

平成 27 年度 全国学力・学習状況調査の結果について

平成 27 年 8 月 27 日

◆ 調査の概要

1 期 日

平成 27 年 4 月 21 日 (火)

2 概 要

- 対象学年： 小学校第 6 学年，中学校第 3 学年
- 対象教科： 国語，算数（数学），理科
- 調査内容： 国語，算数（数学）ともに，主として「知識」に関する問題「A 問題」と，主として「活用」に関する問題「B 問題」を出題。理科については，「知識」に関する問題と「活用」に関する問題を一体的に出題。
また，生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査「学校質問紙」を実施。

3 鹿児島県の参加状況（※公立学校）

○ 学校数及び児童生徒数

小学校： 506 校（14,692 人）

中学校： 216 校（14,931 人）

特別支援学校： 5 校（17 人）

計 727 校（29,640 人）

4 全国の参加状況（※4月21日に実施した公立学校）

○ 学校数

小学校： 20,005 校（1,061,301 人）

中学校： 9,691 校（1,016,737 人）

計 29,696 校（2,078,038 人）

※全国については特別支援学校（児童・生徒）を含んだ数

5 本県の学力調査の結果(公立学校分)

- 国語は、小学校のB問題が全国平均と同程度であったが、小学校のA問題及び中学校については全国平均を下回った。
- 算数・数学は、小学校のA問題が全国平均をやや上回ったが、小学校のB問題及び中学校については全国平均を下回った。
- 初めての悉皆調査となった理科は、小学校が全国平均を上回ったのに対して、中学校では全国平均をやや下回った。

※ A問題(主として「知識」に関する問題)、 B問題(主として「活用」に関する問題)

(1) 小学校(A問題・B問題)正答率

	教科		平成27年度			平成26年度(前回悉皆)			平成25年度(前々回悉皆)		
			県平均正答率	全国平均正答率	全国・県平均との差	県平均正答率	全国平均正答率	全国・県平均との差	県平均正答率	全国平均正答率	全国・県平均との差
小学校 (6年)	国語	A	68.4	70.0	-1.6	72.5	72.9	-0.4	64.7	62.7	2.0
		B	65.8	65.4	0.4	55.2	55.5	-0.3	47.9	49.4	-1.5
	算数	A	75.9	75.2	0.7	78.5	78.1	0.4	78.8	77.2	1.6
		B	42.5	45.0	-2.5	55.3	58.2	-2.9	56.7	58.4	-1.7
	理科		63.4	60.8	2.6						

(2) 中学校(A問題・B問題)正答率

	教科		平成27年度			平成26年度(前回悉皆)			平成25年度(前々回悉皆)		
			県平均正答率	全国平均正答率	全国・県平均との差	県平均正答率	全国平均正答率	全国・県平均との差	県平均正答率	全国平均正答率	全国・県平均との差
中学校 (3年)	国語	A	73.3	75.8	-2.5	78.1	79.4	-1.3	75.4	76.4	-1.0
		B	64.1	65.8	-1.7	49.1	51.0	-1.9	64.8	67.4	-2.6
	数学	A	61.7	64.4	-2.7	65.5	67.4	-1.9	61.5	63.7	-2.2
		B	39.4	41.6	-2.2	58.4	59.8	-1.4	39.2	41.5	-2.3
	理科		51.9	53.0	-1.1						

平成27年度全国学力・学習状況調査結果の公表について

1 公表スケジュール

- 8月25日 本県の調査結果の公表（平均正答率の速報）
10月上旬 本県の結果分析の公表（関係市町村の結果を添付）

2 公表の内容

(1) 結果の速報（8月25日公表分）

調査教科の県全体の平均正答率

(2) 報告書による分析（10月上旬公表分）

- ① 県全体の調査結果分析（主な質問紙調査の結果概要を含む）
- ② 市町村別の結果の概要（県の公表に同意のあった市町村教育委員会が対象）

【参考】平成27年7月現在で、県教委が行う公表に同意を得た市町村（39市町）

鹿児島市	日置市	いちき串木野市	指宿市	枕崎市		
南さつま市	南九州市	阿久根市	出水市	薩摩川内市		
さつま町	長島町	霧島市	伊佐市	始良市	湧水町	
鹿屋市	垂水市	曾於市	志布志市	大崎町	東串良町	
錦江町	南大隅町	肝付町	奄美市	瀬戸内町	龍郷町	
喜界町	徳之島町	天城町	伊仙町	和泊町	知名町	与論町

【小学校のみ公表】

西之表市 中種子町 南種子町 屋久島町

※公表しない市町村（三島村，十島村，大和村，宇検村 の4村）