



令和8年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」実施期間における特色ある取組

市町村名(鹿屋市)

事業名	ひと声添えたあいさつ運動	実施時期	4月上旬 (令和8年3月11日～4月10日)
趣旨又は目的	<p>児童生徒、青少年とのふれあいや心の交わりを深めるため、「おはようございます」だけでなく、「〇〇さん今日も1日がんばってね!」、「〇〇くん、いいあいさつだね!!」などの声かけを地域全体で行う。 また、子どもたちを温かい目で見守っていくために、あいさつは、いつでも、どこでも、誰でもできる、人と人のふれあいの基本という認識を高め、あいさつが生活化するようにしていく。</p>		
参加者	<p>小中学校、小中学校PTA、民生委員、町内会、地域住民、吾平地区生涯学習推進協議会</p>		
活動概要	<p>毎新学期が始まるごとに、6日間、登校時間に合わせて通学路に立哨して声掛けを実施する。 行政(生涯学習推進協議会)ではこの間、7:00～8:00の間、地域内を広報車で巡回しながら運動の啓発と合わせて活動の周知を図り、参画を促している。</p>		
活動写真 [説明]	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>校門付近でのあいさつ声掛けの実施状況</p>		


令和8年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」実施期間における特色ある取組

団体名(垂水市)

<p>事業名</p>	<p>地域と連携した登下校見守り・生活安全推進の取組</p>	<p>実施時期</p>	<p>令和8年3月11日～4月10日</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>校区校外生活指導連絡協議会をはじめとする地域・保護者・学校が連携し、児童が安心・安全に生活できる環境を整えるとともに、あいさつや交通安全、基本的な生活習慣の定着を図り、地域全体で青少年を育む意識の向上を目的として実施した。</p>		
<p>参加者</p>	<p>校区校外生活指導連絡協議会、地域住民、保護者、振興会(育成会)、教職員、児童</p>		
<p>活動概要</p>	<p>校区校外生活指導連絡協議会と連携し、登下校時の見守り活動や、あいさつ・声掛け運動を年間を通して実施した。地域全体に協力を呼び掛け、交通安全や非行防止の意識を高める取組を継続的に進めた。 また、学年末・学年始めの休業期間中には、保護者、地域、教職員が協力して校区内の補導を実施し、児童の安全確保に努めた。 さらに、学級PTAやメディアコントロール週間を通して、家庭と連携しながらメディアとの望ましい関わり方について共通理解を図り、規則正しい生活習慣の確立に向けた意識啓発を行った。 これらの取組により、地域・保護者・学校が一体となって児童を見守る体制が強化され、期間中、事故等の発生はなかった。</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>朝の登校の様子～地域の方々に見守られながら～</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>児童会によるあいさつ運動 ～1日の始まりは元気のよい あいさつでスタート～</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>		

令和8年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」実施期間における特色ある取組

団体名(垂水市)

事業名	二川まつり (二川棒踊り)	実施時期	令和8年3月8日(日)
趣旨又は目的	<p>「二川棒踊り」は、現在では初猿(申)に近い前の日曜日に2月祭りとして行われる。また、飯牟礼神社(地区民の氏神)の春祭りとして、農作物の豊作と家内安全無病息災を祈願して奉納される。</p> <p>始まりは、今から400年近く前頃からと想われる。この踊りは、島津義弘公が農民の志気高揚のために朝鮮から持ち帰り伝えたとの説や、開田時の人夫激励とか、示現流の流れをくむものだなど、諸説がありはっきりしたことは分かっていない。2016年2月に市の無形民俗文化財に指定された。</p> <p style="text-align: right;">「おどりの扇寿堂HPより抜粋」</p>		
参加者	30～40人		
活動概要	<p>・農作物の豊作と家内安全無病息災を祈願して、校区内の20数箇所では地域の青少年と大人が棒踊りを披露した。</p>		
活動写真 [説明]	<p style="text-align: center;">集落で踊りを披露している様子</p> 		

令和8年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」実施期間における特色ある取組

団体名(垂水市)

<p>事業名</p>	<p>①PTAサブテーマ ～新城っ子の健全育成～ ②学校テーマ ～できるときにできる人ができることを～</p>	<p>実施時期</p>	<p>3月～4月</p>																																																																																														
<p>趣旨又は目的</p>	<p>①垂水市「家庭で守ろう7つのルール」の家庭への啓発活動を推進する。 ②GIGAスクール構想に則ったICT機器の適切で効果的な活用を推進する。</p>																																																																																																
<p>参加者</p>	<p>児童18人 保護者16人 職員11人</p>																																																																																																
<p>活動概要</p>	<p>①について ○ PTA全体会で「家庭で守ろう7つのルール」や「メディアコントロール・家庭学習チャレンジ週間の取組結果」を活用して、児童の意識向上を図ると共に、保護者が健全な利用環境を整えられるよう確認した。また、今回の結果を、6月のメディアコントロール週間や今後の保健指導に活用する。 ②について ○ PTA活動の年間計画に基づき、子供たちのために、赤旗設置、持久走大会見守り等の活動を位置付けた。 ○ 年度当初で、外部の各種PTA研修会の出席者を割り振り、PTA会員の一人一人の学習の場を設定した。</p>																																																																																																
<p>活動写真 [説明]</p>	<p>①「メディアコントロール週間」の取組結果</p> <table border="1" data-bbox="357 1355 1390 1794"> <thead> <tr> <th rowspan="2">3つのチャレンジ</th> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">1・2年生</th> <th colspan="3">3・4年生</th> <th colspan="3">5・6年生</th> <th colspan="3">全校</th> </tr> <tr> <th>1学期</th> <th>2学期</th> <th>3学期</th> <th>1学期</th> <th>2学期</th> <th>3学期</th> <th>1学期</th> <th>2学期</th> <th>3学期</th> <th>1学期</th> <th>2学期</th> <th>3学期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①わが家のルールを守りましょう</td> <td>○の数の平均(個)</td> <td>5.3</td> <td>5.2</td> <td>6.8</td> <td>6.0</td> <td>5.2</td> <td>6.8</td> <td>5.8</td> <td>3.8</td> <td>5.5</td> <td>5.7</td> <td>5.0</td> <td>6.3</td> </tr> <tr> <td>②夜9時以降は使わないようにしましょう</td> <td>○の数の平均(個)</td> <td>6.5</td> <td>5.2</td> <td>7.0</td> <td>6.0</td> <td>6.8</td> <td>6.8</td> <td>5.2</td> <td>4.4</td> <td>4.8</td> <td>5.8</td> <td>5.4</td> <td>6.1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">③学習以外や休日のメディアの時間の平均(分)</td> <td>1週間通した平均(分)</td> <td>45</td> <td>26</td> <td>23</td> <td>53</td> <td>46</td> <td>18</td> <td>51</td> <td>60</td> <td>36</td> <td>50</td> <td>44</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>平日の平均(分)</td> <td>37</td> <td>21</td> <td>44</td> <td>50</td> <td>53</td> <td>41</td> <td>40</td> <td>58</td> <td>54</td> <td>42</td> <td>40</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>休日の平均(分)</td> <td>64</td> <td>39</td> <td>57</td> <td>62</td> <td>55</td> <td>51</td> <td>79</td> <td>64</td> <td>73</td> <td>70</td> <td>52</td> <td>54</td> </tr> </tbody> </table> <p>3学期は学年によって少しの違いはありますが、どの項目も、1・2学期と比べると、とてもよい結果でした。1週間通してすべての項目が○印という人も半数以上いて、メディアと上手に付き合いながら生活できている様子がうかがえました。春休みもこの調子で生活を整え、新学期まで継続できたら良いですね。 ほけんだより(養護教諭)</p>			3つのチャレンジ		1・2年生			3・4年生			5・6年生			全校			1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	①わが家のルールを守りましょう	○の数の平均(個)	5.3	5.2	6.8	6.0	5.2	6.8	5.8	3.8	5.5	5.7	5.0	6.3	②夜9時以降は使わないようにしましょう	○の数の平均(個)	6.5	5.2	7.0	6.0	6.8	6.8	5.2	4.4	4.8	5.8	5.4	6.1	③学習以外や休日のメディアの時間の平均(分)	1週間通した平均(分)	45	26	23	53	46	18	51	60	36	50	44	41	平日の平均(分)	37	21	44	50	53	41	40	58	54	42	40	37	休日の平均(分)	64	39	57	62	55	51	79	64	73	70	52	54
3つのチャレンジ		1・2年生				3・4年生			5・6年生			全校																																																																																					
		1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期																																																																																				
①わが家のルールを守りましょう	○の数の平均(個)	5.3	5.2	6.8	6.0	5.2	6.8	5.8	3.8	5.5	5.7	5.0	6.3																																																																																				
②夜9時以降は使わないようにしましょう	○の数の平均(個)	6.5	5.2	7.0	6.0	6.8	6.8	5.2	4.4	4.8	5.8	5.4	6.1																																																																																				
③学習以外や休日のメディアの時間の平均(分)	1週間通した平均(分)	45	26	23	53	46	18	51	60	36	50	44	41																																																																																				
	平日の平均(分)	37	21	44	50	53	41	40	58	54	42	40	37																																																																																				
	休日の平均(分)	64	39	57	62	55	51	79	64	73	70	52	54																																																																																				


令和8年度 春の「郷土^{ふるさと}に学び・育む青少年運動」実施期間における特色ある取組

市町村名(曾於市)

<p>事業名</p>	<p>曾於市リーダー研修(振り返り)</p>	<p>実施時期</p>	<p>(令和8年3月11日～4月10日)</p>
<p>趣旨又は目的</p>	<p>規律ある集団活動の実践や体験及び異年齢間の相互学習、自然・産業・文化等の参観など、年間にわたる研修活動を通して青少年の自立の精神を養い、視野を広めるとともに、たくましく生きる力と思いやりの心をもった青少年リーダーの育成を図る</p>		
<p>参加者</p>	<p>市内小学6年生～中学生 13名、青少年指導員5名、看護師2名、職員2名</p>		
<p>活動概要</p>	<p>(1)共同宿泊研修(屋久島) ①事前研修 令和7年7月19日(土)～20日(日) 1泊2日 宮崎市 ②本研修 令和7年8月17日(日)～19日(火) 2泊3日 屋久島町 ③事後研修 令和7年8月23日(土) 曾於市役所 (2)ボランティア活動 令和7年9月23日(火) UDe-スポーツ大会参加 (3)史跡巡り研修 令和7年11月1日(土) 史跡巡り活動(財部町内) (4)産業体験活動 令和7年12月20日(土) 体験活動 (5)共同宿泊研修 令和8年1月24日(土)～25日(日) 1泊2日 鹿児島市 (6)振り返り研修 令和8年2月28日(土) 体験活動、研修振り返り</p>		
<p>活動写真 [説明]</p>	<p>屋久島・縄文杉にて</p> 	<p>宿泊研修での野外活動</p> 	
	<p>3月の振り返り研修では、年間の研修で学んだことを振り返りながら、研修生が一人ずつ学んだことを発表し、最後は地元で野外活動を元気よく行い、楽しく研修を締めくくることができました。</p>		


令和8年度 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」実施期間における特色ある取組

市町村名(志布志市)

事業名	「志の言の葉」スピーチコンテスト	実施時期	3月7日(土)
趣旨又は目的	<p>文集「志の言の葉」は、児童生徒や保護者、地域の皆さんが、これまで家族や先生、子供たちや学校に、直接伝えられなかった感謝や思いを募集し、1冊にまとめたものである。</p> <p>さらに、この作品集に応募した方の中から、自分の思いを伝える場としてスピーチコンテストを開催し、自尊感情を高める機会とすることを目的としている。</p>		
参加者	<p>【発表者】志布志市内小・中・高等学校 児童生徒40名</p> <p>【来場者】約200名</p>		
活動概要	<p>【内容】</p> <p>志布志市が毎年発行している文集「志の言の葉」。</p> <p>市内の小中学生、保護者、地域住民に加え、令和7年度から高校生にも募集を広げ、さらにその中から40点を選出し、スピーチコンテストとして発表する機会を設定。</p> <p>【部門】</p> <p>(1) 大切な人に伝えたい私の思い部門 家族、友達、先生方、地域の方など、普段伝えたいけど伝えられない思いを発表(発表者26名)</p> <p>(2) 平和へのメッセージ部門 平和への願いや感謝の思いなどを発表(発表者14名)</p>		
活動写真 [説明]	<p>発表する児童生徒の様子等～「市報しぶし」令和8年4月号より～</p>  <p>このコンテストは、「志の言の葉」の発行を機に、志布志市に暮らす人々の心に寄り添う機会を創出しています。3月7日、「志の言の葉」に採択されている作品を発表するスピーチコンテストは、市内各小中学校のロータリーやグラウンドなどで行われ、多くの保護者や地域の方々が参加して、子供たちの思いや願いを聴き、心を動かされています。</p> <p>志布志市教育委員会 編</p> <p>令和8年1月</p> <p>志布志市教育委員会 編</p> <p>13 市報しぶし 令和8年4月号 12</p>		


令和8年度 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」実施期間における特色ある取組

市町村名(大崎町)

事業名	英語チャレンジスリーデイズ	実施時期	(令和8年3月11日～4月10日)
趣旨又は目的	英語が外国語活動として始まる、新小学3年生を対象に、英語に親しむ機会を設け、英語を楽しく学んでもらうことを目的として、春休み期間に3日間開催する。		
参加者	新小学3年生 8名		
活動概要	参加料は無料で、町内で英語塾をされている方を講師として、モニターやカードを用いて楽しみながら、1日1時間の活動を3日間行った。		
活動写真 [説明]	 <div data-bbox="775 1594 1342 1718" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 200px;"> <p>モニターやカードを用いて楽しみながら、 1日1時間の活動を行った。</p> </div>		

令和8年 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」実施期間における特色ある取組

市町村名(錦江町)

事業名	花瀬公園まつり駅伝大会	実施時期	3月15日 (令和8年3月11日～4月10日)
趣旨又は目的	小学生から一般までの各層を対象とした総合的な駅伝大会を開催することにより、町内外から参加した選手の体力向上と親睦・融和を図る。また、住民の応援・協力を得ることにより、町民総参加のまちおこしイベントとする。		
参加者	町内外の小学生、中学生、一般		
活動概要	<p>錦江町花瀬公園周回コースを会場として、開催された。</p> <p>町内外から、小学生の部に9チーム72人、中学生の部に13チーム106人、一般の部に20チーム177人の参加者があった。</p> <p>小学生の部7区9.6km、中学・一般の部7区13.6 kmで競技を行い、沿道からも多くの方々に、小中学生の力走に声援を送っていただいた。参加した児童生徒は、競技結果以外にも錦江町の自然や地域の様子を感じることができた大会であった。</p>		
活動写真 [説明]	 <p>中学・一般の部の中継所の様子</p>		

令和8年度 春の「^{ふるさと}郷土に学び・育む青少年運動」実施期間における特色ある取組

市町村名(南大隅町)

事業名	PTA・地域女性団体主催による「登校指導」	実施時期	(令和8年4月8日～4月10日)
趣旨又は目的	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「あいさつ運動」を行うことで、児童と地域のつながりを再確認・深化し、安全の確保や積極的な挨拶と早めの登校、新年度へ向けた児童の意欲を高める。 ・ 交通安全指導を行うことで、児童の安全意識を高め、事故の未然防止につなげる。 		
参加者	4名		
活動概要	<p>神山小学校正門前横断歩道にて、交通安全指導やあいさつ運動を行う。</p>		
活動写真 [説明]	 <p style="text-align: center;">【7：40頃の登校の様子】</p>		