

【作成上の留意事項】

- ・必ず、2ページ以内に納めて作成してください。(3ページは不可)
- ・ワープロ等で作成する場合は、文字の大きさは「11ポイント」を標準として、調整可としますが、最小でも9ポイント以上としてください。
- ・ホームページ等での公表を前提に作成してください。(公表して良い内容であるか十分考慮すること。)

令和〇年度 森林（もり）の体験活動の支援事業の活動実績

作成例

事業の名称	「森林のめぐみを五感で感じよう」森林・林業体感事業			各団体の実施事業名を記載
団体名称	〇〇集落あいご会			主な活動場所を記載 複数の場合は、併記又は「〇〇ほか」と記載
活動場所	鹿児島市〇〇	〇〇集落	補助金額	190,000円
事業の目的	森林の多様な働きを理解するとともに、しいたけ駒打ちの体験を通して、しいたけやその栽培方法に触れて興味を養う、また、木工体験活動を通じて、木材の温かみや手作り感を味わい、創作力を養う。			応募申請書に記載した内容をベースに簡素に記載
参加者数	70名（うち新たな参加者数：20名）			・下欄の「主な活動実績」の参加者数の合計を記載（スタッフ等を含む） ・新たな参加者を取り込む事業については、内数で計上すること
活動実施日	主な活動実績			
RO.O.O	森林の役割についての学習及び間伐材を利用した親子木工教室（36名）			
RO.O.O	森林の恵みについての学習及びしいたけの駒打ち、伏せ混み体験（34名）			
	各実施日ごとに主な活動内容を記載 参加者数を（ ）で記載（スタッフ等の人数を含む）			

活動状況写真



木工教室（親子一生懸命）



木工教室（みんな無地完成）



しいたけ栽培について学習



親子で楽しくしいたけ駒打ち

活動の状況写真を2～4枚程度添付  
(各写真に説明の見出しを付ける)

活動内容の詳細について記載

(学習活動と、体験・実践活動を分けて記載する)

活動の内容	<p>○森林の役割についての学習 あいご会の保護者から、森林・林業についての小学生用のテキストにより、森林の役割、林業の仕事などについての学習を行った。 合わせて森林環境税についても説明を行った。</p> <p>○親子木工教室 地元の木工の専門家を講師に招いて、子どもたちと保護者による木工体験を行い、ベンチ・テーブル及び本立てを製作した。</p> <p>○森林の恵みについての学習 森林の恵みである「しいたけ」について、原木のクヌギや栽培方法、調理方法等について学習を行った。</p> <p>○しいたけ駒打ち及び伏せ混み体験 クヌギ原木にドリルで穴を開け、しいたけ駒の打ち込み体験を行った後に、林間に伏せ込む作業を行った。</p>
参加者の感想、様子等	<ul style="list-style-type: none"><li>子どもたちは、森林の果たす役割について興味深く聞いていた。</li><li>今回のような体験について、子どもたち全員が、次も参加したいと答えてくれた。</li><li>保護者からは、親子で活動する良い機会になったとの意見や、夏休みの課題を兼ねることができて良かったとの声が聞かれた。</li></ul>
実施者の感想、今後の展開等	<p>地域に身近にある森林について、親子でいっしょに学び、体験する取組について、継続して取り組むことが大切であると感じている。</p> <p>特に、視覚・聴覚・臭覚・味覚・触覚を働かせる活動は、感覚を研ぎ澄ます多感な時期の子どもたちにとって、学校行事ではない醍醐味を感じてくれたのではないのでしょうか。</p>

参加者の感想や意見、子どもたちの様子や反応等を記載する

活動を通じて実施団体として感じたこと、実施上の課題、工夫したこと、森林づくり活動の今後の展開等を記載する

団体情報				
団体名	〇〇 集落あいご会			
代表者	会長	〇〇〇〇 (RO当時)	会員数	40人
所在地	鹿児島市			
電話	※	FAX	※	
E-mail	※			
ホームページ URL	※			
団体の主な活動	子どもの健全育成			

(注) ※は、必須ではありません。(公表を希望する場合のみ記載してください。)