

令和5年度森林環境教育推進事業  
**さつま町立 永野小学校**

1 学習のねらい

木工体験による木とのふれあいや、森林学習を通じて森林の公益的機能や地域の林業の役割を学ぶとともに、自分たちが自然の中で多様な生物と共存していることを理解する。

2 学習の位置づけ

図工・社会の時間

3 森林学習・体験活動の種別

①木工(イス製作)体験活動(3・4年生) ②森林学習(5年生)

4 日時・場所・対象者

	日	時	場 所	学 年	児童生徒数	教職員数	計
①	令和5年11月15日(水)	9:35~11:15	永野小学校理科室	3・4年生	3	3	6
②	令和6年2月22日(木)	10:30~11:45	永野小学校5年生教室	5年生	2	1	3
合 計 (延べ人数)					5	4	9

5 学習の進め方(スケジュール)

	学習の手順・ポイント	安全管理	指導者(人)
①	森の働きや木材の特性等を学習した後、木製椅子を作成し、木の特性などについて学ぶ。	工具による怪我に注意する	支庁・振興局 1 市町村 1 森林・林業学習指導員 1
②	5年生社会の林業について学ぶ。また、併せて森の働きについて学ぶ。	—	支庁・振興局 1

6 準備する教材・資機材

	県	学 校
①	資料5部, 椅子材料, 金槌, 救急箱	なし
②	パソコン(パワーポイント), 実験用資材	なし

7 ふり返り(担当者の意見, 学校へのアンケート結果等から抜粋)

(学校アンケート結果)  
 ・教科書に準じた内容で学習が組み立てられていた。  
 ・実験や提示資料が分かりやすかった。  
 ・高学年はもう少し詳しく、専門的な内容でも理解できるのではないかとと思われる。  
 (担当意見)  
 ・木工教室や森林学習を通じて「木を切ってみたい」「森にはどんな種類のきのこがあるのか、どんな生き物がいるのか知りたい」など森林に興味をもつきっかけになった。

8 森林学習，森林・林業体験活動の状況



【①木工体験活動（3・4年生）】



【①木工体験活動（3・4年生）】



【①木工体験活動（3・4年生）】



【①木工体験活動（3・4年生）】



【②森林学習（5年生）】



【②森林学習（5年生）】