

<2030年のSDGs達成に向けた経営方針等>

「提供する教育の質のレベルアップ」「社員が健康で目標を持って取り組めるような制度づくりと実践」「地理的要因による教育格差の軽減」を通じ、子どもたちの可能性を上げ、地域の未来を切り拓いていくことを目指します。

<SDGs達成に向けての重点的な取組み及び指標>

三側面	SDGsに関する重点的な取組み	指標 (更新時に向けた数値目標)
<input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 経済	地理的要因による教育機会の格差を減らすため、授業配信や自立学習支援システムを活用した商品開発をする。	昂 LMS(学習支援システム)に動画受信を可能な機能を持たせる。 ZOOM配信教室の倍増。
<input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 経済	社員一人ひとりが能力を十分発揮し、健康に働けるような職場環境の整備。	独自のプロコーチ資格制度での合格者を倍増させる啓蒙・指導 定期健診後のフォロー100%。
<input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 経済	省エネや環境に配慮した取組みを推進し、地球環境への負荷軽減に貢献する。 また、誰もが利用しやすい環境も整備していく。	照明のLED化100% 全校への障害者トイレの設置 教材へのUDフォントの導入

<SDGs達成に向けてのパートナーシップ>

宮崎県の自治体(延岡市、日之影町、五ヶ瀬町、綾町など)、熊本県の自治体(小国町、高森町など)の要請を受け、地理的要因で学習機会が少ない生徒への特訓受け入れ、出張授業、生徒向け講演会、動画授業の提供などを行った実績がある。

- ・「SDGsに関する重点的な取組み」には環境・社会・経済の三側面の全てについて、重点的な取組みを記載してください。なお、取組みが複数の分野に該当する場合は、それぞれの分野にチェックを入れてください。
- ・「指標(更新時に向けた数値目標)」には、それぞれの取組みに対する「目指す姿」の実現を念頭に、更新時までの数値目標を記載してください。
- ・「パートナーシップ」には、企業やNPO法人、行政など関係機関との連携があれば記載してください。

○ SDGsに関する重点的な取組み及び指標に係る進捗状況(※更新の場合のみ。)

登録状況:第 期登録(登録年月日: 年 月 日)

<SDGsに関する重点的な取組み状況、前期の指標及び実績>

三側面	取組の状況	前期の指標	実績
<input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 経済			
<input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 経済			
<input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 経済			

- ・「登録状況」を記載してください。
- ・「取組みの状況」には、前回登録申請した際の重点的な取組みの実施状況や指標の達成状況を記載してください。指標が未達成の場合は、その理由等も記載してください。