

令和8年 春の「郷土に学び・育む青少年運動」実施期間における特色ある取組  
ふるさと  
 市町村名( 霧島市 )

<p>事業名</p>	<p>初午祭(隼人子連自主事業)                  ～踊り連に参加しよう!～</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和8年3月8日(日)                  (令和8年3月11日～4月10日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>先人が伝えてきたふるさとの祭り「初午祭」に参加することにより、郷土学習の機会とする。また、子ども会員相互の交流を深め、子ども会活動の充実・発展に役立てる。</p>		
<p>参加者</p>	<p>隼人地区 幼児～育成者 約50名</p>		
<p>活動概要</p>	<p>地域の伝統行事である初午祭の踊り連に参加し、鈴懸馬踊りを踊った。</p> <p>12:30 受付開始(宮内小学校)                  13:30 踊り練習                  14:40 神社で代表お祓い                  14:50 踊り連出発(鹿児島神宮)                  16:00 終了</p>		
<p>活動写真                  [説明]</p>	 <p>The photographs show a group of children and adults in traditional blue and red clothing performing a dance. The top-left photo shows a group in a gravel area with trees. The top-right photo shows a group in a dirt area with mountains in the background. The bottom-left photo shows a group in a paved area with buildings. The bottom-right photo shows a group in a street with buildings and a banner.</p>		

令和8年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」実施期間における特色ある取組

市町村名(伊佐市)

事業名	スクールガード隊へのお礼の会	実施時期	令和8年3月3日(火) (令和8年3月11日～4月10日)
趣旨又は目的	児童の安全確保のために活動してくださっている方々へ感謝の気持ちをもたせ、これからも安全に気を付けて生活しようとする態度を養う。		
参加者	全児童31名, 職員12名, スクールガード隊6名		
活動概要	朝活動の時間8:20～8:40 体育館 1 はじめのことば 2 校長先生のお話 3 児童代表お礼の言葉 4 感謝の手紙贈呈(それぞれ1名ずつに) 5 スクールガード隊代表の方のお話 6 おわりのことば ※ 記念撮影		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>児童代表お礼の言葉の様子</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>感謝の手紙贈呈の様子</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>スクールガード隊代表の方のお話の様子</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>記念撮影</p> </div> </div>		

令和8年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」実施期間における特色ある取組

市町村名( 伊佐市 )

<p>事業名</p>	<p>伊佐市春フェス</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和8年3月15日 (令和8年3月11日～4月10日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>1. 自己有用感の醸成と主体性の育成 学校内での活動にとどまらず、地域の一般イベントのステージに立ち、多くの観客（地域住民）の前で成果を披露することで、「自分の活動が地域に活力を与えている」という手応え（自己有用感）を青少年が直接的に得ることを目的としています。</p> <p>2. 社会貢献を通じた規範意識の向上 インターアクトクラブによるチャリティバザーや募金活動は、地域住民と直接やり取りを行うものです。この経験を通じて、他者のために行動する奉仕の心（社会性）を育み、責任を持って役割を果たす規範意識を養うことを狙いとしています。</p>		
<p>参加者</p>	<p>ダンス同好会、音楽部、インターアクトクラブ</p>		
<p>活動概要</p>	<p><b>表現活動</b> ダンス同好会および音楽部がメインステージに出演。日頃の研鑽の成果をダイナミックなパフォーマンスや合奏として披露し、イベントの主軸を担った。</p> <p><b>社会貢献活動</b> インターアクトクラブが会場内に特設ブースを設置し、チャリティバザーおよび募金活動を生徒主導で運営。地域住民への直接的な働きかけを通じて、奉仕活動の意義を伝えた。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>			



令和8年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」実施期間における特色ある取組

市町村名( 伊佐市 )

事業名	校区体験活動	実施時期	青少年育成の日:令和8年3月21日(土)
趣旨又は目的	地域の特色を生かした自然体験活動や世代間ふれあい活動を実施することで、仲間や周囲の方との連帯感や協調性を育むとともに、地域における子供の「居場所づくり」を図る。		
参加者	児童 13名 大人 10名		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ なんこ体験・なんこ大会</li> <li>○ 紙飛行機飛ばし大会</li> </ul>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>なんこ体験・大会</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>紙飛行機作り、大会</p> </div> </div>		


令和8年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」実施期間における特色ある取組

市町村名( 伊佐市 )

事業名	かぼちゃ苗植え	実施時期	令和8年4月22日(水)
趣旨又は目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の方々と一緒に学校周辺の田畑を使った栽培・収穫を行うことで、地域の方との交流や郷土のよさを味わわせたい。</li> </ul>		
参加者	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校運営協議会・校区コミュニティ運営協議会</li> </ul>		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2年生の生活科の一環として、学校運営協議会や校区コミュニティ運営協議会のメンバーが協力して、カボチャの苗植え・世話・収穫を行っている。</li> <li>※5・6年生は米作り(6月田植え予定)を行っている。</li> </ul>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>かぼちゃの苗植えの様子</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>集合写真</p> </div> </div>		

令和8年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」実施期間における特色ある取組

市町村名( 伊佐市 )

事業名	卒業生による読み聞かせ	実施時期	令和8年3月11日(水) (令和8年3月11日～4月10日)
趣旨又は目的	本活動は、地域の歴史や文化に対する関心を高めるとともに、身近な題材を通して学ぶ楽しさを実感させることを目的とする。また、卒業生との交流を通して、児童の学習意欲や郷土への愛着を育むことを趣旨としている。		
参加者	本校児童34人、職員10人		
活動概要	<p>本校卒業生で、現在大口高校に在籍している奥平樹さんによる紙芝居を行いました。奥平さんは、伊佐市にある郡山八幡神社の落書きについて関心をもち、自ら調べた内容をもとに紙芝居を制作されました。</p> <p>当日は、本校児童に向けて分かりやすく丁寧に読み聞かせをしてくださり、子どもたちは物語の展開に引き込まれながら、楽しそうに耳を傾けていました。身近な地域の歴史や文化に触れる貴重な機会となりました。今後もこのような学びの場を大切にしていきたいと感じました。</p>		
活動写真 [説明]	 <p>本校児童34人が、奥平さんが制作した紙芝居を楽しみました。</p>		





令和8年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」実施期間における特色ある取組

市町村名( 伊佐市 )

<p>事業名</p>	<p>伊佐さわやかあいさつ運動 交通安全教室</p>	<p>実施時期</p>	<p>3月13日(金) 4月17日(金)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>子供たちの健全育成を目指した活動として、一日の始まりは、「気持ちのよいあいさつ」からスタートすることが大切である。 本校区でも、毎月13日を基準日として「伊佐さわやかあいさつ運動」を通して地域の方々と児童の結びつきを深め、児童の安全を見守る活動を推進している。</p>		
<p>参加者</p>	<p>15名</p>		
<p>活動概要</p>	<p>時 間 7:20~8:00 場 所 本城小学校前交差点(スカラー前) 参加者 校区コミュニティ協議会、校区民生委員、市役所職員 郵便局長、学校職員、PTA 活動方法 本城小学校前交差点は、歩車分離式の交差点となっており、時折赤信号で発進しようとする車両が見受けられる。交通事故防止に向け、参加者が交差点の4か所に立ち、児童が安全に横断できるように見守りながら、学校までの歩道や校門前であいさつ運動を行っている。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>交通安全教室の様子</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>さわやかあいさつ運動の様子</p> </div> </div>		




令和8年 春の「郷土<sup>ふるさと</sup>に学び・育む青少年運動」実施期間における特色ある取組

市町村名( 伊佐市 )



<p>事業名</p>	<p>ウォークin田中</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和8年3月15日(日) (令和8年3月11日～4月10日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>歴史ある神社等をウォークすることにより、文化や自然に親しみ、自己の健康増進を図ることを目的とする。 テーマ: 自分の健康づくりを楽しんでみませんか?</p>		
<p>参加者</p>	<p>田中校区民等(但し、未就学児は保護者同伴)</p>		
<p>活動概要</p>	<p>日程 (1) 受付(8:30～9:10) (2) 開会式(9:15～9:20) (3) スタート(9:30) コース…田中ふるさと館→豊受姫神社→松原神社→田中ふるさと館 (4) ゴール(11:30～、各自解散)</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>開会式</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>スタート</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>豊受姫神社(第1チェックポイント)</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>南方神社</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>松原神社(第2チェックポイント)</p> </div> </div>		

令和8年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」実施期間における特色ある取組

市町村名(伊佐市)

事業名	家庭教育学級	実施時期	令和8年3月24日(土)・4月9日(木) (令和8年3月11日～4月10日)
趣旨又は目的	6年生のこれまでの頑張り <sup>と</sup> と中学校入学への意欲付けのため、および新1年生の入学の門出を祝うため、協力できる保護者が生演奏で送りだしたり、出迎えたりして、夢への第一歩に花を添えるため。		
参加者	保護者4名、教職員3名		
活動概要	<p>令和6年6月より、PTAと職員の音楽バンド“羽PmusicaW(はっぴーむじかダブリュー)”を結成し、学校行事や校区の行事で演奏活動を行っている。</p> <p>行事の内容に合わせて選曲し、練習を重ね演奏している。</p> <p>練習は、月曜日と金曜日の放課後17:00～19:00に行っている。</p> <p>令和8年3月24日(火)の卒業式の入退場や翌日の離任式や校区合同送別会、さらに4月9日(木)の入学式に保護者4名、校長、教頭、教諭1名の7人で演奏した。</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>卒業式での演奏の様子</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>校区合同送別会での演奏の様子</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>入学式での演奏の様子</p> </div>		

令和8年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」実施期間における特色ある取組  
市町村名( 伊佐市 )

事業名	交通安全教室	実施時期 令和8年4月17日(水) (令和8年3月11日～4月10日)
趣旨又は目的	(1) 交通規則を理解させ、事故防止に対する知識や態度を体得させるとともに、的確な判断のもとで、自他の生命を尊重する意識をもたせる。 (2) 自転車通学における規則(通学路を含む)を理解させ、正しい自転車乗車の技能を身に付けさせる。	
参加者	全校生徒・職員・伊佐湧水警察署 交通課 3名	
活動概要	<p>事前打ち合わせ                      14:45～14:50 開会 進行:安全指導係                      開会の言葉 講師紹介 伊佐警察署代表あいさつ                      14:50～15:10 VTR視聴                      15:10～15:25 交通安全・盗難防止講話、交通安全指導                      ※ 自転車だけでなく歩行者に対する安全指導もお願いする。                      15:25～15:30 お礼の言葉                      15:30～15:35 校長先生の話                      15:35～15:40 休憩・移動                      15:40～ 感想文記入→自転車点検(各学年)→下校                      ※帰りの会は、給食後に済ませておく。                      ※雨天の場合は、自転車点検は中止。感想文を書いて下校。                      ※自転車通学生は、必ず自転車点検を受けてから下校する。                      ※教室担当職員(担任)と点検担当職員(副担)に分かれて行う。</p>	
活動写真 [説明]		交通安全に関する質疑応答
		警察官による自転車点検

令和8年春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名( 始良市 )

事業名	高岡緑の少年団「ソメイヨシノ」植樹活動	実施時期	令和8年3月22日 (令和8年3月11日～4月10日)
趣旨又は目的	<p>本校区にある桜の名所である高岡公園に、自分たちで桜の木を植える活動を通して将来満開に咲き誇る桜の姿やそれを囲む自分たちの姿を想像し、自然を大切にしようとする心や郷土への愛情を育むことができるようにする。</p>		
参加者	<p>児童・保護者・教職員</p>		
活動概要	<p>始良市からの依頼を受け、高岡公園におけるソメイヨシノの植樹祭に、本校のPTA活動の一つである「高岡緑の少年団」の活動として参加した。休日での参加となったため、希望参加であったが、本校の児童をはじめ、近隣校児童も参加し、公園内の指定場所に桜の苗木を植樹した。</p> <p>市が主催しての取組との協働活動となったため、市長や企業職員と一緒に活動でき、自分たちだけでなく多くの人たちが本校区を大切にしているという思いをもつことができた。</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>【植樹するはじめての言葉】</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>【植樹祭の写真】</p>  </div> </div>		

令和8年春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名( 始良市 )

<p>事業名</p>	<p>私の〇〇大作戦～食を通して親子の絆を深めよう～ PTA保体部 学校保健委員会</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和8年3月 (令和8年3月11日～4月10日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>○ 学校給食会の方や学校栄養士から食育について話を聞くことで、家庭や学校での食育について考える。 ○ 親子で食事づくりに挑戦し、食に対する興味や関心を高める。</p>		
<p>参加者</p>	<p>○ PTA保体部 ○ 職員 ○ 児童及び保護者</p>		
<p>活動概要</p>	<p>○11月27日(木) 学校保健委員会 講演『親子でチャレンジ! 楽しい食生活』 鹿児島県給食会 平田 さおり 氏</p> <p>○私の〇〇大作戦～食を通して親子の絆を深めよう～ 冬休みを活用して、親子でクッキングに挑戦する。</p> <p>○ 2月20日(金) 学校保健委員会 講話『学校での生活をより楽しくするために』 学校栄養士 小園 みき 先生</p> <p>○ 3月 私の〇〇大作戦の学校掲示</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>学校保健委員会 ○11月27日(木)</p>  </div> <div style="width: 45%;"> <p>○ 2月20日(金)</p>  </div> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>朝ご飯やバランスのとれた食事が、子供の成長にとってとても大切であるということ改めて考える機会となりました。</p> </div> </div> <p>○ 3月 私の〇〇大作戦の学校掲示</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>冬休みを活用して、親子でクッキングに挑戦しました。地元の食材を収穫することから始めた家庭や給食と同じメニューに挑戦した家庭など、各家庭様々な工夫をしていました。学校では春休みにも取り組んだり、参考にして挑戦したりするように働きかけました。</p> </div>		

令和 8 年 <sup>ふるさと</sup> 「郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名 ( 始良市 )

事業名	なぎさ未来塾 ・ わいわい食堂	実施時期	令和8年3月21日
趣旨又は目的	<p>地域内の教職員経験者等の人材を活かし、子どもたちを対象とした学習支援並びに貧困に悩む家庭のみならず、日常孤食の多い子どもや独居高齢者、独身者を対象とした定期的な食事の提供を行い、地域の子どもの穏やかな成長の促進を図るほか、栄養不足等の解消、コミュニケーションの活性化、心のケア、生活習慣病の予防、食育、公共の場でのマナー向上に繋がることを目的とする。</p>		
参加者	<p>なぎさ未来塾 子ども23人 講師4人 スタッフ 9人 わいわい食堂 子ども56人 調理・配膳 20人</p>		
活動概要	<p>なぎさ未来塾は10時～10時30分 受付 10時30分～11時30分 UDeスポーツ体験、学習支援 わいわい食堂は11時30分～12時 配膳 12時～13時 会食・片付け</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>なぎさ未来塾のUDe体験</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>なぎさ未来塾の学習支援</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>わいわい食堂の配膳</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>わいわい食堂でパンの配布を待つ子どもたち</p> </div> </div>		

令和8年 「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（ 始良市 ）

事業名	なぎさ未来塾 ・ わいわい食堂	実施時期	令和8年4月4日
趣旨又は目的	<p>地域内の教職員経験者等の人材を活かし、子どもたちを対象とした学習支援並びに貧困に悩む家庭のみならず、日常孤食の多い子どもや独居高齢者、独身者を対象とした定期的な食事の提供を行い、地域の子どもの穏やかな成長の促進を図るほか、栄養不足等の解消、コミュニケーションの活性化、心のケア、生活習慣病の予防、食育、公共の場でのマナー向上に繋がることを目的とする。</p>		
参加者	<p>未来塾 子ども 17人 講師 4人 スタッフ 9人 わいわい食堂 子ども 27人 調理・配膳 18人</p>		
活動概要	<p>なぎさ未来塾 会場設営:9時30分～10時 受付:10時～10時30分 学習支援:10時30分～11時30分(学習支援、みんなでクイズ) わい食堂 配膳:11時30分～12時 会食・片付け:12時～13時</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>なぎさ未来塾の学習支援</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>なぎさ未来塾のみんなでクイズ</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>わいわい食堂の配膳</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>わいわい食堂での会食</p> </div> </div>		

令和8年 「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名 ( 始良市 )

事業名	新一年生と民生児童委員との対面活動	実施時期	令和8年4月9日
趣旨又は目的	新一年生の入学式当日に小学校正門付近で、新一年生児童と保護者に「民生児童委員の顔を覚えてもらうためのあいさつ」運動を行う。		
参加者	校区の民生児童委員 10人		
活動概要	入学式開催の前に正門付近で、あいさつ及び写真撮影の支援活動		
活動写真 [説明]	<p data-bbox="389 1025 651 1218">入学式に家族と一緒に参加するため、正門前であいさつを交わす民生児童委員</p>   <p data-bbox="1094 1579 1353 1821">正門に設置された「祝入学式」の前で新一年生と家族の写真撮影のお手伝いをする民生児童委員</p>		

令和8年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（ 始良市 ）

事業名	交通安全看板製作及び設置	実施時期	看板設置：3月上旬～下旬 (学校での活動日：1月27日～)
趣旨又は目的	<p>○ 第6学年の総合的な学習の時間「卒業 そして 未来へ」の学習の中で、交通安全を呼びかける立て看板作りを行うことを通して、地域や在校生への感謝の気持ちを表す。</p> <p>○ 6年生が製作した看板を校区内の危険箇所を設置し、運転者の安全運転意識を高めることにより、子供たちの安全を確保する。</p>		
参加者  (人数)	6年児童(57人)、校区コミュニティ総務安全部(2人)、教職員(3人)		
活動概要	<p>校区コミュニティ総務安全部の方々が、交通安全看板の事前準備をしてくださり、製作当日に作業内容・方法の説明、支援をくださる。</p> <p>6年児童が4～5人のグループに分かれ、アイデアを出し合いながら、下書きと色塗りをする。</p> <p>仕上がった看板は、校区コミュニティやおやじの会の方々が校区内の危険箇所に設置してくださる。</p>		
活動写真 〔説明〕	<div data-bbox="363 1234 660 1464" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>グループごとにアイデアを出し合いながら作業を進めている様子</p> </div>  <div data-bbox="379 1570 724 2069" style="display: inline-block; vertical-align: top;">  </div> <div data-bbox="756 1570 1187 2069" style="display: inline-block; vertical-align: top;">  </div> <div data-bbox="1225 1570 1437 2056" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>校区コミュニティやおやじの会の方々が看板を設置してくださっている様子</p> </div>		



令和 8 年春の 「郷土に学び・育む青少年運動」 における特色ある取組

市町村名 ( 始良市 )

事業名	朝の交通安全指導・あいさつ運動	実施時期	令和 8 年 4 月 8 日 ~ 1 0 日
趣旨又は目的	学校・家庭・地域が一体となって子供の安全を守る。		
参加者	民生委員 4 人 生活指導部の保護者 9 名 あいらっ子見守り隊 2 1 名		
活動概要	三船校区は、子供が通学する時間帯になると急に交通量が増え、危険な場面が多い。毎年子供たちが安全に登校できるよう、生活指導部の保護者や民生委員の方々やあいらっ子見守り隊の方々が通学路に立ち、見守りや声掛けをしてくださっている。たくさんの方々が見守ってくださることで子供たちも安心して登校できることに感謝したい。		
活動写真 [説明]	 <p>しっかり止まってあいさつ</p>  <p>朝から素敵なあいさつがいっぱい</p>		

## 令和8年春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名（始良市）

事業名	あいさつ運動	実施時期	3月11日～24日
趣旨又は目的	登下校時の安全見守り・特認バスの乗降所の利用見届け及びあいさつ運動を通して、モラルの意識高揚を図る。		
参加者 (人数)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校関係者（校長，職員）</li> <li>○PTA（各保護者）</li> <li>○校区コミュニティ協議会（会長，支援員）</li> <li>○スクールガードリーダー（SGL）</li> <li>○始良っ子見守り隊</li> </ul>		
活動概要	<p>&lt;あいさつ運動&gt;          特認バスの利用方法（乗降所での過ごし方含む）が円滑に行われているか、特認校生においては困り感がないかなどを含む、安全指導とあいさつ運動を並行して実施。          加治木観光バス車庫の始発乗り場6：50→ファミリーマート松原なぎさ店→水道局前→蒲生高校周辺→蒲生観光交流センター7：30、学校正門前で7：40～8：00まで実施。各場所でPTAや校区コミュニティ協議会，駐在所，SGL，始良っ子見守り隊の協力を得ながら実施。</p>		
活動写真 [説明]	<p>&lt;正門前での安全指導及びあいさつ運動&gt;</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>&lt;特認バスでの保護者による見送り&gt;</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		

※活動写真には、キャプションを入れてくださると分かりやすいです。

令和8年 <sup>ふるさと</sup>「郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名 ( 始良市 )

<p>事業名</p>	<p>スクールガード(始良っ子見守り隊)</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和8年3月11日～4月10日 (延べ13日間)</p>	
<p>趣旨又は目的</p>	<p>始良っ子見守り隊が指定の帽子とベストを着用し、子どもたちの登下校時の安全確保を目的に、横断歩道での交通誘導や青パト車による巡回で通学路の防犯活動</p>			
<p>参加者</p>	<p>始良っ子見守り隊の協力者 45人 青パト車2台 バイク 1台</p>			
<p>活動概要</p>	<p>3月11日 20人 12日 18人 13日 21人 16日 21人 17日 20人 18日 18人 19日 20人 23日 19人 24日 8人 25日 17人 4月 8日 18人 9日 18人 10日 20人 延べ 13日 延べ人数 238人</p>			
<p>活動写真 [説明]</p>				
	<p>登校時間帯の見守り活動</p>		<p>登校時間帯の見守り活動</p>	
				
	<p>下校時間帯の見守り活動</p>		<p>登校時間帯の見守り活動</p>	


令和8年春の「<sup>ふさふ</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名( 始良市 )

事業名	合格者集合説明会	実施時期	(令和8年3月11日～4月10日)
趣旨又は目的	<p>・スマートフォンやインターネットの利用に関して生徒・保護者の意識を向上させ、情報社会の端のリスクを回避する。</p>		
参加者	<p>加治木高校生、新入生およびその保護者</p>		
活動概要	<p>・在校生徒への資料提供                  ・新入生およびその保護者への講話</p>		
活動写真 [説明]	<p>・在校生へ「SNS投稿」や「ネットいじめ」「画像の不正利用」などに関する資料提供を行い、自身の問題として考えさせる。</p> <p>・合格者集合の際に生徒指導部よりスマートフォンの使用について、特に家庭ルールを定めることを中心とした講話を行う。</p>		

令和8年春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名( 始良市 )

事業名	西始良サポーターズ学校美化作業	実施時期	令和8年3月15日 (令和8年3月11日～4月10日)
趣旨又は目的	いつも使っている学校の環境美化だけでなく、子供たちの「自分たちで使う場所を大切にする心」や自主性、協力する意義を養う。きれいになった達成感や、大人から感謝される体験を通じ、やりがいや美化意識を高める。子供と大人がともに学校の美化作業を行うことにより、子供の社会参加活動と大人の健全育成活動の実践力を養う。		
参加者	子供10人 大人20人		
活動概要	西始良小学校の玄関に集合し、下学年と上学年に分かれて、校舎の2階と3階、階段の窓をきれいにした。子供たちは手の届く範囲のところを、大人に教えてもらいながら雑巾や新聞紙を使って拭いた。普段の掃除では届かないところまで、きれいに掃除をすることができた。		
活動写真 [説明]	 <p>[ 2階の窓をきれいになっている様子 ]</p>		

## 令和 8 年春の 「郷土に学び・育む青少年運動」 における特色ある取組

市町村名 ( 始良市 )

事業名	街頭補導	実施時期	令和8年3月25日
趣旨又は目的	春休み期間中、児童の健全育成と安全確認のために校区内を巡視する。		
参加者	学校職員 2 人 P T A 生活指導部 3 人		
活動概要	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 校区内の公園（帖佐グラウンド、みさと台公園）の巡視</li><li>○ 校区内の危険箇所（別府川岸、イオン駐車場）の巡視 車に分乗して巡視したが、子どもの姿自体見かけることがなかった。</li></ul>		
活動写真 [説明]	撮影することができませんでした。		


## 令和 8 年春の 「郷土に学び・育む青少年運動」 における特色ある取組

市町村名 ( 始良市 )

事業名	タブレット端末を正しく使おう	実施時期	令和 8 年 4 月 14 日から 16 日 ( 令和 8 年 3 月 11 日 ~ 4 月 10 日 )
趣旨又は目的	・タブレット端末が始良市から新たに配布されたことに伴い、家庭で利用する際のきまりを親子で一緒に考え、正しく使うことができるようにする。		
参加者	・学級PTAに出席の保護者		
活動概要	<p>①タブレット端末を使う上での注意事項説明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレット端末の使用について</li> <li>・ネットを使用する上での約束 ( 個人情報を守る )</li> <li>・家でのルールづくり</li> <li>・iPadは「自分の問いを見つけて探究するための道具」</li> </ul> <p>②柁城小学校「持ち帰り時の学習用タブレット端末のきまり」について説明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チェックリストをつけているので、家庭で子供と話し合いチェックをつける</li> </ul> <p>③タブレットを使用する際の同意書について</p>		
活動写真 [説明]	<div data-bbox="480 1317 1163 1715" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="603 1798 1225 1832">タブレット端末を使う上での注意事項について説明</p>		

令和8年春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名( 始良市 )

事業名	人権擁護委員協議会	実施時期	令和8年3月15日 (令和8年3月11日～4月10日)
趣旨又は目的	「たれがのここと じやない」をキャッチコピーとして、 <u>和達人権擁護委員の活動を紹介し、「1人でいじめをいじめて」と声かけて、パンフレットを渡した。</u>		
参加者	約100名。		
活動概要	<p>人権擁護委員の活動紹介をしました。</p> <p>青少年(特に小学生向け)には、前年度の「人権の花」の活動状況をパネルで見せ、「いじめはよくない事、見て見ぬふりもいじめだよ」と和達の活動を理解してもらった。</p> <p>(社会福祉協議会主催の第14回 あいら福祉まつりが始良公民館で行われた。2下の活動紹介の場で、和達のブースを借りる事のできた。当日は、当中高麗者・障が者委員が対応した)</p>		
活動写真 [説明]	<p>あいら福祉祭り 令和8年3月15日(日)</p> 		


令和 8 年度 「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」強調月間における特色ある取組

市町村名（始良市）

事業名	松原なぎさ校区子ども会スタンプラリー表彰式	実施時期	年間行事を通して令和8年4月4日に表彰式
趣旨又は目的	校区の児童 人を対象に子ども会と位置付けて、地域における子どもたちの健全な育成と、様々な活動を通じて、居場所づくり、住みよい地域づくりを継承していくことを目的に、子どもたちの様々な体験活動により、地域交流、他校区との交流、異年齢交流が自然にできるようになり、コミュニケーションの活性化や学びに繋がる。		
参加者	松原なぎさ小学校全児童 688人 校区コミュニティ協議会構成員		
活動概要	年鑑活動内容は①親子スポーツ大会 ②おおすみくん家(1泊2日) ③地区子ども会大会・創作活動大会 ④4種ニュースポーツ大会 ⑤十五祭 ⑥天体観望会 ⑦さつまいも収穫祭 ⑧帖佐八幡神社浜下り ⑨市子ども会交流会 ⑩認知症見守り模擬訓練 ⑪クリーン作戦 ⑫お楽しみ会 ⑬なぎさ未来塾 ⑭わいわい食堂 以上の①～⑭の行事に多く参加し、協議会の目的として認められた児童を表彰する。平成7年度は5名の児童を表彰する。		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="414 1052 686 1444"> </div> <div data-bbox="710 1052 965 1444"> </div> </div> <p style="text-align: right;">左はスタンプラリーカードの表面と裏面</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="383 1467 869 1825"> </div> <div data-bbox="885 1467 1348 1769"> <p>右から協議会青少年育成部会長の田中幸久氏 児童の右から参加割合 76%の増満あいさん 2番目が参加割合 73%の鈴木空凜さん 3番目が参加割合 70%の鶴丸蓮人さん 4番目が参加割合 64%の鶴丸結菜さん 5番目が参加割合 61%の鶴丸彩乃さん</p> </div> </div>		



令和8年春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」における特色ある取組

市町村名( 始良市 )

事業名	筍掘り体験活動	実施時期	4月6日～4月17日 (令和8年3月11日～4月10日)
趣旨又は目的	<p>《概要》 総合的な学習の時間の一環として、北山校区コミュニティ協議会の方々及び北山伝承館にご協力をいただきながら北山の主要産業である筍掘りを実施し、郷土の豊かな自然に感謝の念を抱いたり、地域の方々の営みに気付いたりする機会とする。</p> <p>《目的》 地域とふれあい、北山のよさを知る。(郷土教育・地域ぐるみの青少年育成)</p>		
参加者	5・6年児童 18人 教職員7人 地域(協力)20人程度		
活動概要	<p>4月 6日～ 活動の詳細に関する打合せ 4月17日(※4月13日予定を天候不良により変更)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 はじめのあいさつ</li> <li>2 活動内容の確認</li> <li>3 筍掘り</li> <li>4 筍の水煮づくり             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 皮むき</li> <li>(2) 加熱調理(釜) ※ 火の管理等、冷やし、余分なところの除去等</li> </ol> </li> <li>5 お礼の言葉</li> <li>6 おわりのあいさつ</li> </ol> <p>※ 出来上がった筍の水煮は、全校児童に配布</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p style="text-align: center;">筍掘り</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p style="text-align: center;">筍の水煮づくり</p>		

令和8年 春の「<sup>ふるさと</sup>郷土に学び・育む青少年運動」実施期間における特色ある取組

市町村名( 湧水町 )

事業名	ぼくとわたしのおはなしの時間	実施時期	令和8年3月12日(木)
趣旨又は目的	<p>くりの図書館を利用する町内外の子どもたちを対象に、くりの図書館職員が絵本・紙芝居の読み聞かせを行い、青少年が物語に親しみ、読書の素地と動機付けを行い、語彙力や想像力、感性を豊かにする事を目的とする。</p>		
参加者	<p>おはなし会に参加していた児童 4名                  指導者 2名                  くりの図書館職員 1名</p> <p style="text-align: center;">計 7 名</p>		
活動概要	<p>くりの図書館職員による、青少年への手遊びと絵本・紙芝居等の読み聞かせを行う。</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>図書館職員による紙芝居の読みきかせ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>児童による読みきかせ体験</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>図書館職員による大型絵本の読みきかせ</p> </div>		