

大崎町立 中沖小学校

1 学習のねらい

森林・林業における様々な体験活動等を通じて、人々の生活や環境と森林との関係について理解と関心を深めることにより、森林と人々が共生する社会の実現や地域林業や森林資源を守り育てる意義について理解を深める。

2 学習の位置づけ

社会科

3 森林学習・体験活動の種別

① 製材工場見学

4 日時・場所・対象者

	日	時	場 所	学 年	児童生徒数	教職員数	計
①	令和6年2月14日(水)	9:30~12:00	外山木材(株)	5年生	7人	1人	8人
	合 計		(延べ人数)		7人	1人	8人

5 学習の進め方(スケジュール)

	学習の手順・ポイント	安全管理	指導者(人)
①	社会科の「森林と共に生きる」というテーマ学習において、近隣にある製材工場を見学し、木材の加工や用途について学習することで、森林・林業・木材産業に対する理解を深めた。	製材工場内の動線管理	振興局 2人

6 準備する教材・資機材

	県	学 校
①	説明用資料, 工場内説明用のヘッドセット, 移動用バス	冒頭学習場所(教室)の確保

7 ふり返り(担当者の意見, 学校へのアンケート結果等から抜粋)

- ・ 普段見ることのできない木材加工現場を実際に見ることができた。
- ・ 木材加工機械の詳細やチップ製造課程を知りたいなど, 児童の興味を深掘りできた。
- ・ コロナ禍は工場見学など体験学習が実施できなかつたので, 有意義な体験であった。

8 森林学習，森林・林業体験活動の状況



【森林学習（学校にて）】



【製材工場の見学】



【製材機械の見学】



【製材機械の見学】



【加工後の製品】



【木材チップ見学】