) お互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進	(1) (変更なし)
		(2) 未来を切り拓くための能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進	(2) <u>未来の社会の創り手となる資質・能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進</u>
		(3) 信頼され、地域とともにある学校づくりの推進	(3) (変更なし)
		(4) 地域全体で子どもを守り育てる環境づくりの推進	(4) (変更なし)
(5) 生涯を通して学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興	(5) <u>生涯を通じて学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興</u>		