

令和5年度 鹿児島県優秀教職員表彰

表 彰 式

場所：鹿児島県庁6階大会議室

- 1 開式の言葉
- 2 表彰状授与
- 3 教育長あいさつ
- 4 受賞者代表あいさつ
喜界町立早町小学校 教諭 海老原 幹誠
- 5 閉式の言葉

※ 終了後、写真撮影及び意見交換会
(6階大会議室, 7-B-2, 11-農-1)

令和5年11月22日(水)
鹿児島県教育委員会

● 学習指導分野

★は若手教職員等奨励賞受賞者



- ① 鹿児島市立玉江小学校
教諭 溝江 藤子
「伊敷長なす」を生かした子供の思いや願いが持続・発展する総合的な学習の時間のカリキュラム開発を行い、探究的な学習の充実に貢献



- ② 鹿児島市立紫原小学校
教諭 東津 一馬
自己肯定感と学力とのつながりを意識した授業実践に努め、その取組が文科省のHPや県教委のリーフレットで紹介されるなど学力向上に貢献



- ③ いちき串木野市立串木野小学校
教諭 古川 允也
学力の実態分析を基に、学習内容の確実な定着に向けた学習計画を工夫した授業実践に努め、学校全体の学力向上の取組や校内組織の活性化に貢献



- ④ 枕崎市立別府小学校
教諭 野浦 知生
GIGAスクール構想の推進役として主体的・対話的で深い学びを意識した授業実践を発表することで、教員の指導力向上に貢献



- ⑤ 南さつま市立加世田小学校
教諭 中村 勝也
思考力・表現力の育成を重視した学習指導を展開するため、ICTを積極的に活用し、指導方法の工夫・改善に努めるなど、教員の指導力向上に貢献



- ⑥ 出水市立江内小学校
教諭 箕田 のり
考えや気持ちを児童が自分の言葉で表現する活動を重視した外国語指導のモデル授業づくりや、その発信に努めることで教員の指導力向上に貢献



- ⑦ 霧島市立青葉小学校
教諭 黒岩 正一
学習指導の共通実践事項を推進して授業改善に努め、確かな学力の定着に尽力するとともに、研修会等で成果報告を行うなど、指導力向上にも貢献



- ⑧ 始良市立始良小学校
教諭 松澤 朱里
算数科指導において、タブレット端末等を効果的に活用した授業実践に努め、その成果を研修会等で紹介することにより、教員の指導力向上に貢献



- ⑨ 鹿屋市立東原小学校
教諭 牧 久美子
自分の考えを議論を通して深める授業実践に努めるとともに、市の英語教育圏推進会議の中心として実践発表を行うなど、教員の指導力向上に貢献



- ⑩ 鹿屋市立細山田小学校
教諭 田平 俊彦
実験・観察でICTを活用し、情報リテラシーを高めながら理科好きな児童を育む実践に努め、研修会等でその成果を還元するなど、ICT教育の充実に貢献



- ⑪ 志布志市立松山小学校
★教諭 中村 裕樹
ペア・グループ学習により考えを深める授業実践に努めるとともに、学力向上委員として指導方法研究を深めており、今後益々の活躍に期待



- ⑫ 出水市立鶴荘学園
教諭 佐々木 佳菜
丁寧な実態把握に基づくスタートカリキュラムの作成及び児童の発達の段階に応じてICTを活用した授業実践等により、小学校入門期の学びの充実に尽力



- ⑬ 指宿市立西指宿中学校
教諭 橋口 進
対話を取り入れ、生徒自らが数学的な見方・考え方を働かせながら学び合う姿が表出する授業づくりを実践し続け、確かな学力の定着に貢献



- ⑭ 薩摩川内市立入来中学校
教諭 古田 紗智子
生徒の学習意欲を高める英語科学習活動や日常的に英語に親しむ環境整備による学力向上に努め、その実践発表等により、教員の授業力向上に貢献



- ⑮ 薩摩川内市立川内中央中学校
教諭 鵜藤 順子
主体的・対話的で深い学びの実現に向け、ユニバーサルデザインを意識した指導実践に努め、同僚教員の授業改善意識の醸成や学力向上に寄与



- ⑯ 湧水町立栗野中学校
教諭 山里 陽子
国語科学習指導において、班や全体での討論活動を取り入れて生徒の協働的な学びの実現に努め、その実践発表等により、教員の授業力向上に貢献



- ⑰ 鹿児島県立頰娃高等学校
教諭 嶽崎 明夫
課題解決学習で創造的なものづくりの実践により、生徒の発明作品がコンテストで優秀賞を受賞し、昨年度は特許の取得、今年度も特許出願に尽力



- ⑱ 鹿児島県立大島高等学校
★教諭 篠原 やよい
郷土愛とともに英語発信力を育む授業を実践し、「総合的な探究の時間」でも地域を巻き込んだ事例発表会・学校間交流の場を企画

生徒指導分野



- ⑱ 鹿児島市立谷山小学校
教諭 町 克彦
個に応じた「教室外登校」の運営体制を整備するなど、生徒指導上の諸課題に対し、職員の共通理解・共通実践が図られる生徒指導体制を構築



- ⑳ 出水市立下水流小学校
教諭 松上 憲史
発達支持的生徒指導の考えに基づき、自己肯定感を高めることにつながる授業作りを全職員で行うなど、生徒指導体制の確立に尽力



- ㉑ 曾於市立末吉小学校
教諭 山下 優子
不登校の未然防止体制を構築し、事案発生時は関係機関等との連携を図って、チームによる迅速な初期対応を先導し、生徒指導体制の機能化に尽力



- ㉒ 阿久根市立三笠中学校
教諭 上堀内 良晃
学校での「居場所づくり」やソーシャルスキルトレーニングによる生徒の関係づくりを組織的に実践し、不登校の未然防止に尽力

進路指導分野



- ㉓ 出水市立出水中学校
教諭 藤原 春樹
学習指導方法の工夫・改善や道徳教育の充実を図りながら、個々の実態に応じたきめ細やかな指導により、「行きたい学校への進学」の実現に尽力



- ㉔ 鹿児島県立吹上高等学校
教諭 家村 正敏
自らの資格取得や、積極的な研修参加を生かした丁寧な指導により、生徒の難関資格取得や大学進学等の進路実現、主体性向上等に還元



- ㉕ 鹿児島県立武岡台特別支援学校
教諭 海江田 宏
特別支援教育関係機関の情報の一元化や研修等の運営を行い、さらに、研修会では講師も務めるなど、特別支援教育の理解や啓発、雇用拡大に貢献

学校体育・学校保健・学校給食分野



- ㉖ 鹿児島市立山下小学校
★養護教諭 谷口 由美
児童の心身の健康の保持増進に関する高い専門性を有し、児童の実態を的確に捉えた指導の充実に尽力していることから、今後益々の活躍に期待



- ㉗ 曾於市立財部小学校
栄養教諭 西野間 かおり
減塩や地産地消を踏まえた献立作成など、食を通じた児童生徒の健康教育充実への取組を県内外で発表することで、学校給食の充実・発展に貢献



- ㉘ 屋久島町立安房中学校
教諭 長 慶一郎
ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びを実現する器械運動の授業実践や実態に基づく一校一運動の取組充実から、学校体育の充実・発展に尽力

特別支援教育分野



- ㉙ 伊仙町立犬田布小学校
教諭 初田 さおり
豊富な実践を生かして関係機関と連携を深めながら校内支援体制を構築し、他校の保護者等の相談に対応するなど、地区の特別支援教育充実に貢献



- ㉚ 鹿児島県立鹿児島南特別支援学校
教諭 鶴田 奈緒子
鹿児島南特別支援学校開校準備の専任として、教室配置や移転計画、通学予定の児童生徒や保護者向けの学校見学会の実施等、新設校の開校に尽力



- ㉛ 鹿児島県立鹿児島高等特別支援学校
教諭 倉内 隆
第47回全国高等学校総合文化祭鹿児島大会の特別支援学校部門代表委員として企画や準備を行い、関係機関等と連携して、大会の成功に尽力

部活動分野



- ㉜ 日置市立東市来中学校
教諭 徳丸 寿代
高い指導力の発揮により、優れた実績を残すとともに、ボランティア活動や生徒会活動の取組を重視し、生徒の責任感や協調性等の涵養にも尽力



- ㉝ さつま町立宮之城中学校
教諭 堀口 豊
競技を始めたばかりの生徒に対しても個に寄り添った指導を丁寧に行い、九州地区や全国大会出場に導くとともに、県全体の競技力向上にも尽力

★は若手教職員等奨励賞受賞者



③④ 鹿屋市立鹿屋東中学校
★教諭 大内田 朋康
高い指導力により全国大会出場など優れた実績を残し、県選抜チーム監督や団体強化委員としても競技力向上に尽力しており、今後益々の活躍に期待



③⑤ 指宿市立指宿商業高等学校
★教諭 和田迫 俊祐
女子ソフトテニス部顧問として日常生活を含め計画的で熱心、丁寧な指導を行い、県総体優勝等の成果をあげて、学校活性化に貢献

● 学校事務分野



③⑥ 鹿児島市立吉野小学校
専門員 山下 真吾
学校全体の事務の効率化を意識し、業務改善の視点を踏まえながら校内設備や備品等整備を計画的に行うなど、円滑な学校運営に尽力



③⑧ 伊佐市立田中小学校
教諭 持橋 知行
高い専門性を有し、校務支援システムによる成績処理や校内共有システム等を活用したアンケート及びWEBでの問題作成などにより、校内の業務改善に尽力



④⑩ 喜界町立早町小学校
教諭 海老原 幹誠
学校経営方針を踏まえた業務遂行に努め、校務共有システム等の活用して連絡事項の共有、通知表作成等の効率化を図るなど、業務改善に尽力



④② 鹿児島市立星峯中学校
教諭 福岡 鉄平
教育課程の充実・推進に努めるとともに、会議資料等のデジタル化を推進し、職員間の連絡・調整、教材研究の時間を確保するなど、業務改善に尽力



④④ 鹿児島県立加世田常潤高等学校
教諭 西垂水 武
地域と連携しながら、学校生産物や地元特産品を生かした新商品の開発や課題解決等に取り組み、農業科教育を通じた学校活性化に寄与



④⑥ 鹿児島県立志布志高等学校
実習助手 塩満 正一
実習助手としての業務にとどまらず、教務副主任や生徒募集係、PTA係等の校務分掌に対して、早めで柔軟な対応を心掛け、学校運営に貢献

■ 教職員組織



④⑧ 西之表市立現和小学校研修部
西之表市立安城小学校研修部
表現力を育む授業充実に向け共同研究テーマを設定して授業実践を積み上げたり、人権教育等の研修も連携して企画・運営を行ったりするなど、へき地における新たな研修モデルを確立

● その他（学校運営、地域連携等）



③⑦ さつま町立盈進小学校
教諭 倉永 宙晃
管理職と連携して指導力向上や授業改善に取り組む教員ネットワークの構築に向け尽力するなど、学校の組織的な教育活動の充実に大きく貢献



③⑨ 垂水市立協和小学校
教諭 竹下 順平
ICT機器を活用した授業実践や校内教職員のスキルアップに資する研修を行うとともに、研修会等での実践紹介により、教員の指導法改善に貢献



④① 薩摩川内市立東郷学園義務教育学校
教諭 重 可奈子
義務教育学校の強みを生かした9年間の学びの系統性を意識した授業実践や相互授業参観等の研究体制の確立により、教職員の指導力向上に貢献



④③ 与論町立与論中学校
教諭 長茵 誠
海洋教育科「ゆんぬ学」設置のため、カリキュラムマネジメントの推進と地域と連動した探究学習の実現に尽力し、特色ある教育活動の充実に貢献



④⑤ 鹿児島県立霧島高等学校
教諭 宮之脇 志保
個別に主体性を引き出す指導で、生徒がコンテストで優秀な成績を収め、地元企業と共同商品開発に取り組むなど、学校の魅力発信や地域貢献に尽力



④⑦ 鹿児島県立指宿特別支援学校
教諭 笠作 佐登美
就学相談員の後継者育成、学級編制や教職員の特性を踏まえた校務分掌の立案等、教頭の補佐的な役割を果たし、円滑な学部・学校運営に貢献



⑤⑩ 鹿児島県立曾於高等学校
畜産同好会職員一同
経験や研究に基づいた親牛の掛け合わせ、餌やりや調教等、和牛飼育に携わってきた職員の実験や、生徒への指導が実を結び、全国和牛能力共進会「特別区」で第一席を獲得



④⑨ 鹿児島市立甲南中学校
研修部
生徒の学びの姿と教師の手立ての工夫に注目した授業参観や授業研究により、教科を超えて指導の効果が共有されるとともに、研修意欲の高まりと確かな学力の定着に寄与