



# 家庭学習の手引き

十島村立諏訪之瀬島学園

学年	前期課程			後期課程
	低学年	中学年	高学年	
ねらい	・家庭学習の習慣を身に付ける。 ・学校で学習したことを確実に身に付ける。 ・自分から進んで学習する力を身に付ける。			
時間	1年生 20～40 分 2年生 30～50 分	3年生 40～60 分 4年生 50～70 分	5年生 60～80 分 6年生 70～90 分	7・8年生 90～120 分 9年生120～180分
	時間は目安。取り組む学習によって、時間を設定する。			
環境	・机の上や周りの整理整頓をする、 ・集中して学習ができるように、テレビを消す。メディア等を預ける。			
内容	音読 ○プリント,ドリル等 ○漢字帳,ひらがな・カタ カナノート ○視写 ○日記 ○読書	音読 ○プリント,ドリル等 ○漢字帳 ○日記 ○自学ノート ○読書 (例) ・授業で学習したことの 復習 ・間違えた問題の復習 ・漢字や語句の意味調べ	音読 ○プリント,ドリル等 ○漢字帳 ○日記 ○自学ノート ○読書 (例) ・授業で学習したことの 復習 ・間違えた問題の復習 ・漢字や語句の意味調べ	○自学ノート (例) ・授業で学習したことの 復習や学習することの予 習 ・間違えた問題の復習 ・漢字や語句の意味調べ ・学習した内容をまとめ るなどアウトプット中心 で取り組む。 ・自分で範囲を決めて、 取り組む。
	自分で取り組む内容を考え、取り組むようにする。(担任から指示があるときもある。)			
約束事	・日付をきちんと書く。 ・ていねいな文字で書く。 ・集中して取り組む。 ・家の方や里親さん、寮の方 に見せて、丸つけやサインを もらう。 ・音読は、聞いてもらって、サ インをもらう。	・日付をきちんと書く。 ・ていねいな文字で書く。 ・集中して取り組む。 ・家の方や里親さん、寮の方 に見せて、サインをもらう。 ・音読は、聞いてもらって、サ インをもらう。	・日付をきちんと書く。 ・ていねいな文字で書く。 ・集中して取り組む。 ・家の方や里親さん、寮の方 に見せて、サインをもらう。 ・音読は、聞いてもらって、サ インをもらう。 ・同じ教科に偏らず、苦手な 教科にもチャレンジする。	・日付をきちんと書く。 ・ていねいな文字で書く。 ・集中して取り組む。 ・家の方や里親さん、寮の方 に見せて、サインをもらう。 ・同じ教科に偏らず、苦手な 教科にもチャレンジする。 ・自分ができるようになるま で、粘り強く取り組む。
準備	・時間割を見ながら、家の人 と一緒に次の日の準備をす る。 ・学校からのプリントを見せ る。	・時間割を見ながら、次の日の準備をする。 ・学校からのプリントを見せる。		
保護者 の方へ	・学習したこと、に、できるだけ目を通し、声をかけてください。褒められたり、励まされたりすることで、お子さんは、どんどんやる気を出します。			