

# 家庭学習の手引き

がくしゅう はじ まえ やくそく  
学習を始める前の約束

学習時間のめやす

1・2年生

30分＋読書

- 1 学校からの手紙や連絡はありませんか。家の人に渡しましょう。
- 2 机の上をきちんとかたづけて、勉強の準備をしましょう。
- 3 テレビやゲームを消し、部屋や机のあかりをつけましょう。



## 家庭学習のポイント

- 1 毎日始める時刻をきめて、勉強しましょう。
- 2 はじめに音読、宿題をすませましょう。
- 3 宿題が終わったら、自主学習をしましょう。
- 4 全部終わったら、おうちの人に見てもらいましょう。
- 5 勉強が終わったら、次の日の準備をしましょう。

## 家庭学習の ステップ1・2・3・4

### 1 宿題をする。

- ☐ 心に残ったことを絵がうかぶように日記に書きましょう。
- ☐ わからないところは、おうちの人や次の日に先生やともだちにたずねましょう。

### 2 音読をする。

- ☐ 楽しんですらすら読めるように毎日練習をしましょう。
- ☐ 句読点に気をつけて、大きな声ではっきり読みましょう。

### 3 自主学習をする。

- ☐ 自主学習のメニューを参考に、工夫して学習しましょう。

### 4 読書をする。

- ☐ 一週間に5冊以上は読みましょう。



## 自主学習のメニュー 《こんな内容・方法で》

### こくご 国語

- ☐ ひらがな・カタカナ・漢字を正しい書き順で書けるように練習する。
- ☐ 教科書の文を、正しく速く書き写せるように練習する。
- ☐ 読んだ本の感想や紹介文を書く。

### さんすう 算数

- ☐ 数の読み方・書き方の練習をする。
- ☐ ゆっくり正しく計算できるように練習をする。
- ☐ 正しく計算できるようになったら、少しずつ速く計算できるように練習する。
- ☐ 自分で計算や文章問題を作る。
- ☐ まる、さんかく、しかくなどのいろいろな形をならべて、絵やもようをかく。

### た その他

- ☐ なわとびやマラソンなどの体力作りにチャレンジする。
- ☐ けんぱんハーモニカの練習をする。
- ☐ 動物や植物の世話をしたり、観察したりする。

# 家庭学習の手引き

学習時間のめやす

3・4年生

45分＋読書

がくしゅう はじ まえ やくそく  
学習を始める前の約束

- 1 学校からの手紙や連絡はありませんか。家の人に渡しましょう。
- 2 机の上をきちんとかたづけて、勉強の準備をしましょう。
- 3 テレビやゲームを消し、部屋や机のあかりをつけましょう。



## 家庭学習のポイント

- 1 毎日始める時刻をきめて、勉強しましょう。
- 2 はじめに音読、宿題をすませましょう。
- 3 宿題が終わったら、自主学習をしましょう。
- 4 全部終わったら、おうちの人に見てもらいましょう。
- 5 勉強が終わったら、次の日の準備をしましょう。

## 家庭学習の ステップ1・2・3・4

### 1 宿題をする。

- 様子がわかるように、会話文などを入れてくわしく日記を書きましょう。
- わからないところは、おうちの人や次の日に先生やともだちにたずねましょう。

### 2 音読をする。

- 句読点に気をつけて、大きな声ではっきり読みましょう。
- 会話文は、気持ちをこめて読みましょう。

### 3 自主学習をする。

- 学校の学習の復習や予習をしましょう。
- 自主学習のメニューを参考に、工夫して学習しましょう。
- 自分に合った問題集にチャレンジしましょう。

### 4 読書をする。

- 一週間に2冊以上は読みましょう。



## 自主学習のメニュー 《こんな内容・方法で》

### 国語

- 正しい書き順で、「とめ」「はね」「はらい」に気をつけながら、正確に文字が書けるように練習する。
- 国語の教科書を正しく速く書き写せるように練習する。
- 国語辞典や漢字辞典を手元におき、分からない言葉や習った漢字を調べる。
- ことわざや慣用句の意味を調べ、短文作りをする。
- ローマ字が書けるように練習する。

### 算数

- 教科書やドリルを使って、習ったことを繰り返し練習する。
- かけ算やわり算が、正しく速くできるように練習をする。
- 分度器、コンパスなどが正確に使えるように繰り返し練習をする。
- コンパスを使っていろいろな模様作りをする。
- 自分で問題を作ったり、それを解いたりする。

### その他

- 都道府県や鹿児島県の市町村の名前や場所を覚える。
- なわとびやマラソンなどの体力作りにチャレンジする。
- リコーダーで習った曲の練習をする。
- 動物や植物の世話をしたり、観察したりする。

# 家庭学習の手引き

学習時間のめやす

5・6年生

60分＋読書

## 学習を始める前の約束

- 1 学校からの手紙や連絡はありませんか。  
家の人に渡しましょう。
- 2 机の上をきちんとかたづけて、勉強の準備をしましょう。
- 3 テレビやゲームを消し、部屋や机のあかりをつけましょう。



## 家庭学習のポイント

- 1 毎日始める時刻をきめて、勉強しましょう。
- 2 はじめに音読、宿題をすませましょう。
- 3 宿題が終わったら、自主学習をしましょう。
- 4 全部終わったら、おうちの人に見てもらいましょう。
- 5 勉強が終わったら、次の日の準備をしましょう。

## 家庭学習の ステップ1・2・3・4



## 自主学習のメニュー 《こんな内容・方法で》

### 1 宿題をする。

- ◇ 自分の考えや気持ちを整理して、文章の構成を考えて日記に書きましょう。
- ◇ わからないところは、おうちの人にたずねたり、次の日に先生や友達にたずねたりしましょう。

### 2 音読をする。

- ◇ 毎日音読する習慣を身につけましょう。
- ◇ 情景を思い浮かべながら感情を込めて読むなど、自分のめあてをきめて読みましょう。
- ◇ 詩や俳句などを暗唱したり、朗読したりしましょう。
- ◇ いろいろな教科の教科書の音読をしましょう。

### 3 自主学習をする。

- ◇ 学校の学習の復習や予習をしましょう。
- ◇ 自主学習のメニューを参考に、工夫して学習しましょう。
- ◇ 自分に合った問題集にチャレンジしましょう。

### 4 読書をする。

- ◇ 毎日時間をきめて、本を読みましょう。
- ◇ 伝記や物語などいろいろなジャンルの本を読みましょう。
- ◇ 一週間に1冊以上は読みましょう。

## 国語

- できなかった問題にもう一度チャレンジする。(漢字テスト、単元テストなど)
- 教科書の視写をする。(好きな場面、段落、詩など)
- 新しく出てきた漢字や言葉の意味を国語辞典や漢字辞典で調べる。
- ことわざや慣用句の意味を調べ、それを使って短い文を作る。
- 同じ部首をもつ漢字を調べる。
- 読んだ本の感想を書いたり、新聞記事を読んだ感想を書いたりする。
- 詩や俳句をつくる。

## 算数

- できなかった問題にもう一度チャレンジする。(小テスト、宿題プリント、単元テストなど)
- 大切な言葉を読んだりまとめたりする。(博士マークなど)
- 自分で問題を作ったり、それを解いたりする。
- 学習したことが生活のどんなところで使われているかがす。
- 教科書やドリルを使って、習ったことを繰り返し練習する。
- 自分が苦手な計算を繰り返し練習する。

## 社会

- できなかった問題にもう一度チャレンジする。(単元テストなど)
- 教科書を読んで、大切だと思う言葉を書き出し、関係のある資料を読む。
- 学習したことを百科事典やインターネットなどでくわしく調べ、まとめる。
- 日本や国土の様子について調べ、まとめる。(山、川など)
- 都道府県の特徴について調べたり、世界の国々(国旗、言葉、食べ物など)について調べたりする。
- 世界遺産について調べ、まとめる。
- 歴史上の人物について調べ、歴史新聞を作る。

## その他

- なわとびやマラソンなどの体力作りにチャレンジする。
- リコーダーで習った曲の練習をする。
- 動物や植物の世話をしたり、観察したりする。

## 理科

- できなかった問題にもう一度チャレンジする。(単元テストなど)
- 実験の仕方や動植物の様子を絵にあらわす。
- 不思議に思ったことを百科事典やインターネットで調べ、まとめる。
- 植物や生き物の観察記録をつける。
- 教科書や図書の本を参考に、実験をしたり、工作をしたりする。