

# 平成27年度「インターネット利用等に関する調査」結果

県教育庁義務教育課・高校教育課

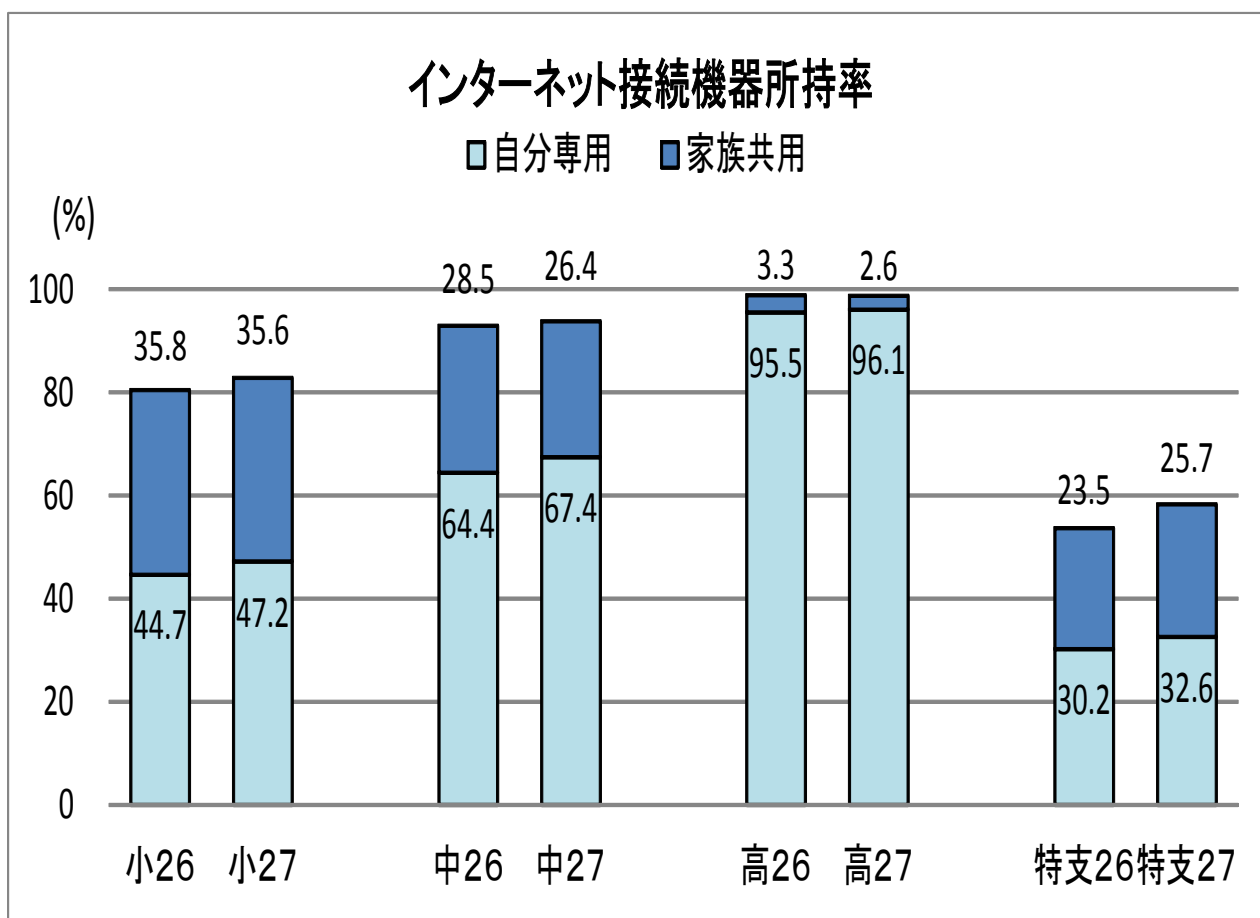
<b>調査の概要</b>	
調査時期	調査方法 平成27年9月，県教委が作成した無記名アンケート
調査対象	県内公立全小・中・高等学校・特別支援学校の全児童生徒を対象
対象校数	841校（小学校526校，中学校225校，高等学校74校，特別支援学校16校）
回答者数	160,367人（小学校85,447人，中学校42,425人，高等学校30,825人，特別支援学校1,670人）

## I 携帯電話及びインターネット接続可能機器の所持状況

### 1 インターネット接続機器所持率（％） ※ 全回答者数に対する割合，（ ）は昨年度の割合

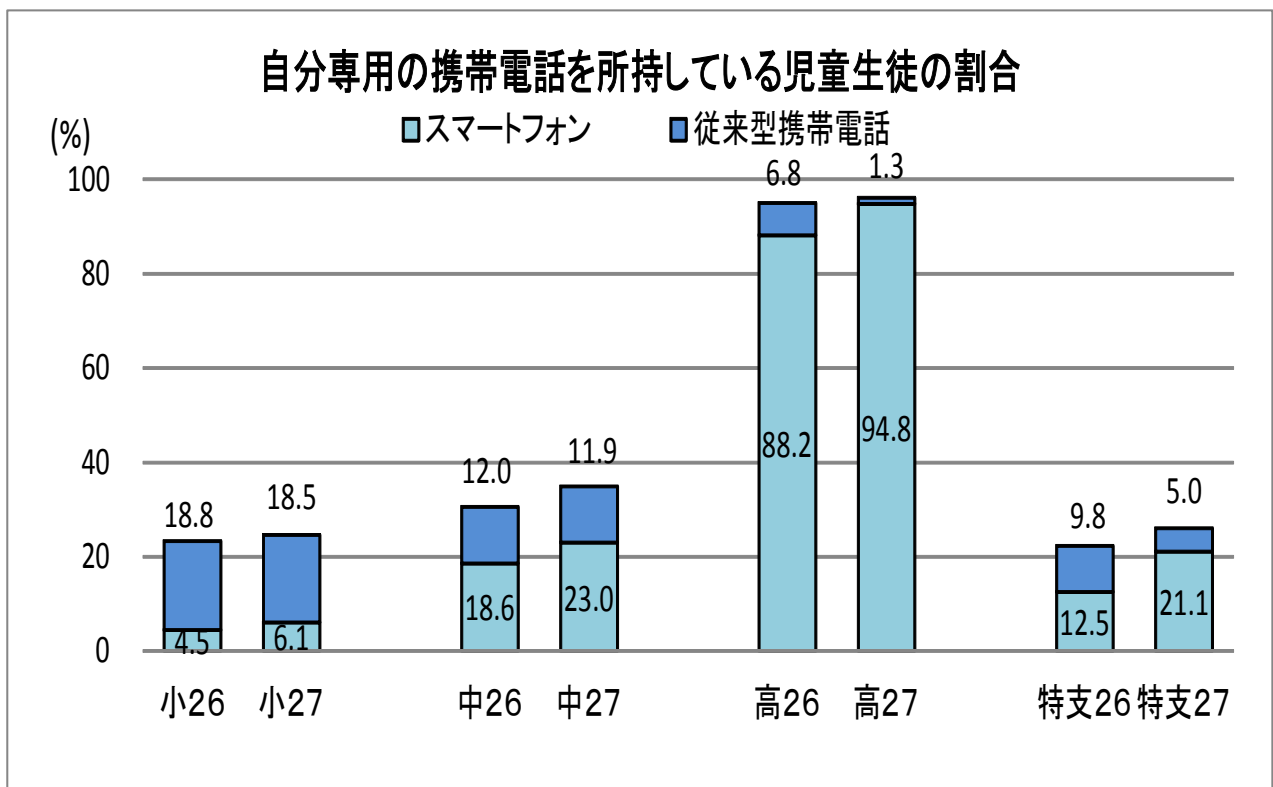
	自分専用	家族共用を使用	所持又は使用	未所持・未使用
小学校	47.2 (44.7)	35.6 (35.8)	82.8 (80.5)	17.2 (19.5)
中学校	67.4 (64.4)	26.4 (28.5)	93.8 (92.9)	6.2 (7.1)
高等学校	96.1 (95.5)	2.6 (3.3)	98.7 (98.8)	1.3 (1.2)
特別支援学校	32.6 (30.2)	25.7 (23.5)	58.3 (53.7)	41.7 (46.3)

※ 携帯電話（スマートフォンを含む），ゲーム機，パソコン，タブレット型端末，携帯音楽プレーヤー等，インターネットに接続できる機器を1台以上所持している者



2 携帯電話所持率（％）※自分専用の携帯電話を所持している者 ※全回答者数に対する割合

		平成27年9月		平成26年9月		平成25年9月	
小学校	従来型携帯電話	18.5	24.6	18.8	23.3	19.0	21.7
	スマートフォン	6.1		4.5		2.7	
中学校	従来型携帯電話	11.9	34.9	12.0	30.6	14.5	26.7
	スマートフォン	23.0		18.6		12.2	
高等学校	従来型携帯電話	1.3	96.1	6.8	95.0	17.3	95.0
	スマートフォン	94.8		88.2		77.7	
特別支援学校	従来型携帯電話	5.0	26.1	9.8	22.3	11.5	18.7
	スマートフォン	21.1		12.5		7.2	



3 携帯電話以外の所持率 (%)

※携帯電話以外でインターネットに接続できる機器を所持している者

	平成27年9月	平成26年9月	平成25年9月
小学校	60.8	57.6	49.9
中学校	74.2	72.7	69.7
高等学校	61.7	61.0	63.0
特別支援学校	39.9	36.4	27.7

○ ゲーム機所持率 (%)

※インターネットに接続できるゲーム機を所持している者

	平成27年9月	平成26年9月	平成25年9月
小学校	51.6	49.6	(42.0)
中学校	37.3	54.7	(59.7)
高等学校	36.6	34.6	(42.4)
特別支援学校	28.7	25.3	(19.4)

※H25までは、インターネットに接続できるゲーム機、携帯音楽プレーヤーを所持している者

○ 携帯音楽プレーヤー所持率 (%)

※インターネットに接続できる携帯音楽プレーヤーを所持している者

	平成27年9月	平成26年9月	平成25年9月
小学校	12.4	12.4	—
中学校	27.1	27.9	—
高等学校	19.7	20.0	—
特別支援学校	7.8	9.5	—

○ PC(タブレットを除く)所持率 (%)

※インターネットに接続できるPCを所持している者

	平成27年9月	平成26年9月	平成25年9月
小学校	16.6	16.9	17.5
中学校	24.3	27.3	41.6
高等学校	28.8	32.0	28.3
特別支援学校	16.2	17.5	10.8

○ タブレット型端末所持率 (%)

※タブレット型端末を所持している者

	平成27年9月	平成26年9月	平成25年9月
小学校	21.3	15.8	—
中学校	34.0	31.4	—
高等学校	22.0	18.3	—
特別支援学校	16.8	13.5	—

※H25まではPCに含めて調査

## II フィルタリング設定状況

### 1 携帯電話(スマートフォン含む)所持者のフィルタリング設定率 (%)

※自分専用携帯電話所持者中、フィルタリングを設定している者

	平成27年9月	平成26年9月	平成25年9月
小学校	53.4	54.1	50.4
中学校	45.7	48.2	52.4
高等学校	64.8	64.6	61.4
特別支援学校	60.9	56.9	62.2

### ○ スマートフォン所持者のフィルタリング設定率 (%)

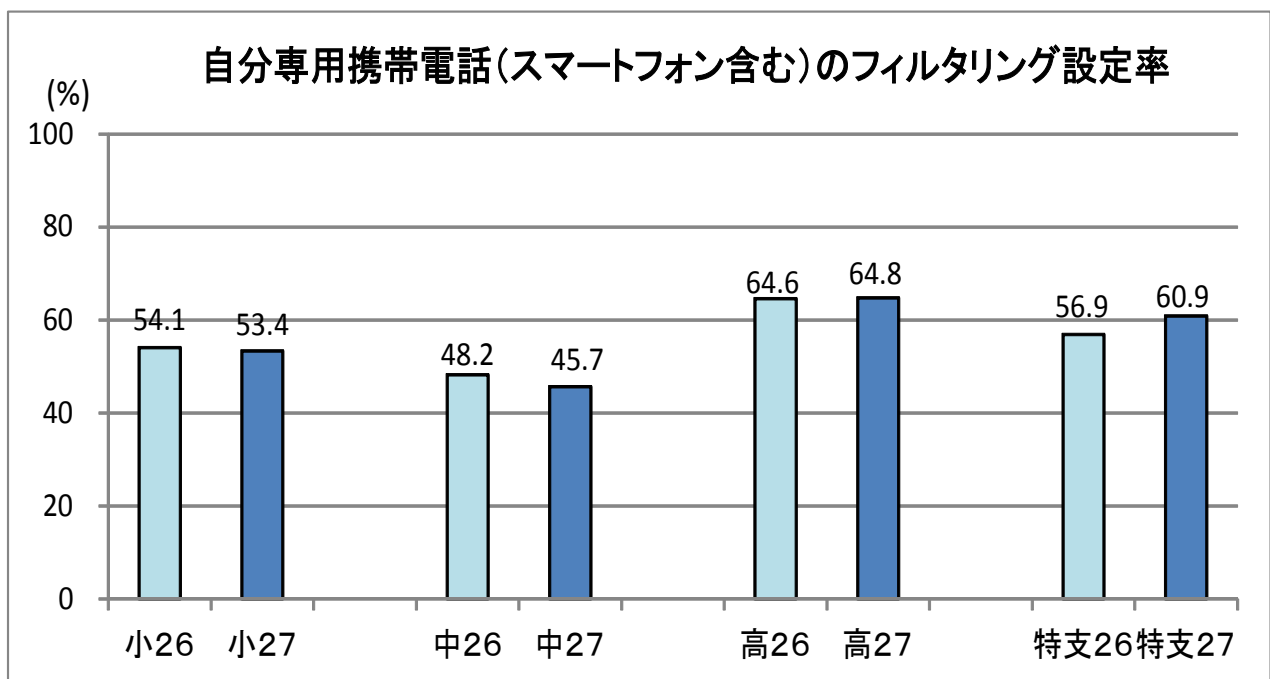
※スマートフォン所持者中、フィルタリングを設定している者

	平成27年9月	平成26年9月	平成25年9月
小学校	50.6	60.1	53.8
中学校	47.3	48.5	43.8
高等学校	60.9	57.9	55.1
特別支援学校	53.1	57.3	50.0

### 2 フィルタリング解除率 (%)

※自分専用携帯電話所持者中、フィルタリングを途中で解除した者

	平成27年9月	平成26年9月	平成25年9月
小学校	3.0	2.6	2.6
中学校	3.0	2.6	3.5
高等学校	3.3	4.6	5.2
特別支援学校	3.7	3.2	1.0



### Ⅲ 家庭内ルール設定状況

#### 1 携帯電話利用に関する家庭内ルール設定率（％）

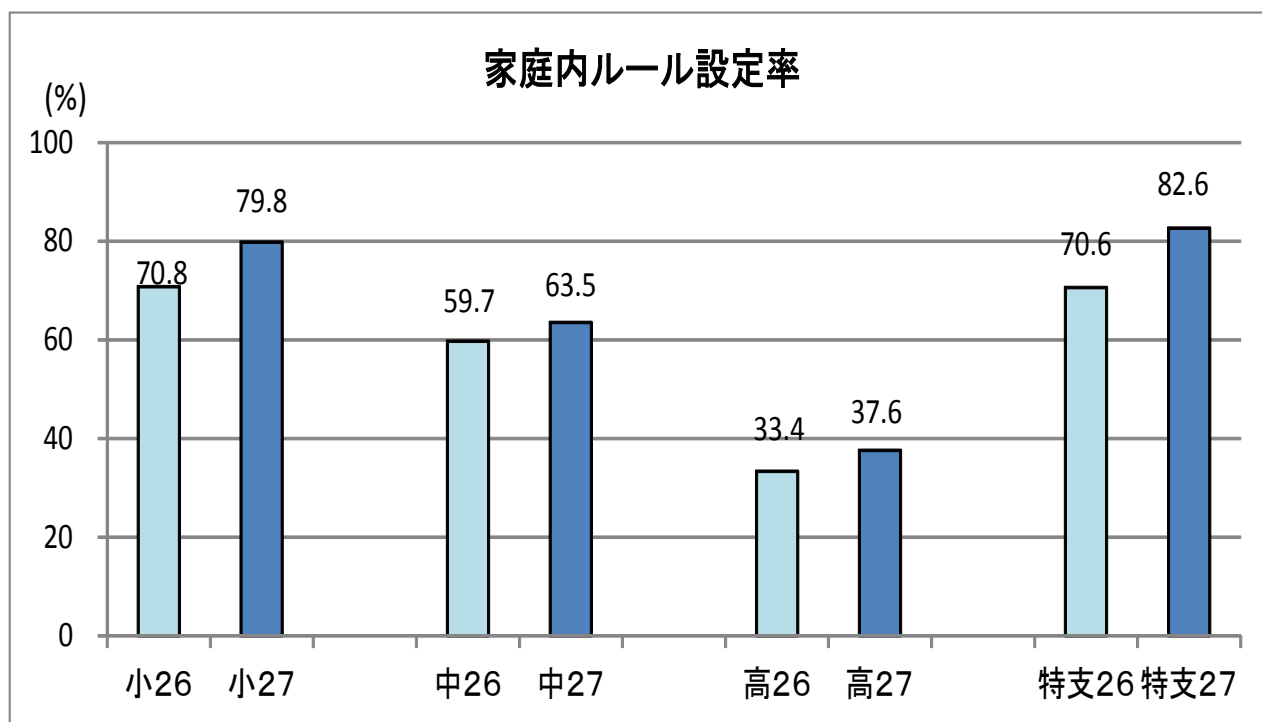
※家族共用も含む携帯電話利用者中、ルール設定がある者

	平成27年9月	平成26年9月	平成25年9月
小学校	79.8	70.8	50.2
中学校	63.5	59.7	45.2
高等学校	37.6	33.4	34.3
特別支援学校	82.6	70.6	52.9

#### 2 家庭内ルールの内容（％）

※家庭内ルール設定者に対する割合（複数回答），（ ）は昨年度

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
使用時間の制限	83.8 (80.0)	80.9 (79.4)	74.8 (74.0)	82.1 (79.7)
利用マナーを決めている	30.2 (28.7)	52.6 (50.3)	51.7 (50.9)	25.0 (30.2)
保管場所を決めている	38.1 (37.5)	25.0 (25.0)	19.4 (20.2)	35.7 (40.2)
接続先を制限している	22.7 (23.6)	21.3 (21.6)	14.9 (15.2)	25.6 (24.0)
保護者が接続記録を確認する	22.6 (21.5)	14.7 (14.0)	5.7 (5.2)	23.0 (25.4)
毎月の料金の制限	6.2 (5.8)	10.3 (9.6)	16.4 (16.4)	9.6 (12.1)



#### IV インターネット利用状況

##### 1 インターネットの利用目的

※学校以外で、よく利用している内容の順

※全回答者数に対する割合（複数回答）

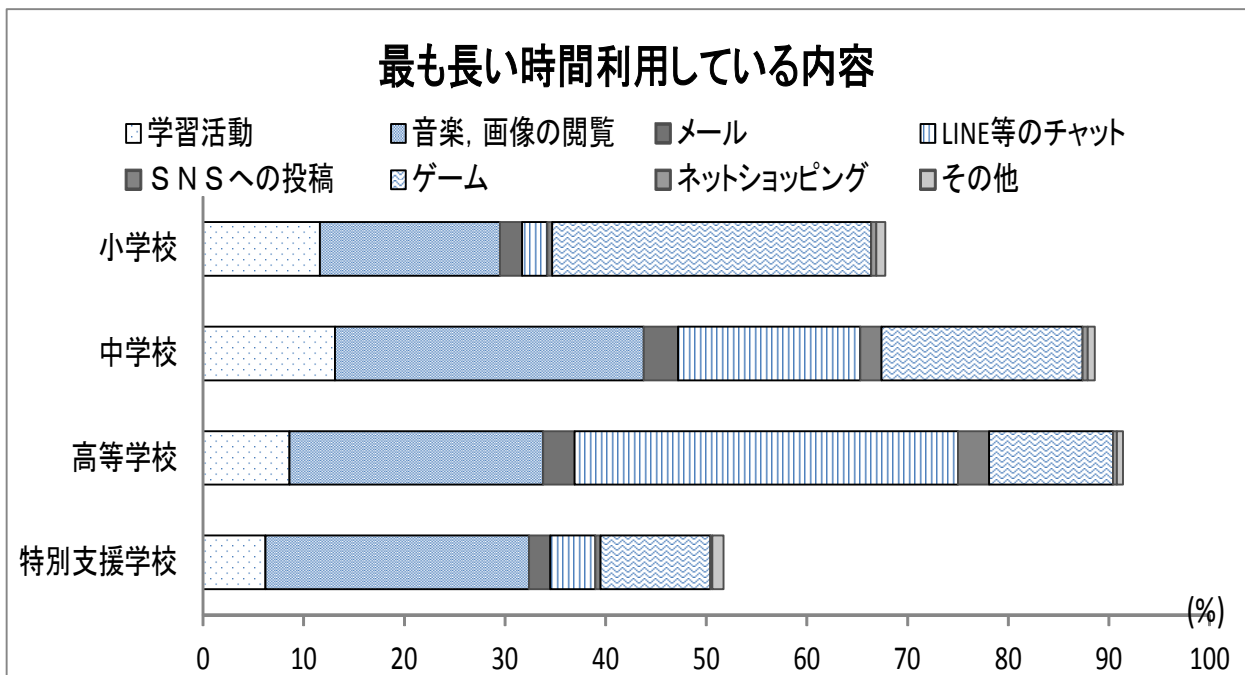
※（ ）は昨年度の割合

順	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
	内容	%	内容	%	内容	%	内容	%
1	ゲーム	53.0 (49.4)	音楽、画像、 動画の閲覧	79.8 (76.7)	音楽、画像、 動画の閲覧	92.0 (91.9)	音楽、画像、 動画の閲覧	41.7 (36.6)
2	音楽、画像、 動画の閲覧	44.2 (40.6)	ゲーム	67.5 (63.4)	アプリでの チャット (LINE等)	84.2 (83.0)	ゲーム	31.7 (25.6)
3	学習活動	34.3 (31.5)	学習活動	65.4 (62.3)	学習活動	73.9 (68.3)	学習活動	20.2 (19.6)
4	アプリでの チャット (LINE等)	11.8 (9.4)	アプリでの チャット (LINE等)	49.8 (45.0)	ゲーム	70.4 (67.1)	アプリでの チャット (LINE等)	14.0 (11.4)
5	メール (Eメール、ショート メールのみ)	10.3 (9.1)	メール (Eメール、ショート メールのみ)	30.1 (32.4)	SNSへの 投稿 (ツイッター等)	59.9 (52.4)	メール (Eメール、ショート メールのみ)	11.4 (11.4)
6	ネットショ ッピング等	4.3 (4.4)	SNSへの 投稿 (ツイッター等)	23.0 (20.9)	メール (Eメール、ショート メールのみ)	50.2 (55.3)	SNSへの 投稿 (ツイッター等)	5.7 (4.3)
7	SNSへの 投稿 (ツイッター等)	3.2 (2.8)	ネットショ ッピング等	19.1 (18.4)	ネットショ ッピング等	34.1 (31.0)	ネットショ ッピング等	4.8 (4.7)
8	その他	2.5 (2.5)	その他	5.7 (6.1)	その他	6.9 (7.9)	その他	3.7 (2.8)

## 2 最も長い時間利用している内容

※全回答者数に対する割合、( )は昨年度の割合

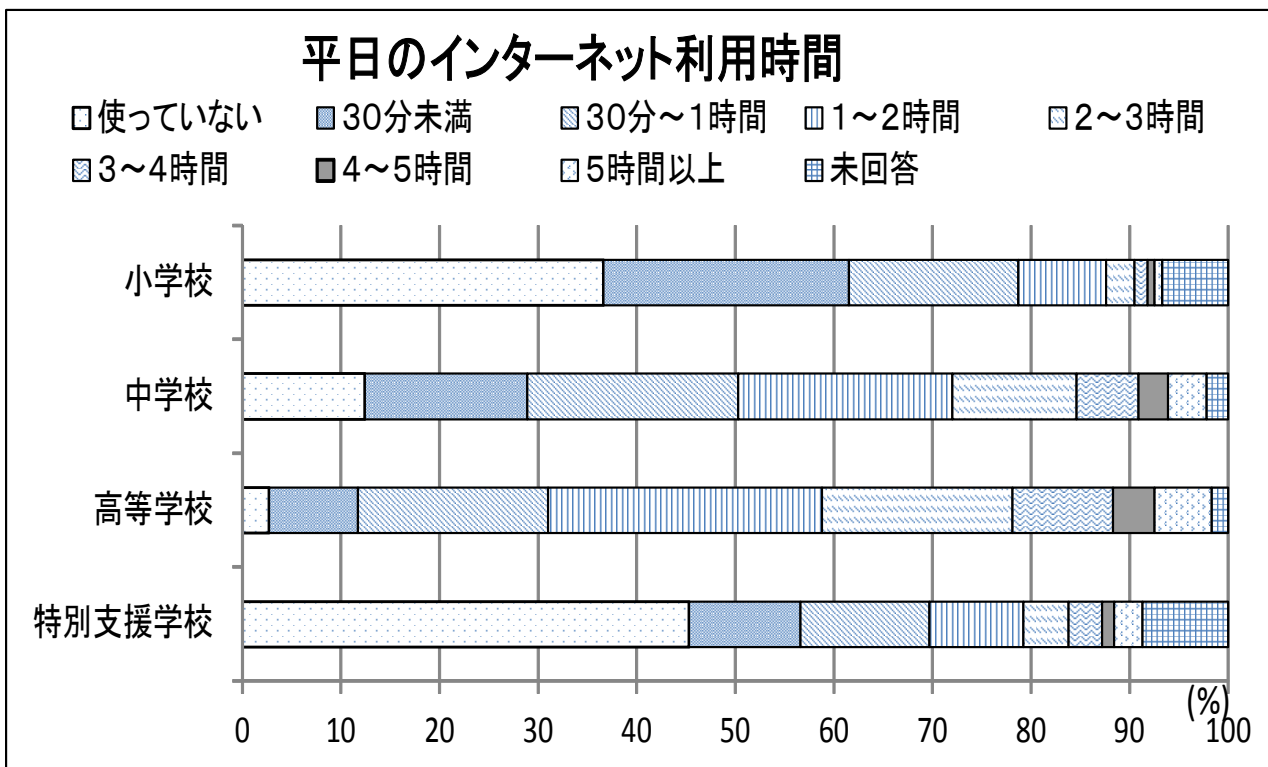
順	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
	内容	%	内容	%	内容	%	内容	%
1	ゲーム	31.7 (30.3)	音楽, 画像, 動画の閲覧	30.7 (29.9)	アプリでの チャット (LINE等)	38.1 (43.3)	音楽, 画像, 動画の閲覧	26.2 (22.3)
2	音楽, 画像, 動画の閲覧	17.9 (16.6)	ゲーム	20.0 (17.6)	音楽, 画像, 動画の閲覧	25.2 (23.9)	ゲーム	10.9 (9.5)
3	学習活動	11.6 (10.8)	アプリでの チャット (LINE等)	18.1 (17.5)	ゲーム	12.3 (10.2)	学習活動	6.2 (6.6)
4	アプリでの チャット (LINE等)	2.5 (2.1)	学習活動	13.1 (14.5)	学習活動	8.6 (8.5)	アプリで のチャット (LINE等)	4.5 (3.5)
5	メール (Eメール, ショート メールのみ)	2.2 (2.0)	メール (Eメール, ショート メールのみ)	3.4 (4.0)	SNSへの 投稿 (ツイッター等)	8.6 (5.3)	メール (Eメール, ショート メールのみ)	2.1 (2.3)
6	SNSへの 投稿 (ツイッター等)	0.5 (0.4)	SNSへの 投稿 (ツイッター等)	2.1 (1.9)	メール (Eメール, ショート メールのみ)	3.1 (3.7)	SNSへの 投稿 (ツイッター等)	0.5 (0.6)
7	ネットショ ッピング等	0.5 (0.5)	ネットショ ッピング等	0.5 (0.6)	ネットショ ッピング等	0.4 (0.4)	ネットショ ッピング等	0.2 (0.5)
8	その他	0.9 (0.9)	その他	0.7 (0.9)	その他	0.6 (0.8)	その他	1.1 (1.0)



3 平日の利用時間 (%)

※ 全回答者数に対する割合、( )は昨年度の割合

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
使っていない	36.6 (41.5)	12.4 (15.3)	2.7 (3.4)	45.3 (49.6)
30分未満	24.9 (24.8)	16.5 (17.0)	9.0 (9.6)	11.3 (12.8)
30分以上～1時間未満	17.2 (15.5)	21.4 (20.2)	19.3 (19.3)	13.1 (11.6)
1時間以上～2時間未満	8.9 (7.1)	21.7 (20.4)	27.8 (26.8)	9.5 (8.3)
2時間以上～3時間未満	2.9 (2.4)	12.6 (11.6)	19.3 (18.3)	4.6 (4.4)
3時間以上～4時間未満	1.3 (1.0)	6.3 (6.0)	10.2 (10.1)	3.4 (1.6)
4時間以上～5時間未満	0.7 (0.5)	3.0 (2.6)	4.2 (4.4)	1.2 (0.8)
5時間以上	0.8 (0.6)	3.9 (3.8)	5.8 (6.3)	2.9 (2.7)
未回答	6.7 (6.6)	2.2 (3.1)	1.7 (1.8)	8.7 (8.2)





#### 4 携帯電話やインターネットの利用トラブル

(1) 困った(困っている)ことがある(%)

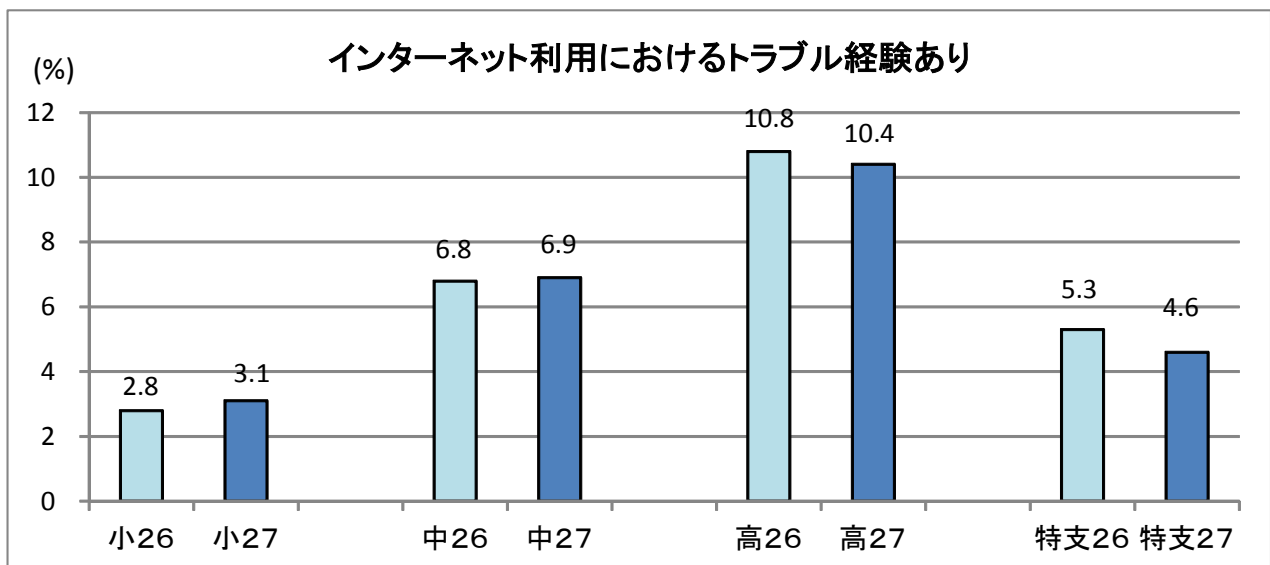
※全回答者数に対する割合

	平成27年9月	平成26年9月	平成25年9月
小学校	3.1	2.8	2.0
中学校	6.9	6.8	5.0
高等学校	10.4	10.8	8.7
特別支援学校	4.6	5.3	2.8

(2) トラブルの内容(人) ※( )は平成26年度との比較

(複数回答)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
誰が送ったかわからないメールやチェーンメールなどの迷惑メールが増えた。	785 (+12)	2,273 (-133)	4,111 (-1,504)	37 (-2)
悪口や、いやなうわさ話を書かれたことがある。	515 (-44)	1,188 (+60)	1,123 (+115)	24 (+6)
SNSサイトやゲームサイト等で知り合った人と会ったことがある。	518 (+87)	821 (+96)	910 (+12)	18 (+9)
自分の個人情報や写真を勝手に流されたり、悪用されたりした。	154 (+25)	641 (-100)	947 (+10)	11 (+3)
アプリ等でのグループから仲間外れにされたり、いやな思いをしたりしたことがある。	221 (+83)	751 (-39)	714 (-26)	21 (+3)
他人からしつこいメールが送られたり、つきまとわれたりした。	186 (+34)	482 (-59)	792 (-86)	16 (-7)
サイトを利用して、多額の料金を請求された困った。	270 (-12)	350 (+41)	541 (+45)	7 (-9)

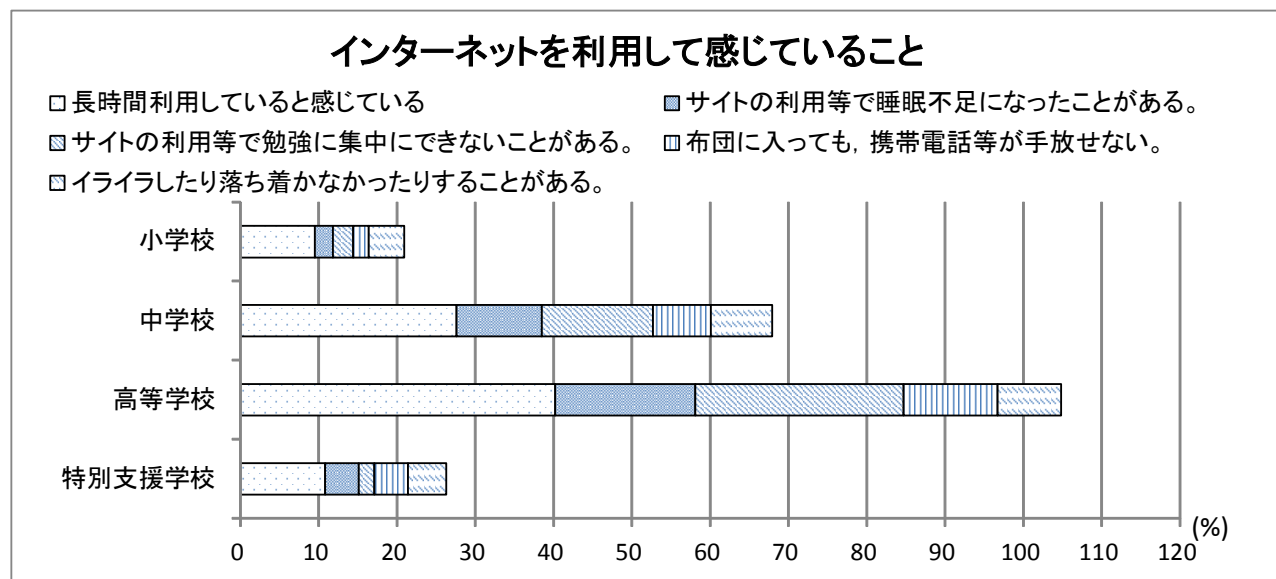


5 インターネットを利用して感じていること ※全回答者数に対する割合（複数回答）

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
気がつくど、インターネットを長時間利用していると感じている	① 9.5 (8.4)	① 27.6 (25.7)	① 40.2 (37.3)	① 10.8 (8.3)
サイトの利用やメッセージのやりとりで睡眠不足になったりしたことがある。	2.3 (1.8)	③ 10.9 (10.9)	③ 17.9 (16.6)	4.3 (2.9)
サイトの利用やメッセージのやりとりで勉強に集中にできないことがある。	③ 2.6 (2.1)	② 14.2 (13.7)	② 26.6 (26.0)	2.0 (2.7)
寝るために布団に入っても、携帯電話やインターネット機器が手放せない。	2.0 (1.8)	7.4 (7.7)	12.0 (13.2)	③ 4.3 (3.9)
インターネットの利用を制限されると、イライラしたり落ち着かなかったりすることがある。	② 4.5 (3.7)	7.8 (7.7)	8.1 (8.4)	② 4.9 (5.8)

上記のうち1つ以上選択した児童生徒	17.9 (14.3)	38.9 (36.6)	58.6 (54.7)	19.6 (13.9)
-------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

1項目選択した児童生徒	13.6 (11.0)	22.3 (20.7)	32.5 (29.3)	13.0 (9.4)
2項目	2.8 (2.2)	8.7 (8.0)	13.6 (13.2)	4.1 (2.4)
3項目	0.9 (0.8)	4.3 (4.2)	6.9 (6.8)	1.2 (1.2)
4項目	0.4 (0.2)	2.2 (2.2)	3.6 (3.5)	0.6 (0.6)
5項目	0.2 (0.1)	1.4 (1.5)	2.0 (1.9)	0.7 (0.3)



## 6 インターネットの適正な利用意識

(1) 利用時に気をつけていることがある (%)

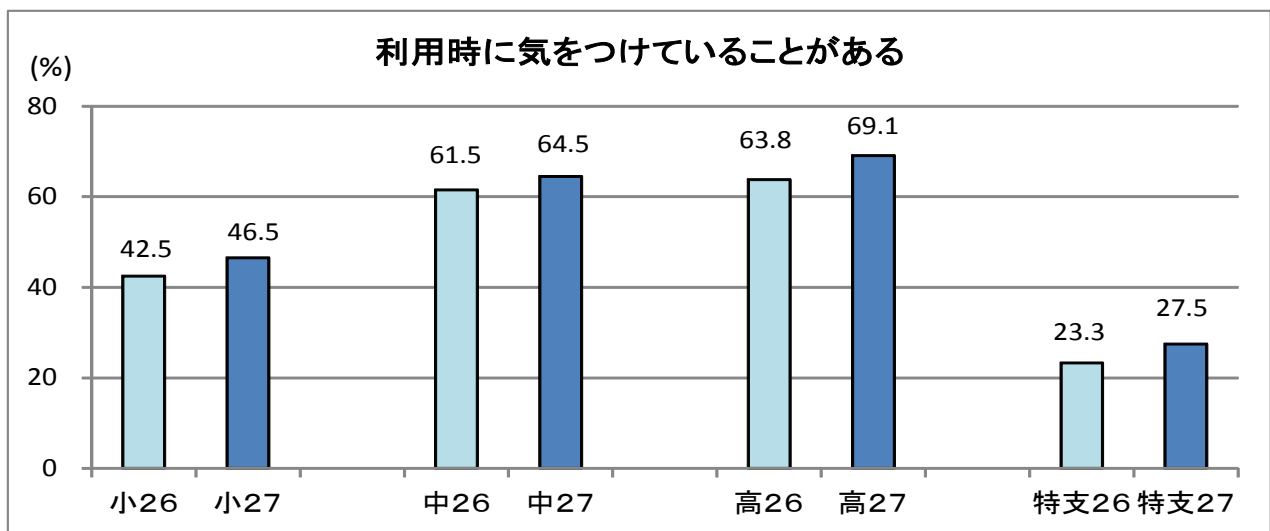
※全回答者数に対する割合

	平成27年9月	平成26年9月	平成25年9月
小学校	46.5	42.5	37.1
中学校	64.5	61.5	55.9
高等学校	69.1	63.8	61.4
特別支援学校	27.5	23.3	22.3

(2) 利用の際、気を付けていること (%)

※( )は昨年度の割合(複数回答)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
使う時間を決めている。	69.3 (66.5)	46.2 (44.1)	26.9 (26.8)	60.2 (60.9)
自分や他人の個人情報を書き込まない。	39.5 (42.5)	63.1 (62.6)	65.2 (67.4)	39.8 (42.7)
怪しいメールや知らない人からの電話に応じない。	43.0 (45.9)	61.8 (62.6)	76.9 (77.9)	45.4 (46.7)
メールや掲示板にうそや悪口を書かない。	31.0 (33.7)	51.3 (51.0)	57.6 (57.3)	30.4 (32.4)
プロフやブログで知り合った人とは会わない。	24.5 (25.4)	44.3 (45.6)	47.7 (48.4)	23.5 (26.5)
親の了解なしに会員登録や設定変更をしない。	50.9 (51.9)	62.0 (62.2)	47.2 (44.7)	41.5 (35.2)



## 7 情報モラルに関する学習状況

### (1) 学習の機会があった (%)

※全回答者数に対する割合

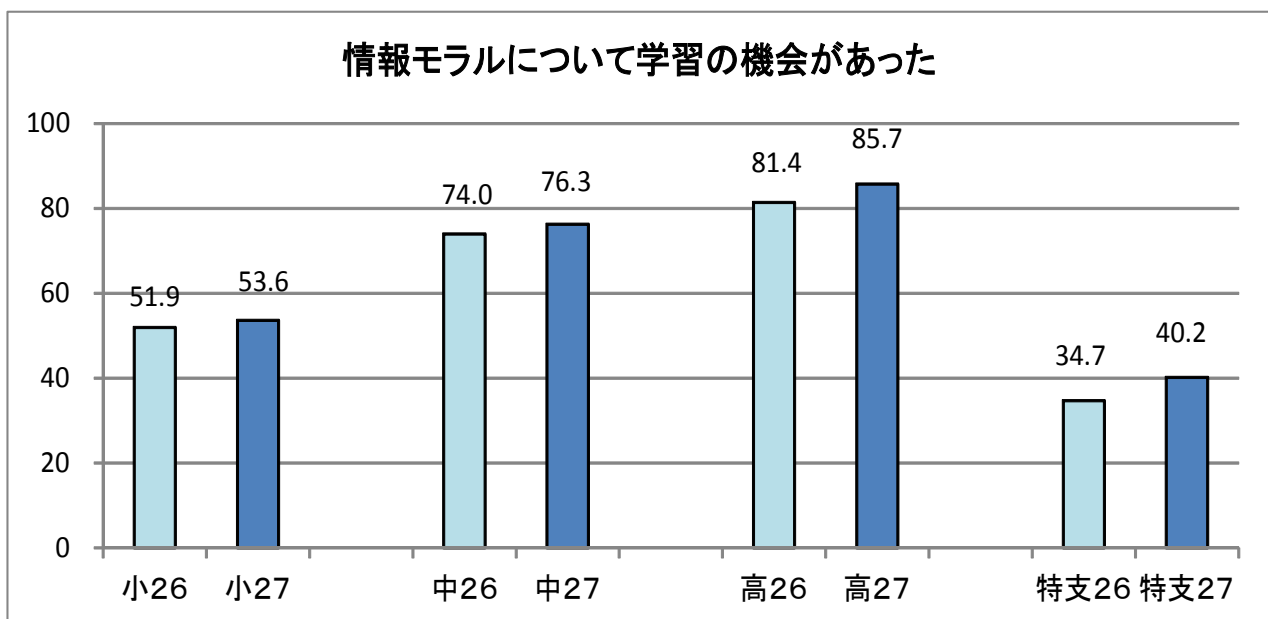
	平成27年9月	平成26年9月	平成25年9月
小学校	53.6	51.9	44.3
中学校	76.3	74.0	69.6
高等学校	85.7	81.4	79.0
特別支援学校	40.2	34.7	31.8

### (2) 学習場面 (%)

※(1)「学習機会があった」回答者数に対する割合(複数回答)

※( )は昨年度の割合

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
学校で教えてもらった。	63.2 (65.2)	88.9 (87.8)	95.5 (93.9)	77.4 (80.6)
家族から教えてもらった。	62.2 (57.8)	33.8 (34.9)	20.1 (18.0)	41.4 (38.1)
友達から教えてもらった。	4.1 (3.8)	7.1 (7.3)	8.4 (8.7)	7.6 (6.7)
購入したお店で教えてもらった。	6.5 (6.1)	9.5 (9.2)	17.0 (16.1)	8.5 (7.7)
テレビや雑誌などで知った。	14.5 (14.9)	23.7 (23.8)	21.1 (19.2)	13.1 (10.5)
インターネットで知った。	4.4 (3.9)	10.9 (10.6)	13.1 (10.3)	9.4 (6.2)



## V 学校の指導状況

### 1 携帯電話の校内の持ち込みについて (%)

※( )は昨年度の割合

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
ア 例外なく許可していない	76.4 (77.4)	90.7 (92.1)	29.7 (35.1)	0.0 (6.3)
イ 条件付きで許可する	21.1 (19.8)	8.0 (7.9)	66.2 (60.8)	87.5 (87.4)
ウ 規定なし	2.5 (2.8)	1.3 (0.0)	4.1 (4.1)	12.5 (6.3)

### 2 条件付きで許可している学校の条件の内容(上記1イを選択した学校のみ)(%) (複数回答)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
a 保護者名で申請書提出	45.9 (41.9)	66.7 (66.7)	79.6 (75.6)	85.7 (85.7)
b フィルタリング設定	22.5 (19.0)	33.3 (22.2)	53.1 (53.3)	64.3 (64.3)
c 機能を限定した機種のみ	19.8 (25.7)	5.6 (5.6)	0.0 (0.0)	0.0 (0.0)
d スマホに関する規定あり	1.8 (1.9)	0.0 (0.0)	10.2 (0.0)	0.0 (0.0)
※ その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者からの申請を受け、健康上の理由等、必要な状況かどうかを校長が判断する。</li> <li>・登校した際、担任が預かる。</li> </ul>			

### 3 校内での使用に関する規定(上記1イ、ウを選択した学校のみ)(%) (複数回答)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
a 校内での使用禁止	87.9 (88.3)	95.2 (100)	86.5 (77.1)	87.5 (80.0)
b 時間・場所の制限	4.8 (5.0)	9.5 (5.6)	13.5 (18.8)	0.0 (6.7)
c 毎朝回収保管、下校時返却	21.0 (11.7)	71.4 (66.7)	1.9 (2.1)	37.5 (26.7)
d その他	5.6 (5.8)	4.8 (0.0)	15.4 (10.4)	6.3 (13.3)
e 規定なし	5.6 (9.2)	4.8 (0.0)	1.9 (2.1)	6.3 (6.7)
※ その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・下校時の連絡を取る必要がある場合のみ、使用を許可している。</li> <li>・事例ごとに保護者と確認する。</li> </ul>			

### 4 規定に違反した場合の扱い(全校記入)(%) (複数回答)

	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
a 解約を指導	4.9 (5.3)	20.4 (18.9)	21.6 (16.2)	6.3 (12.5)
b 一定期間預かる	10.1 (9.8)	49.8 (49.1)	75.7 (78.4)	18.8 (31.3)
c 個別指導・特別指導の対象	46.8 (46.0)	44.4 (48.7)	29.7 (18.9)	43.8 (50.0)
d その他	25.9 (29.1)	21.3 (22.8)	36.5 (23.0)	25.0 (50.0)
e 規定なし	19.0 (16.8)	1.8 (1.3)	2.7 (1.4)	31.3 (0.0)
※ その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者と教育相談を実施し、共通した使用ルールを再確認する。</li> <li>・保護者へ通告し、学校への持ち込みを制限する。</li> </ul>			