

[特集]



名所・旧跡を訪ねたり、
テーマパークで遊んだり、
旅にはいろんな発見や
感動があります。

そうした旅の楽しさを、

障害のある方とともに体験する。

そんな旅のプランを立てると、時、

利用する交通機関や施設の

バリアフリー度が気になります。

今回は、ひまわり電車を
走らせる会の小旅行を通して、

バリアフリーな旅について考えてみました。

バリアフリーの 旅をつくろう！



～障害者といっしょに楽しむ小旅行～



受付はノボリを立てわかりやすく

まず、鹿児島中央駅前の広場で午前8時30分からの受付。場所がわかりやすいようにノボリを立て、受付用の机が用意されていました。新幹線の出発時刻は9時45分。出発セレモニーから駅前広場から構内の待合所への移動時間、さらに待合所から新幹線に乗り込むまでの時間を考慮して、時間に余裕をもつた時間設定になっています。また、全員の腕に黄色いリボンを付けるなど、参加者だけの工夫も施していました。



全員そろっての出発セレモニー

九州新幹線を使った旅 同行レポート

九州新幹線を利用して 阿蘇までの日帰り旅行

昨年11月「ひまわり電車2004

」新幹線の旅in阿蘇ファームランド」というイベントが開催されました。主催は、障害を持つ人の社会参加と相互理解をめざした活動を10数年続けてきた「ひまわり電車を走らせる会」。毎年1回障害者をサポートしての小旅行を企画しています。今回は九州新幹線開業にちなんで「つばめ」を利用した日帰り旅行です。参加者は、障害を持つ人との付添い、ボランティア、それに実行委員と現地熊本でサポートしてくださるボランティアを加えて、総勢72名の旅となりました。



あいば ヒューマンドキュメント

水流 宏美さん

PAGE 4

あいば通心

PAGE 6

グループ「さんた」

バリアフリー最前线

PAGE 7

道の駅 いぶすき 彩花菜館（指宿市）
国道225号線 照国通り（鹿児島市）

ハードルを越えて

PAGE 8

田中 仁さん

鹿児島県からのお知らせ

PAGE 9

平成16年度「心の輪を広げる
体験作文・小学生部門」最優秀賞
池田学園池田小学校五年
岩元 恵文さん



表紙イラスト 長丸 修一さん プロフィール

1972年横川町生まれ。横川町立安良小、横川中、加治木高校から鹿児島大学農学部へ進学。鹿児島大学3年の時に不慮の事故で、肩から下の運動機能を失った。2000年5月から独学で絵の勉強を始め、口に絵筆をくわえて主に風景画を描きつづける。2004年、社会福祉法人日本肢体不自由児協会主催の「肢体不自由児・者の美術展」で表紙の「猫柳とめじろ」が入選。「自然を描くのが好きですが、いつかは人物にもチャレンジしてみたい」と長丸さん。



S.Chioumeru

今度は支援・指導する立場に



前向きに生きていこう
そうすれば自分が変わる

は持ち前の明るさと前向きな姿勢で、自分の夢に向かつて進んでいく。病院で一緒にいた人に「愛・あいネット」というグループを紹介された。鹿屋市を拠点として活動している福祉支援ネットワークで、いろんな障害を持つ人がCAD(コンピュータ)を使った設計システムによる図面作成、電子データ化、名刺・チラシ・ポスターの作成などをやっている。2000年8月にはNPO法人として認証された愛・あいネットで、水流さんはパソコンに向かいながら語る。「今までいろんな面で支えてもらつたので、今度は自分が支援・指導する立場としてやっていきたい。それには、わざわざ自分の技術を高めていかないといけませんが」瞳があらわに輝いた。

「それと、小学校の思い出で忘れて
いたことを思い出しながら、また、この
年生の時、「医美ちゃん、どうね」と
バレーボー部の友だちが船橋に誘つてくれ
た。マネージャーといつて役割だつ
たけれど、時にはパンチサーガーと
して「コート」に立ちつた。よそのチー
ムの子たちとも友だちになれた。「バ
レーを始める前まで、本当に弱虫で
母を困らせてばかりだったんだす。
でも、友だちとスポーツの楽しさ、
勝ち負けの喜びや悲しみを分かち
合ひのいとで、ずいぶん成長したよい
に思います。」と水流さんは当時を
振り返る。

歩いたは骨折を繰り返した

歩いたのは骨折を繰り返した

2004年の田、水流宏美さんは鹿児島県障害者雇用支援・激励大会で、障害を持つ人々へのメッセージとしてこの語った。

「人々と胸を張って前向きになるとこう」とが血立つの一歩だと私は思ふ。血立つじうのものは、自分一人で生きていくところの意味ではあります。周りの方々に、支えてものうひとつ「の痛みを持つ」とが必職だと思ふ。」

「人々と胸を張って前向きになれる」とのねかみやひのやを味

わい、それに打ち勝つてきた水流さんだからいいやのメッセージだ。

彼女は一〇八〇年、役場勤めの父とともに補佐的な仕事をこなす母の長女として誕生。逆子だった。生まれつき左足の骨が極端に細く、常にギブースがつけられていた。左右の足の長さが違うので補装具なしには歩けなかった。「一歳と三ヶ月の頃に初めて手術をし、一生治らないと宣告されました。もちろん、私は赤ん坊でしたから、そのことは後になって知りました。自分はほかの人と同じがうり、障害者なんだと思つたのは、小学校に入つてからあとでした」。四歳の頃、補装具をつけてもらい、あちこち歩けたものの、「骨が弱いので骨折しては入院を繰り返す。五歳田

の骨折が原因で、せつかく入学した小学校も半年で転校となり、鹿児島市にある養護施設へ。「親元を離れて暮らすればひしゃせ、つじかつたですね。月に一度帰省できもんですが、また学校へもどる日が来るのがいやでいやで、泣いてばかりいました。それでも、なんとかそのつらさに耐えられたのは、同じ境遇の友だちがまわりにしてくれたから…」。

自力で山頂へ、 自分の役割を実感

養護施設から肢体不自由児施設の県立整肢園を経て、地元の小学校

に復学。まわりを見るとみな健健康な友だちはかり。みんなの視線が気になつて引きこもつがちになる自分。そんな中で、担任の先生が「みんなと一緒に登校」の年生とのじつしょに登校」との年生の会回遊で誘つてくれた。辻田といつ根占町にある山の頂きをめざして、母に付き添われながらの登山。みんなより早めにスタートしたのに、途中でどんどん抜かれた。



100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000

ありば ヒューマンドキュメント

達成感が次への意欲になります。

つる ひろみ

水流 宏美さん



132 | 中国行政学刊 | 中英