

SDGs達成に向けた取組チェックリスト

・基本項目は23項目全てに、チャレンジ項目は23項目のうち5項目以上に具体的な取組を記載してください。
 ・「企業」や「社内」とあるものは、NPO法人や個人事業主等はそれぞれの形態に応じて、読み替えてください。
 ・これから取り組む項目については、取組内容の記載の前に、【予定】と記載し、これから取り組む予定の項目であることがはっきりと分かるようにしてください。

企業・団体等名 (学校法人 国分教育学園)

分類	NO	チェック項目	基本	チャレンジ	具体的な取組 (※事業者が記載する欄)	主なSDGs (17のゴールと169のターゲット) 関連項目																		
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
人権・労働	18	【公正な待遇】 ・雇用形態に関わらず、同一労働同一賃金等の原則に沿って対応している。	●		就業規則を明確に分けており、事業内容にも明確な基準を設けている。					5.5			8.5		10.2 10.3									
	19	【健康経営】 ・従業員が心身ともに健康を維持できるよう対策を講じ、生産性の向上等に取り組んでいる。	●		担当医による年1回の健康診断の実施と、都度健康相談の窓口を設けている。			3					8											
	20	【DXの推進】 ・ICTやAIを活用したデジタル化等のDXの推進により業務の効率化やビジネスモデルの変革に取り組んでいる。		●	ICTを活用した登園システム、経理システム、雑費処理システムを導入することで労働時間の短縮を図っている。								8	9.1		11	12							
	21	【労働環境改善に関する県の登録・認定】 ・労働環境改善に関する県の登録・認定を受けている。 (例) 鹿児島県女性活躍推進宣言企業、かごしま子育て応援企業、かごしま「働き方改革」推進企業		●					3	4	5			8		10								
環境	22	【廃棄物・有害化学物質の管理等】 ・関係法令に基づき適切に廃棄物や有害化学物質の管理及び処理に取り組んでいる。	●		専門業者へ委託を行っており、産業廃棄物の適法な処理を行っている。			3.9			6.3					11.6	12.3 12.4 12.5		14.1	15.1				
	23	【エネルギー】 ・電力やガソリンなど、自社のエネルギー使用量を把握し、その削減に取り組んでいる。	●		電気、ガソリンなどの使用量の把握及び、太陽光の設置による電力削減に取り組んでいる。							7.3						13						
	24	【温暖化対策】 ・自社の温室効果ガスの排出量を把握し、排出の抑制に取り組んでいる。	●		太陽光発電設置による電力削減を通じたCO2等の温室効果ガスの排出量の抑制に取り組んでいる。		2.4						7.2 7.3 7.a				12.4	13	14	15				
	25	【環境に配慮した製品等】 ・環境に配慮した製品の購入や製品の開発・製造に取り組んでいる(グリーン購入、かごしま認定リサイクル製品等)。	●		再生紙の使用、環境配慮型の事務用品の購入や、給食では使い捨て食器でなく何度でも使える食器の工夫をしている。									9.4			12.4 12.5	13	14	15				
	26	【生物多様性】 ・自社活動が生物多様性や生態系に悪影響を及ぼさないよう配慮している。	●		花壇の整備や、園児との散歩では四季折々の植物、生物を見せて生き物の大切さを教えることで、生態系の維持管理に努めている。						6.6								14	15				
	27	【3Rの推進】 ・ごみを減らし、資源を有効的に繰り返し使うため、発生抑制(リデュース)、再利用(リユース)、再生利用(リサイクル)に取り組んでいる。	●		DX化(父兄への手紙をデータで渡す)によるペーパーレス化や、再生紙の使用、ペットボトルの分別、段ボール等のリサイクル等に取り組んでいる。						6.3			9.4		11.6	12.2 12.4 12.5	13	14.1	15				
	28	【水の管理】 ・自社の水の利用状況を適切に管理し、利用効率の改善に努めている。		●	園の水道はセンサー式に変えて使用量の削減を行い、雨水は貯めて畑に使用するなど水の利用管理を徹底している。		2.4				6.1 6.3 6.4 6.6 6.b					11.5			14.1 14.2 14.3	15			17	
	29	【食品ロスの削減】 ・食品ロスの削減に取り組んでいる。		●	給食には子供たちが育てたイモ、ジャガイモを使用、また、魚を捌いたところを見学させるなどの教育を通じ、食物の大切さを学ばせることで食品ロスの削減に努めている。	1	2				6.4							12.3		14	15			17
	30	【環境マネジメントシステム】 ・ISO14001、エコアクション21または同等の環境マネジメント規格を取得している。		●				3.9			6	7						12	13.3	14	15			
	31	【環境情報開示】 ・環境の取組に関する情報を正しく開示している。		●	門扉の施錠等、子供の安全環境をSNSで発信し情報の開示を行っている。													12.6						
	32	【エネルギー効率の見直し・再生可能エネルギーの利用】 ・高効率機器の導入等によるエネルギー使用率の改善や再生可能エネルギーの利用や供給に取り組んでいる。		●	太陽光発電の設置、教室・事務所内のLED化を通じた電力使用量の削減を行っている。							7.1 7.2 7.3 7.a		9.4					13.1 13.3					

SDGs 達成に向けた取組チェックリスト

・基本項目は23項目全てに、チャレンジ項目は23項目のうち5項目以上に具体的な取組を記載してください。
 ・「企業」や「社内」とあるものは、NPO法人や個人事業主等はそれぞれの形態に応じて、読み替えてください。
 ・これから取り組む項目については、取組内容の記載の前に、【予定】と記載し、これから取り組む予定の項目であることがはっきりと分かるようにしてください。

企業・団体等名 (学校法人 国分教育学園)

分類	NO	チェック項目	基本	チャレンジ	具体的な取組 (※事業者が記載する欄)	主なSDGs (17のゴールと169のターゲット) 関連項目																		
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
	33	【天然資源の持続的利用】 ・天然資源の持続的利用に配慮した調達に取り組んでいる		●	再生紙使用、ペーパーレス化、環境配慮型の商品を購入することで、天然資源の持続的利用に貢献している。												12.2	13	14	15				
	34	【森林資源の循環利用に向けた取組み】 ・植林等、持続的な森林利用への取組を推進している。		●	花壇、植木などを整備することで、森林利用への取組み意識を高め、自然保護へ繋げている。						6.1 6.3 6.6			9.4		11.3 11.4 11.5	12.2	13		15				
環境	35	【海洋ごみ】 ・プラスチックの使用削減等海洋ごみの削減や、海洋汚染の防止に貢献している。		●	給食では、食器を使い捨てせず不要なプラスチックごみが出ないように、また、ペットボトルの分別、リサイクルを通じて海の汚染を食い止めるべく取り組んでいる。												12.2 12.5		14					
	36	【環境に配慮した交通手段】 ・電車やバスなどの公共交通機関の利用や、電気自動車や水素自動車などの環境に配慮した自動車の使用を促進している。		●										9.4		11.2		13.1 13.3						
製品・サービス	37	【製品・サービスの安全性と品質確保】 ・製品・サービスの安全性や品質を確保する仕組みを構築している。		●	研修制度を取り入れて質の高い教育・保育の提供を行っている。			3.9								9		12.4						
	38	【ユニバーサルデザイン】 ・誰もが利用しやすいサービス提供や環境整備を行っている。		●	園内の施設には手すり設置し、トイレは広めに作ったりと、園児が利用しやすい園づくりを行っている。										9.1	10	11.7					17		
	39	【社会課題解決】 ・社会課題を解決するための製品・サービスの開発・展開に取り組んでいる。		●	入園する前や未就園児の入園体験を通じた保護者相談会を実施している。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
社会・地域貢献	40	【地域への参画】 ・自治活動や福祉活動、防災活動や寄付、ボランティアなど社会貢献活動に積極的に取り組んでいる。		●	園の周りの地域清掃活動や代表者は、ライオンズクラブに参加しており地域への奉仕活動を行っている。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
	41	【地域資源】 ・地域産物等の地域資源を積極的に利用(地産地消等)している。		●	給食では、食材やエネルギーの地産地消に取り組んでいる。		2.3 2.4					7.3	8	9		11.a	12.3	13	14	15		17		
	42	【インターンシップの受入れ等】 ・職場体験、インターンシップの受入れ、出前講座の実施など、地域の児童や学生に対し、学びの場を提供している。		●	中高、短大、大学生の職場体験や実習生の受入を行い、小学生に対しては幼少連携で教育の場を提供している。				4					8.6		10.2						17		
	43	【若者の地元定着等】 ・若者の県内就職を促進する取組を行っている。		●	職場体験や実習生の受入を行い、県内就職を積極的に促している。				4.4					8.5 8.6									17	
	44	【持続可能な観光の実現】 ・持続可能な観光(サステナブルツーリズム)の実現に寄与する取組を実施している。		●										8	9		11	12		14	15		17	
	45	【条件不利地域の振興】 ・条件不利地域(離島や中山間地域等)の振興に寄与する取組を実施している。		●			2	3	4				7	8	9	10	11	12			14	15		17
	46	【移住・交流の促進と関係人口の創出・拡大】 ・地域外からの移住・交流の促進や、関係人口(※)の創出・拡大に寄与する取組を実施している。(※移住した「常住人口」や、観光に来た「交流人口」ではない、地域や地域の人々と多様に関わる人々)		●	ハローワークでUターンの募集、ふるさと就職を積極的に行っている。										8		11	12				15		17