

令和5年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 (鹿屋市)

事業名	1年生によるブロック別下校指導	実施時期	4月10日(月)
趣旨又は目的	登下校時の交通安全指導やパトロールに長年尽力されている地域安全パトロール隊「勇士会(代表 柿元庸扶氏)」の方に、新1年生に向けて安全な登下校の仕方について指導してもらうことで、新1年生が自分たちだけでも安全な登下校ができるようにするため。		
参加者 (人数)	約160人(1年生児童及び関係教職員)		
活動概要	<ol style="list-style-type: none"> 1 学年主任のあいさつ 2 「勇士会(代表 柿元庸扶)」の紹介 3 柿元庸扶氏の話 4 各ブロック別による下校 		
活動写真 [説明]	<div style="text-align: center;">  </div> <p data-bbox="692 1899 1091 1935">【勇士会代表 柿元庸扶氏の話】</p>		

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和5年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（ 鹿屋市 ）

事業名	上小原小中学校交流活動	実施時期	3月19日（火）
趣旨又は目的	小中一貫教育推進事業の一環として、小中学校の児童生徒の交流活動を通して、互いのよさを認め合い、互いに協力し合うことの大切さや心地よさを味わい、今後も協力し合って活動しようとする郷土に根ざした人材を育成する。		
参加者 （人数）	<ul style="list-style-type: none"> ・上小原中学校3年生40名 職員6名 ・上小原小学校2年生40名 職員5名 		
活動概要	<p>高校受験を終えた3年生が、小学生とレクリエーションを通じた交流活動を通して中学校生活の思い出をつくる。</p> <p>交流活動の企画・運営は、中学校3年生の代表者が行う。小学生は、中学生の代表者が企画・運営した内容に参加し、中学生と楽しく活動する。</p> <p>小学校1単位時間（45分間）で、前半に男女別ドッジボール、後半に全体での鬼ごっこを実施。</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【小中学生の初顔合わせ】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【代表者による企画・運営】</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>【ドッジボール】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【鬼ごっこ】</p> </div> </div>		

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

ふるさと
令和 5 年（令和 4 年度）春の「郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組
市町村名（ 垂水市立新城小学校 ）

事業名	PTAサブテーマ ～家庭で取り組む7つのルール～ 学校テーマ ～新城らしいGIGAスクール～	実施時期	3月～4月																																				
趣旨又は目的	①垂水市「家庭で守ろう7つのルール」の家庭への啓発活動を推進する。 ②GIGA スクール構想に則った ICT 機器の適切で効果的な活用を推進する。																																						
参加者 (人数)	児童 20人 保護者15人 職員11人																																						
活動概要	①について ○ PTA全体会で「家庭で守ろう7つのルール」や「メディアコントロール週間の取組結果」を活用して、児童の意識向上を図ると共に、保護者が健全な利用環境を整えられるよう確認した。また、その結果を担当や学校で把握し、次のメディアコントロール週間や今後の指導に生かしていく。 ②について ○ 1人1台タブレット端末の学級開きを行った。 ○ GIGA スクール構想及び情報モラル教育を取り入れた学校・学級経営の作成を行った。 ○ 「親子情報モラル教室」を実施した。																																						
活動写真 [説明]	①「メディアコントロール週間」の取組 年3回メディアの使い方を学ぶために親子で取り組んでもらっているものです。 <div style="text-align: center;"> <p style="text-align: center;">2学期「メディアコントロール」3つのチャレンジ</p> <p>① わが家のルールを守りましょう。 ② 夜9時以降は、使わないようにしましょう。 ③ 学習以外の使用は、へらしましょう。</p> <p>自分の決めた目標を守るように、1週間がんばろう。</p> <p>☆チェック欄 お家での使い方を、ふりかえってみよう。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>メディアコントロールの日</th> <th></th> <th>21日 (月)</th> <th>22日 (火)</th> <th>23日 (水)</th> <th>24日 (木)</th> <th>25日 (金)</th> <th>26日 (土)</th> <th>27日 (日)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>わが家のルールを守れたか</td> <td>○△</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>△</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>夜9時から、使わなかった</td> <td>○△</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>学習以外のメディアの時間</td> <td>分</td> <td>30分</td> <td>30分</td> <td>30分</td> <td>30分</td> <td>30分</td> <td>30分</td> <td>30分</td> </tr> </tbody> </table> </div>			メディアコントロールの日		21日 (月)	22日 (火)	23日 (水)	24日 (木)	25日 (金)	26日 (土)	27日 (日)	わが家のルールを守れたか	○△	○	○	○	△	○	○	○	夜9時から、使わなかった	○△	○	○	○	○	○	○	○	学習以外のメディアの時間	分	30分	30分	30分	30分	30分	30分	30分
メディアコントロールの日		21日 (月)	22日 (火)	23日 (水)	24日 (木)	25日 (金)	26日 (土)	27日 (日)																															
わが家のルールを守れたか	○△	○	○	○	△	○	○	○																															
夜9時から、使わなかった	○△	○	○	○	○	○	○	○																															
学習以外のメディアの時間	分	30分	30分	30分	30分	30分	30分	30分																															
	② オンラインによる「親子情報モラル教室」 土曜参観日に、東京の企業様からオンラインで、情報モラルに関する講演をしてもらいました。																																						

令和5年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

学校名（垂水市立柊原小学校）

事業名	子ども会育成会主催「歩こう会」	実施時期	令和5年3月26日（日）
趣旨又は目的	<ul style="list-style-type: none"> ○ 思い出づくりや健康・体力づくり，青少年の健全育成を目的とした歩こう会の実施 ○ 「保護者の小学校時代に参加した際の話」や「活動や自然の中での会話」等を通じた，親子の交流や励まし合う場面の設定 ○ 世代間ふれあい活動やあいさつ運動の推進 ○ 卒業生の小学校最後の子ども会育成会における下級生との思い出づくり 		
参加者 (人数)	全児童，本校卒業生，保護者，教職員		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> ○ 校区（宮脇公園）から猿ヶ城までの往復13kmを親子一緒に歩く。 ○ お弁当を一緒に食べたり，バーベキューをしたり，宝さがしゲームをしたりして楽しく過ごす。 ○ 猿ヶ城溪谷の自然のよさを発見する。 		
活動写真 [説明]	<p>コロナ禍で久々の開催予定であったが，当日雨天のためお別れドッジボールに変更になった。長い距離を歩くことで気力・体力を育むことができたり，普段は通らない道を歩くことで，郷土のよさを知ることができる。また，保護者企画のレクリエーションやバーベキューをし，思い出づくりを進めることで，次年度への期待感やよりよく生きようとする思いを育むことができる。</p> <p>今年度はお別れドッジボールになった。低学年同士の対戦や，高学年の対戦。児童対保護者の対戦など様々な対戦カードを組んで行った。今回の企画は卒業生の希望を受け入れての企画となった。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>保護者対児童</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>低学年同士</p> </div> </div>		

※活動写真には，キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和5年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 (志布志市)

事業名	学校保健委員会・家庭教育学級 「メディアとの正しい付き合い方について学ぼう」	実施時期	3月2日(木)
趣旨又は目的	○ スマートフォンなどインターネット接続機器の利用に関する保護者の意識向上を目的に、学校保健委員会並びに家庭教育学級で講話をしていただく。		
参加者 (人数)	保護者，教職員51名		
活動概要	<p>○ 今年度，学校保健委員会のテーマとして「メディアとの正しい付き合い方」を掲げ，実践してきた。今年度のまとめとして，健康面での様々な影響や問題について子どものネットリスク教育研究会の戸高成人先生に事例やデータをもとに，今後の取組について御指導いただくことができた。</p> <p>○ 春休みを前に，将来の問題発生の可能性も踏まえ，保護者が危機感を持って子どもへのメディアコントロールが実践できるような講話をしていただいた。</p>		
活動写真 [説明]	<p>写真1・2 戸高成人先生による講演 「健康被害とメディアの危険な関係」</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>写真3 学級PTAでの「メディアとの付き合い方」についての話し合いの様子</p> 		

令和5年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 (志布志市)

事業名	交通安全御守表彰式	実施時期	3月11日(土)
趣旨又は目的	○ 地域ぐるみの青少年の育成 地域でのあいさつ・立哨指導をしてくださった方への感謝の思いを伝える。		
参加者 (人数)	5・6年生16名, 校区コミュニティ協議会女性部代表2名		
活動概要	○ 小学校入学時に, 校区公民館(当時)女性部から贈呈された交通安全御守とマスコット「安ちゃん・全ちゃん」を6年間つけ続けていた6年生の児童に表彰状と記念品を贈呈する。 ○ 6年生は卒業を前に, 毎日登下校時に立哨指導をしてくださっていた方への感謝の思いを伝え, 地域への思いを高めることができた。		
活動写真	写真1・2 贈呈式の様子	写真3	3月21日(火)南日本新聞に掲載
[説明]	 		

※活動写真には, キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和5年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 (志布志市)

事業名	交通安全教室	実施時期	4月7日(金)
趣旨又は目的	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自他の身体や生命を守ることの大切さを十分に理解させ、安全な生活を送るための基礎を養う。 ○ 身近な交通環境に潜む様々な危険を予測し、的確な判断のもとに安全に行動することのできる態度や能力を育てる。 ○ 正しい交通ルールやマナーを知り、道路を個人や集団で歩くときに、安全な行動がとれるようにする。 		
参加者 (人数)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1・2年生児童(71人) ○ 担任,係等(6人) ○ CS香月あいさつ・見守り隊(5人) 		
活動写真 [説明]	<p>CS香月あいさつ・見守り隊の方々に横断歩道の渡り方について教えていただきながら練習し、安全な登下校について学びました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		

令和5年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 (大崎町)

事業名	英語チャレンジスリーデイズ	実施時期	3月27日～29日
趣旨又は目的	外国語活動が始まる新小学3年生と本格的な英語授業が始まる新中学1年生を対象に、英語に親しむ機会を設け、英語を楽しく学んでもらうことを目的として、春休み期間に3日間開催する。		
参加者 (人数)	新小学3年生 4人 新中学1年生 2人		
活動概要	参加料は無料で、町内で英語塾をされている方を講師として、新小学3年生は1時間、新中学1年生は2時間の活動を3日間行った。		
活動写真 [説明]	○新小学3年生 活動の様子		
	○新中学1年生 活動の様子		

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和 5 年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 (南大隅町)

事業名	伊座敷ウォークラリー	実施時期	3月上旬
趣旨又は目的	○小学校を卒業する六年生をリーダーに、様々なミッションをクリアしながら郷土のことを学び、普段からお世話になっている地域の方々にお礼の言葉を伝える。		
参加者 (人数)	○全校児童 33名 教職員 14名 ○地域の方々 7名		
活動概要	○小学校を卒業する六年生をリーダーに、様々なミッションをクリアしながら郷土のことを学ぶ。(佐多旧薬師園(史跡), 植木ファーム(農業) 給食センター・佐多駐在所(公共施設)) ○普段からお世話になっている地域の方々にお礼の言葉を伝える。(給食センター=給食, 佐多駐在所=登下校の見守り, 植木ファーム=総合的な学習の時間) ○六年生をリーダーに、全学年を 6 グループに縦割りの班編成を行い、異学年交流を行う。		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-direction: column;"> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-bottom: 20px;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>1 いつも安全を見守ってくださる駐在所のお巡りさんに感謝の言葉を伝えた後に空手の型も披露しました。</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-bottom: 20px;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>2 総合的な学習でもお世話になっている植木ファームでは、採れたてのジャガイモをどのグループがより 3Kg に近づけることができるか競争しました。</p> </div>  </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>3 グループで話し合っ「自分達が考える 3Kg のジャガイモ」を学校に持ち帰り計量会を行いました。優勝グループの誤差は 200g と白熱した戦いになりました。</p> </div>  </div> </div>		

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和5年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名 (南大隅町)

事業名	① 1・2年生学級PTA, 第3回学校保健委員会 ② 性に関する指導講話	実施時期	① 2月21日(火) ② 2月28日(火)
趣旨又は目的	<p>○ スマホ等によるSNSの適切な利用方法について考えるとともに、ペアレンタルコントロールの重要性や適切なメディア使用に関する家庭での取組について意識の高揚を図る。</p> <p>○ 「早寝早起き朝ごはん」の習慣化や食育の推進を通して、日々の生活習慣を見直す機会とする。</p> <p>○ 生徒が、性犯罪・性暴力等の加害者、被害者、傍観者にならないための予防啓発を図る。</p>		
参加者 (人数)	<p>① 保護者(17名), 教職員(4名)</p> <p>② 生徒(25名), 教職員(12名)</p>		
活動概要	<p>① 学級PTAにおいて、家庭でのルールづくりの徹底とペアコントロールの大切さについて確認をした。また、第3回学校保健委員会では、本町の栄養教諭を講師に招聘し、成長期の子どもたちにとって「栄養バランスのよい食事」や「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣を身に付けることの大切さについて講話をしてもらい、日々の生活習慣を見直す機会になった。</p> <p>② 佐多小学校の養護教諭を講師に招聘し、全校生徒を対象に「私たちの体はどのように変化するのか」をテーマに授業を行った。授業を通して、「自分の性だけではなく、相手の性も知ることで、自分を大切にするとともに相手も大切にできる心」を育むことができた。</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【1・2年生学級PTAの様子】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【第3回学校保健委員会の様子】</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>【性に関する指導講話の様子】</p> </div> </div>		

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。