

4 各設問の分類と平均通過率

(1) 小学校

国語(小学校第5学年)

設問	出題学年			問題内容別		内容領域別				視点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図		
	大問	中間	小問	基礎・基本	思考・表現	話すことと聞くこと	書くこと	読むこと	伝達	話す・聞く	書く	読む	言語	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現		無解答率	
1	1	ア	小4	○				○					○	97.2%		0.2%				学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読んだり、書いたりすることができるか。	
2			小5	○				○						○	77.9%		2.9%				
3			ウ	小1	○					○					○	73.4%		1.0%			
4			エ	小3	○					○					○	89.4%		0.7%			
5		2	小3	○					○					○	47.6%		1.0%				手紙の書き方のまわりを理解しているか。
6		二	1	小3	○				○					○	78.4%		4.4%				ローマ字を正しく読んだり、書いたりすることができるか。 (H28追跡調査)
7			2	小3	○				○					○	62.4%		3.7%				
8	2	一	1	小4	○			○					○	91.6%		0.1%			季語を理解しているか。		
9			2	小3	○				○					○	76.7%		0.2%		ことわざや慣用語の意味を理解しているか。		
10		二	小5	○					○					○	83.3%		0.1%		相手や場面に応じて、適切に敬語を使うことができるか。		
11		三	小3	○					○					○	93.0%		0.1%		国語辞典の基本的な引き方を身に付けているか。(H28追跡調査)		
12		四	小2	○					○					○	67.4%		0.2%		主語と述語の関係を理解しているか。(H27追跡調査)		
13		五	小3・4	○					○					○	51.8%		0.2%			修飾語や接続語の果たす役割を理解し、使うことができるか。	
14	3	一	① 小3・4	○		○								○	74.9%		0.3%			全員が発言できるように促したり、軌道修正をしたりするといった司会の役割を理解しているか。	
15			② 小3・4	○		○									○	77.1%		0.3%			
16		二	小3・4		思・表1	○									○	61.6%	4.8%			歌合が目的に応じて適切に進行するよう、観衆者や参加者の発言を整理したり、戻したり、まとめたりすることができるか。	
17	4	一	小2	○				○					○	71.8%		0.9%			場面の様子について、登場人物の行動を中心に創造を広げながら読むことができるか。		
18			小4	○					○					○	14.9%		9.6%			場面の移り変わりに注意しながら、叙述を意に想像して読むことができるか。	
19		二	①表現 小5		思・表3				○					○	53.3%	11.2%			登場人物の心情、場面についての描写を捉えることができるか。(H28重点課題、H28追跡調査)		
20			②効果 小5		思・表3				○					○	55.7%	11.7%			優れた叙述について自分の考えをまとめることができるか。(H28重点課題、H28追跡調査)		
21	5	一	① 小5	○				○					○	87.8%		0.6%			筆者の意図や思考を想定して読むことができるか。		
22			② 小5	○					○					○	86.1%		0.6%				
23			③ 小5	○						○					○	58.3%		0.9%			文章の内容を的確に押さえて要旨を捉えることができるか。(H28追跡調査)
24		二	① 小5						○					○	37.2%	19.7%				事実と感想、意見などとの関係を押さえ、自分の考えを明確にしながらかつ読むことができるか。	
25			② 小5			思・表2・3			○					○	23.2%	24.8%				目的に応じて適切な文章を複数選んで読むことができるか。	
26			③ 小5							○					○	43.9%	25.1%				目的や意図に応じて簡単に言いたり、詳しく言ったりすることができるか。
計		問題数		20	6	3	3	7	13	3	3	7	13								
		出題割合		76.9%	23.1%	11.5%	11.5%	27.0%	50.0%	11.5%	11.5%	27.0%	50.0%								
		通過率											73.1%	45.8%	4.8%						
													66.8%								

社会(小学校第5学年)

問題番号	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別						観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	国土の様子	農業	水産業	工業	運輸・貿易	思考・判断・表現	観察・資料活用	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率		
1	1	1	小5	○	○							○	53.1%	12.8%							我が国の近隣の国々との領土をめぐる問題について理解できているか。	
2		2	小5	○	○							○	85.1%	3.7%							世界の主な大陸、近隣の国々の位置と名称を理解できているか。	
3		3	小5	○	○							○	69.2%	0.4%							我が国の領土の広がりや、地図帳を用いて調べる技能が身に付いているか。(H28追跡調査)	
4	2	1	小5	○	○							○	81.5%	3.2%							我が国の国土の地形の概要を理解できているか。	
5		2	小3・4	○	○							○	53.6%	4.2%							各都道府県の位置や名称を理解できているか。(H28追跡調査)	
6		3	小5	○	○							○	67.9%	1.1%							地形に特色ある地域について、断面図を活用して調べる技能が身に付いているか。	
7		4	小5	○	○							○	70.9%	5.8%							我が国の国土の気候の概要を理解できているか。	
8		5	小5	○	思・表2	○						○	68.8%	2.1%								家屋の特徴を、それぞれの地域の気候と関連付けながら考え、説明することができるか。
9	3	1	① 小4	○	○							○	61.5%	1.3%							資料中に示されている県の位置を理解できているか。	
10			② 小5	○	○							○	59.5%	0.8%								米の生産が盛んな地域とその理由を自然条件と関連付けて捉えることができるか。
11		2	小5	○	○							○	60.2%	0.5%							米作りの作業の内容や手順について、理解できているか。(H28追跡調査)	
12		3	1	小5	○	○						○	37.3%	6.9%								トレーサビリティの考え方を理解し、見学や観察の視点として身に付けることができるか。
13			2	小5	○	思・表2	○					○	49.9%	9.9%								食料自給率を上げていくための具体的な取組について考えたことを表現できているか。
14	4	1	小5										—	—	—	—	—	—	—	—	—	
15			2	小5	○							○	91.6%	1.9%								凡例やデータ値に注意し、資料を正しく読み取ることができるか。(H27追跡調査)
16			3	小5	○	思・表1						○	50.3%	11.6%								水産業が盛んな地域について、自然条件と関連付けて考えたことを説明することができるか。
17		2	1	小5	○							○	85.8%	0.9%								遠洋漁業が大きく漁獲量を減らしたことを資料から読み取ることができるか。
18			2	小5	○	思・表3						○	80.8%	1.1%								遠洋漁業の漁獲量減少の原因を経済水域の設定と関連付けて考えることができるか。
19			3	小5	○	思・表1						○	68.6%	9.0%								水産業の課題について、資料から読み取ったことを基に考え、表現することができるか。
20	5	1	小5	○							○	83.6%	1.8%								自動車工場と関連工場との関係を資料を基に考えることができるか。(H28追跡調査)	
21		2	小5	○							○	69.5%	1.6%								組立工場の工夫について理解できているか。	
22		3	小5	○	思・表2						○	50.5%	9.2%									価格及び費用と、消費者のニーズとを関連付けて考え、説明することができるか。
23		4	小5	○	思・表3						○	54.5%	3.1%									自動車をはじめとする工場の海外生産のメリットについて考え、判断することができるか。
24	6	1	小5	○							○	61.7%	9.8%								中京工業地帯の名称と位置を理解できているか。	
25		2	小5	○							○	87.5%	4.9%								工業が盛んな太平洋ベルトの名称と位置を理解できているか。(H28追跡調査)	
26		3	小5	○							○	68.9%	4.7%								工業の原材料や製品の輸送手段の特徴を理解できているか。	
27		4	小5	○	思・表1						○	32.7%	16.8%									工業地帯等の立地条件を、種類や輸送手段と関連付けて考え、説明することができるか。
計				問題数	18	8	9	4	5	6	2	9	4	13								
				出題割合	69.2%	30.8%	34.6%	15.4%	19.2%	23.1%	7.7%	34.6%	15.4%	50.0%								
															通過率							
															69.4%			57.0%			5.0%	
															65.6%							

算数(小学校第5学年)

	設問			出題学年	問題内容別				内容領域別				観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	数と計算	量と測定	図形	数量関係	数学的な考え方	技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率			
1		(1)	小4	○		○					○		88.9%		0.1%				位をそろえて、整数と小数の加法を正しく計算することができるか。(H28追跡調査)			
2		(2)	小5	○		○					○		77.5%		1.1%				小数の除法で、商を整数で求め、余りを適切に求めることができるか。(H27, H28追跡調査)			
3	1	(3)	小5	○		○					○		60.2%		1.5%				異分母の分数の減法を正しく計算することができるか。また、差が約分できることに気付き、正しく答えを求めることができるか。(H28追跡調査)			
4		(4)	小5	○		○					○		89.7%		1.4%				分数÷整数を正しく計算することができるか。			
5		(5)	小4	○		○					○		88.6%		0.9%				計算のきまりを使い、正しく計算することができるか。			
6	2	(1)	小5	○		○					○		75.9%		0.3%				乗数と積の大小関係、除数と商の大小関係を正しく理解できているか。(H28追跡調査)			
7		(2)	小5	○		○				○			52.2%		0.4%				倍の関係にある2つの数量を表す線分図を選択することができるか。			
8	3	(1)	小5	○		○					○		64.9%		1.8%				最小公倍数の意味を正しく理解し、求めることができるか。(H28追跡調査)			
9		(2)	小5	○		○					○		65.5%		2.9%				最大公約数の意味を正しく理解し、求めることができるか。(H28追跡調査)			
10	4	(1)	小4	○				○				○	69.9%		0.4%				いろいろな四角形の性質を正しく理解しているか。			
11		(2)	小5	○				○				○	50.1%		0.5%				合同な三角形を作図するために必要な条件を見いだすことができるか。			
12	5		小5	○				○			○		40.3%		3.2%				四角形の面積を既習の図形に分けたり、引いたりして、求めることができるか。			
13	6		小5	○				○			○		89.9%		0.8%				展開図から体積を求めるために必要な辺の長さを抽出し、体積を求めることができるか。			
14	7	(1)	小4	○					○		○		92.2%		0.4%				2つの数量の関係を表に整理して、答えを求めることができるか。			
15		(2)	小4	○					○		○		83.9%		0.9%				2つの数量の関係を読み取り、答えを求めることができるか。			
16	8	①	小5		思・表1					○			72.3%		0.9%				失敗した測定値を入れないで平均値を求める式を選ぶことができるか。			
17		②	小5		思・表1					○			66.0%		1.3%				失敗した測定値を入れないで、仮の平均を利用して平均値を求める式を選ぶことができるか。			
18		(2)	小5		思・表1					○			27.2%		5.0%				全体量(合計の秒数)を平均から算出し、合計秒数と比較して目標に足りないことに気付くことができるか。(重点課題関連)			
19	9		小5		思・表2					○			30.7%		13.0%				共通する図形の面積の関係を捉え、その関係が成り立つことを説明することができるか。(H25～H28追跡調査)			
20	10	(1)	小4		思・表1				○	○			60.2%		1.6%				折れ線グラフの変わり方の違いを直線の傾きを基にして考えることができるか。			
21		(2)	小4		思・表3				○	○			34.2%		10.7%				折れ線グラフと棒グラフを関連させて読み取れたことを説明することができるか。			
22		(3)	小4		思・表1				○	○			34.5%		4.7%				折れ線グラフと棒グラフを関連させて読み取れたことを説明することができるか。			
23		(4)	小4		思・表1				○	○			26.1%		11.4%				棒グラフを読み取って、折れ線グラフをかくことができるか。			
計				問題数	15	8	9	6	2	6	9	11	3									
				出題割合	65.2%	34.8%	39.1%	26.1%	8.7%	26.1%	39.1%	47.8%	13.1%									
				通過率		72.6%			43.9%			2.8%										
						62.7%																

理科 (小学校第5学年)

	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別		視点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図	
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	A 物質・エネルギー	B 生命・地球	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率		
																			基礎・基本
1	1	1	小3	○		○				○	61.0%		0.5%				方位磁針の仕組みやN極やS極を理解しているか。		
2		2	小3	○		○				○	57.2%		1.7%				実験の目的や方法を理解し、磁石の性質を理解した上で、実験結果を考察することができるか。		
3	2	1	小4	○		○				○	75.0%		1.5%				回路のつなぎ方と名称を理解しているか。		
4		1	小4	○		○				○	71.7%		0.3%				乾電池のつなぎ方による電流の大きさの違いを理解しているか。(H27追跡調査)		
5		2	小4	○		○				○	39.6%		0.3%						
6	3	1	小5	○			○			○	69.4%		0.1%				顕微鏡の正しい操作手順を身に付けているか。		
7		2	小5	○			○			○	77.6%		1.8%				顕微鏡で見るためのスライドガラスなどで作る標本を、プレパラートと理解しているか。		
8		3	小5	○			○			○	77.5%		0.2%				顕微鏡の操作で、物の見え方を変える際のプレパラートの動かし方を身に付けているか。		
9	4	1	小5		思・表1		○	○				78.3%	2.2%				発芽前後の子葉の変化から、発芽する理由を考察することができるか。(H28追跡調査)		
10	5	1	小4	○		○				○	62.8%		0.2%				熱源の位置を変えたときの水の温まり方について理解しているか。		
11		2	小4	○		○				○	83.9%		0.1%				温められた水の動きについて理解できているか。		
12	6	1	小4	○		○				○	56.9%		0.5%				水を冷やした際に、温度によってどのようにすがたを変えるかについて理解できているか。		
13		2	小4		思・表2	○		○				69.9%	2.0%				水を冷やした際に、温度によってどのようにすがたを変えるかについて理解できているか。(H23追跡調査)		
14	7	1	小5	○		○				○	87.3%		0.2%				メスシリンダーの目盛りの読み方について理解できているか。		
15		2	小5		思・表3	○		○				82.3%	0.1%				水溶液では、溶けた物が見えなくなるほど小さくなって、液全体に広がっていることを理解できているか。(H28追跡調査)		
16		1	小5		思・表1	○		○				84.1%	1.3%				グラフで示された結果から、水の温度ととける量とを関係付けて、食塩とミョウバンのとけ方のちがいに説明できるか。		
17	2	小5		思・表1	○		○				81.9%	1.3%					グラフの結果から、食塩とミョウバンの温度による溶ける量の違いを生かして確かめる方法を考察することができるか。		
18	4	小5		思・表2	○		○				48.4%	3.0%							
19	8	1	小4	○			○			○	42.6%		2.8%				星座早見の使い方を理解しているか。(H29公立高校入試問題の類題)		
20		2	小4		思・表1		○	○				59.5%	0.2%				反の大小の動きを理解しているか。		
21		3	小5		思・表1		○	○				73.3%	1.2%				会話文から、その日の気象衛星の雲写真の様子を考察することができるか。		
22		4	小4	○			○				○	59.6%		0.7%			南に見える星の動きを理解しているか。		
23		5	小4		思・表1		○	○				83.0%		0.6%			日没後の南の空に見えた半月が、2時間後にどのように動くのかを理解しているか。(H26追跡調査)		
計				問題数	14	9	14	9	9	4	10								
				出題割合	60.9%	39.1%	60.9%	39.1%	39.1%	17.4%	43.5%								
												通過率	65.9%	73.4%	1.0%				
												68.8%							

(2) 中学校
国語(中学校第1学年)

大問	設問			問題内容別	内容領域別				観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図				
	中間	小問	出題学年		基礎・基本	思考・表現	話す・聞くこと	書くこと	読むこと	伝国	話す・聞く	書く	読む	言語	基礎・基本	思考・表現	無解答率		基礎・基本	思考・表現	無解答率	
1		1	中1・小4	○					○				○	79.5%		1.6%				中学校で学習した新出音訓を正しく読むことができるか。		
2		2	中1	○					○				○	97.2%		0.2%				中学校で学習した漢字を正しく読むことができるか。		
3		3	小6・2	○					○				○	61.5%		11.4%				小学校で学習した漢字を正しく書くことができるか。		
4		4	小3・2	○					○				○	65.8%		8.2%				小学校で学習した漢字を正しく書くことができるか。(H27追跡調査)		
5		一	中1	○					○				○	67.4%		0.6%				漢字の筆順を理解し、正しい筆順を選ることができるか。		
6		二	中1	○					○				○	51.2%		0.9%				単語について理解し、単語に正しく区切ることができるか。		
7		1	小3		思・表1				○				○		72.8%	9.2%				話し言葉を書き言葉に正しく直すことができるか。		
8		2	小3	○					○				○	87.2%		5.0%				案内の手紙に必要な情報を判断することができるか。		
9		一	中1	○					○				○	69.2%		0.9%				故事成語の意味を理解し、適切に活用することができるか。(H28追跡調査)		
10		二	小5・6	○					○				○	30.7%		1.5%				文章の内容を的確に抑えて要旨を捉えたり、語句と語句との関係を理解したりすることができるか。		
11		1	中1	○					○				○	81.3%		2.4%				歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直すことができるか。(H28追跡調査)		
12		2	中1	○					○				○	97.9%		0.2%				古語の意味を正しく理解することができるか。		
13		一	中1	○					○				○	57.9%		1.3%				必要に応じて質問したり、聞き取ったことを自分の考えと比較したりするなどして聞き取ることができるか。		
14	3	二	中1		思・表1	○			○				○		68.1%	9.7%				話の全体を捉えながら聞いた内容を正しく聞き取り、聞き手として質問したり、助言したりできるか。		
15		三	中1		思・表2	○			○				○		72.1%	11.8%				全体と部分、事実と意見との関係に注意して話を構成し、相手に分かりやすく伝えることができるか。		
16		一	中1	○					○				○	65.7%		1.3%				文章の内容や特徴を捉えることができるか。(H28追跡調査)		
17		二	中1	○					○				○	76.0%		0.9%				会話や発言から登場人物の心情を読み取ることができるか。(H28追跡調査)		
18		三	中1		思・表2	○			○				○		53.6%	16.8%				会話や発言から登場人物の心情を読み取ることができるか。		
19		四	中1	○					○				○	71.8%		1.5%				会話や話の展開から登場人物の心情を読み取ることができるか。		
20		五	中1	○					○				○	59.8%		2.0%				会話や話の展開から登場人物の心情を読み取ることができるか。		
21		六	中1		思・表3	○			○				○		42.8%	17.8%				作者の意図を読み取り、自分の考えをもち、表現することができるか。		
22		一	中1	○					○				○	52.1%		3.0%				文章の構成や展開を的確に捉えることができるか。		
23		二	中1	○					○				○	74.6%		9.4%				文章中の語句が指示する意味を的確に捉えることができるか。(H28追跡調査)		
24		二	中1	○					○				○	79.5%		4.1%				文章と図表との関連を捉え、部分に合う図表を選択できるか。		
25		四	中1	○					○				○	53.0%		13.0%				文の前後の関係を正しく捉え、内容の理解に役立てることができるか。		
26		1	中1	○					○				○	47.4%		17.0%				資料から目的に応じて、必要な情報を読み取ることができるか。		
27		①	中1			○			○				○		55.7%	25.0%				文章と図表との関連を考えながら、文章を読むことができるか。		
28		②	中1		思・表2・3	○			○				○		42.7%	27.2%				文章と図表との関連を捉え、自分の考えをまとめることができるか。		
29		③	中1			○			○				○		52.8%	26.2%				自分の伝えたい事柄について、条件に応じて文章にまとめることができるか。		
計				問題数	21	8	3	4	11	11	3	4	11	11								
				出題割合	72.4%	27.6%	10.4%	13.8%	37.9%	37.9%	10.4%	13.8%	37.9%	37.9%								
				通過率	68.0%	57.6%	7.9%															
					65.1%																	

国語(中学校第2学年)

設問	大問	中間	小問	出題学年	問題内容別		内容領域別					観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図		
					基礎・基本	思考・表現	語彙・表現	ことば	ことば	ことば	ことば	ことば	ことば	ことば	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率			
1			1	小5	○					○					○	54.8%		2.8%				小学校で学習した漢字(副)が読めるか。(H26追跡調査)	
2			2	中1	○					○					○	96.9%		0.3%				中学校で学習した漢字(音)が読めるか。	
3			3	小4	○					○					○	61.6%		5.0%				小学校で学習した漢字(副)が書けるか。(H26追跡調査)	
4			4	小4・2	○					○					○	68.9%		4.3%				小学校で学習した漢字(音)が書けるか。(H28追跡調査)	
5	1	二	1	中2	○					○					○	69.1%		0.5%				動詞の活用形について理解しているか。	
6		二	2	中2	○					○					○	82.6%		0.3%				接続詞のつなぎ方や表す意味を理解しているか。	
7		三	1	中2	○					○					○	59.7%		0.4%				敬語の種類を理解しているか。	
8		三	2	中2	○					○					○	47.0%		4.5%				敬語の特徴を捉え正しく使うことができるか。	
9		四		中2	○					○					○	43.3%		0.7%				行書の特徴(筆順の変化)を理解しているか。	
10		五		小5・6	○					○					○	38.4%		0.3%				文章の内容を的確に押さえて要旨を捉えたり、語句と語句との関係を理解したりすることができるか。	
11	2		①	中1	○					○					○	51.0%		1.7%				歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直すことができるか。(H28追跡調査)	
12			③	中1	○					○					○	90.2%		1.0%					
13		一		中1	○					○					○	41.1%		0.5%				古語の意味を正しく捉えることができるか。	
14		三		1	中2	○				○					○	90.0%		2.7%				古文を読み、文意を捉えることができるか。	
15		三		2	中2	○				○					○	91.4%		3.1%					
16	3			中2	○					○					○	83.8%		0.6%				話し合い活動における司会の役割を理解しているか。	
17		二		中2		思・表1	○				○					50.4%		7.3%				発言を比較し、その違いに気付く、自分の考えをまとめて書くことができるか。	
18				中2	○					○					○	70.6%		0.9%				比喩の働きと効果を理解しているか。(H28追跡調査)	
19		二		中1	○					○					○	72.1%		13.4%				登場人物の心情や場面の描写を捉えられるか。	
20	4		1	中2		思・表1				○					○	46.1%		24.7%				二作品を比較し、共通点を捉えることができるか。	
21		三		2	中2		思・表1			○					○	68.3%		2.9%				二作品を比較し、共通点を捉えることができるか。	
22				3	中2		思・表3			○					○	37.8%		25.6%					二作品を比較しながら、文章に表れているものの見方や考え方を捉え、自分の考えをもつことができるか。
23	5			中1	○					○					○	83.4%		5.9%				文章と図を関連付けることができるか。	
24		二		中2	○					○					○	69.4%		13.0%				接続詞(さらに)の働きを捉え、文章を整理して理解できるか。(H28追跡調査)	
25		三		中2	○					○					○	72.2%		3.2%				話の構成や展開、表現の仕方について、考えをもつことができるか。	
26		四		④	中1		思・表1				○					○	40.5%		22.5%				グラフのデータから顕著な特徴を捉えることができるか。(H28追跡調査)
27		四		⑤	中2		思・表1・2				○					○	77.9%		6.0%				文章に表れているものの見方や考え方を捉えることができるか。
28	五		①	中2						○					○	32.4%		21.7%				提示された情報を関連付けて、文章を読むことができるか。	
29			②	中2		思・表2・3				○					○	59.7%		22.3%				提示された情報を関連付けて、自分の考えをもつことができるか。	
30				③	中2						○					○	65.9%		21.9%				自分の伝えたい事柄について、条件に応じて文章にまとめることができるか。
計				問題数	21	9	2	3	10	15	2	3	10	15									
				出題割合	70.0%	30.0%	6.7%	10.0%	33.3%	50.0%	6.7%	10.0%	33.3%	50.0%									
				通過率										68.5%	53.2%	7.3%							
													63.9%										

社会(中学校第1学年)

問題番号	設問			問題内容別		内容領域別						観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問	出題学年	基礎・基本	思考・表現	世界の地域構成	世界各地の人の生活と環境	世界の諸地域	歴史のあらえ	古代で日本	思考・判断・表現	観察・資料活用	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率	
1	1		1	中1	○		○						○	69.6%		0.2%				赤道が地図上のどこを通過しているかを理解できているか。	
2			2	中1	○		○					○	53.1%		0.5%				地球上の位置を、緯度と経度で示すことができるか。		
3			3	中1	○		○					○	46.0%		0.9%				球体の地球の見えていない部分の大陸とその位置を、地図と関連付けて理解できているか。		
4			4	中1		思・表2	○					○		42.3%		2.8%				選択した根拠として地図の特色を正しく表現することができるか。	
5	2		1	中1	○		○					○	42.7%		1.2%				気候帯の特色とその分布を理解できているか。		
6			2	中1	○		○					○	52.6%		1.1%				モンゴルで暮らす人々の生活の様子を理解できているか。		
7			3	中1		思・表2	○					○	9.5%		5.9%				雨温図から他の地域との違いを読み取り、地中海性気候の特色を説明することができるか。		
8			4	中1	○		○					○	80.4%		0.9%				三大宗教の特徴について理解できているか。		
9	3		1	中1	○			○				○	59.2%		0.4%				イギリスの位置を地図上で正しく理解できているか。(H28追跡調査)		
10			2	中1		思・表3		○				○	44.7%		1.2%				農業分布図、写真資料や統計資料から、地中海式農業の分布を判断することができるか。		
11			3	中1		思・表2		○				○	39.2%		12.8%				拡大するEUの課題について、資料から読み取れることを基に説明することができるか。		
12			4	中1	○			○					○	61.2%		0.5%				アジアの自然環境について理解できているか。	
13			5	中1	○			○					○	36.8%		11.9%				東南アジアの地域連合の名称を理解できているか。	
14			6	中1	○			○					○	54.8%		1.4%				主題図や統計グラフの読み取りができているか。	
15	4		1	中1		思・表3					○	○	46.5%		0.8%				各古代文明の位置と特色について正しく説明している文を選択できるか。		
16			2	中1	○						○	○	62.7%		2.9%				縄文時代の思想を反映している土偶を理解できているか。(H26追跡調査)		
17			3	中1	○						○	○	32.7%		0.9%				弥生時代の日本と東アジアの交流を理解できているか。		
18			4	中1	○						○	○	75.3%		4.3%				大和政権による支配の仕組みについて理解できているか。		
19			5	中1		思・表1					○	○	57.3%		6.3%					弥生時代における農耕文化の広まりと社会の変化について説明することができるか。	
20	5		1	中1	○					○	○	75.4%		9.8%					飛鳥時代の政治の改革を理解できているか。		
21			2	中1		思・表1					○	○	36.8%		22.3%				飛鳥時代の日本と東アジアの国国との関係を説明することができるか。(H27追跡調査)		
22			3	中1	○						○	○	67.4%		12.2%				飛鳥時代に目指された政治について理解できているか。		
23			4	中1		思・表1					○	○	38.5%		15.4%					奈良時代の農民の生活の様子について、資料を基に説明することができるか。	
24			5	中1	○						○	○	45.8%		14.5%					桓武天皇が政治を立て直すために遷都した平安京を理解できているか。	
25	6		1	中1	○				○			○	61.5%		1.6%				世紀の表し方を理解できているか。		
26			2	中1	○				○			○	59.1%		13.4%				時代を区分する表し方を理解できているか。		
27			3	小6	○				○				○	88.0%		1.2%				小学校で学習した歴史上の人物について理解できているか。(H28追跡調査)	
計				問題数	19	8	4	4	6	3	10	8	5	14							
				出題割合	70.4%	29.6%	14.8%	14.8%	22.2%	11.1%	37.1%	29.6%	18.5%	51.9%							
															通過率						
															59.2%	39.3%	5.5%				
															53.3%						

社会(中学校第2学年)

大問	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別					観点別			県平均通過率			本校通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	日本の地域構成	日本の地域的特色	日本の諸地域	近世日本	思考・判断・表現	視察・資料活用	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率		
1	1	1	中2	○	○						○		48.4%	3.0%					地図上の経線を使って、時差について正しく指摘できるか。		
2		2	中2	○	○						○		70.2%	0.6%					日本と同緯度、同経度にある国を地図上で正しく指摘できるか。(H28追跡調査)		
3		3	小5 中2	○	○							○		57.6%	14.2%				竹島の位置と名称を正しく理解できているか。		
4		4	中2	○	○							○		66.6%	8.2%				領上の面積よりも領海・排他的経済水域の面積の方がはるかに広いことを理解できているか。		
5		5	小4 中2		思・表3	○						○		76.1%	1.6%				地域のおさまぎまな特色を基に、都道府県の名称と位置を判断することができるか。		
6	2	1	中2	○			○					○	80.3%	0.3%					世界の造山帯の分布について理解できているか。		
7		2	中2	○			○					○	49.2%	0.4%					日本の地形の特色の一つである扇状地について理解できているか。(H28追跡調査)		
8		3	中2	○				○				○		64.5%	1.7%				気候に影響を与える季節風について、雨温図、地図、模式図を関連付けて理解できているか。		
9		4	中2		思・表2			○				○		82.5%	1.7%				少子高齢化について、グラフから読み取って説明することができるか。		
10		5	中2		思・表2			○				○		30.9%	5.3%				日本の発電所の分布について、発電所の立地条件から説明することができるか。		
11	3	1	小4 中2	○								○	43.4%	0.6%					シラス台地の分布やその特徴について理解できているか。(H28追跡調査)		
12		2	中2	○								○	33.8%	7.4%					砂浜海岸の分布やその特徴について理解できているか。		
13		3	中2		思・表2							○		35.2%	14.8%				連絡橋等の整備の結果、人や物の流れが活発になり、時間距離が短縮したことを説明できるか。		
14		4	小5 中2	○								○		65.9%	10.0%				阪神工業地帯について、名称と位置、生産割合の変化を理解できているか。		
15	4	1	中2	○								○	54.9%	0.5%					新航路の開拓について理解できているか。		
16		2	小6 中2	○								○	93.6%	0.4%					我が国のキリスト教の伝来について理解できているか。		
17		3	小6 中2		思・表3							○		31.2%	0.9%				豊臣秀吉による全国統一に関する動きについて相互の関係を判断することができるか。		
18		4	小6 中2		思・表2							○		42.8%	13.8%				太閤検地とその影響について、資料と関連付けながら説明することができるか。(H28追跡調査)		
19		5	中2	○								○		51.5%	0.9%				桃山文化を代表する作品について理解できているか。		
20	5	1	中2		思・表2							○		37.5%	21.5%				武家諸法度により、幕府がどのような目的で大名を取り締まったかを説明できるか。		
21		2	小6 中2	○								○	72.8%	0.7%					江戸時代の身分制度について理解できているか。		
22		3	中2	○								○		77.0%	0.7%				鎖国以前の江戸幕府の外交関係について理解できているか。(H28追跡調査)		
23		4	小6 中2	○								○		69.2%	3.9%				鎖国下の江戸幕府の外交関係について理解できているか。出島の位置を理解できているか。		
24	6	1	小6 中2	○								○	45.3%	18.9%					大阪に置かれた諸藩の蔵屋敷の名称とその役割について理解できているか。		
25		2	中2		思・表2							○		26.4%	12.2%				江戸時代の幕政改革の名称とその理由を、改革前の世の中の様子から読みとり、説明できるか。		
26		3	中2	○								○		59.8%	1.3%				町人を担い手とした元禄文化について理解できているか。(H28追跡調査)		
27		4	小6 中2	○								○		72.7%	1.1%				化政文化を代表する人物について理解できているか。		
計				問題数	19	8	5	5	4	13	8	6	13								
				出題割合	70.4%	29.6%	18.5%	18.5%	14.8%	48.2%	29.6%	22.2%	48.2%								
														通過率							
														61.4%	46.9%	5.4%					
														57.1%							

数学(中学校第1学年)

	設問			出題学年	問題内容別			内容領域別					観点別			県平均通過率				校内通過率				出題の意図
	大問	中問	小問		基礎・基本	思考・表現	数と式	図形	関数	資料の活用	数学的な見方・考え方	技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率					
1	1		(1)	中1	○		○					○			88.3%		0.4%				正負の数の加減の計算ができるか。			
2			(2)	中1	○		○					○			74.1%		0.5%				負の数の累乗の計算ができるか。			
3			(3)	中1	○		○					○			82.6%		0.9%				四則の混じった計算ができるか。			
4			(4)	中1	○		○					○			71.3%		4.7%				1次式と数の除法の計算ができるか。			
5			(5)	中1	○		○					○			55.7%		4.5%				分配法則を使い、同類項をまとめることができるか。			
6	2			中1	○		○					○		60.0%		0.5%				自然数の意味を理解しているか。(I28追跡調査)				
7	3	(1)	中1	○		○						○		71.8%		3.3%				正・負の符号を使って表された数の意味を読み取ることができるか。				
8		(2)	中1	○		○						○		71.7%		3.5%				正・負の数の差を求める場合には、絶対値を用いて考えればよいことを理解しているか。				
9	1			中1	○		○					○		84.5%		3.5%				文字式に数を代入し、式の値を求めることができるか。				
10	2			中1	○		○				○			65.9%		5.5%				文字式の意味を読み取り、言葉で表すことができるか。				
11	3			中1	○		○					○		64.5%		1.4%				方程式の解の意味を理解しているか。(I28の追跡調査)				
12	2	4		中1	○		○					○		61.3%		5.7%				具体的な事象から数量関係を捉え、不等式で表すことができるか。(H28の追跡調査)				
13		5		小6	○				○			○		59.1%		1.5%				与えられた表の数値から、数量の関係が反比例の関係であることを見いだすことができるか。				
14		6	(1)	小6	○					○			○		47.9%		20.1%				与えられた資料を整理し、表を完成させることができるか。			
15	(2)		小6	○					○			○		43.7%		18.5%				与えられた範囲の、全体に対する割合を求めることができるか。(H28追跡調査)				
16	1			小4	○		○					○		90.7%		0.8%				立体の展開図を組み立てたときの辺や点の重なりを理解しているか。				
17	3	2		小4	○		○					○		42.9%		1.7%				立体の展開図を組み立てたときの辺と垂直な辺の位置関係を理解しているか。(H27追跡調査)				
18		3		小6	○		○					○		59.6%		4.4%				立体の体積の求め方を理解しているか。				
19	4	1		中1	○		○					○		93.9%		1.0%				方眼を用いて平行移動した図形をかくことができるか。(H28追跡調査)				
20		2		中1	○		○					○		63.6%		1.8%				基本的な作図が図形の対称性を基に行われていることを理解しているか。				
21	1			中1	思・表1	○						○		84.6%		1.1%				色紙(六角形)の並べ方の規則を理解することができるか。(重点課題関連)				
22	5	2		中1	思・表2	○						○		56.7%		2.7%				色紙(六角形)の並べ方の規則に気付く、個数を求める式を文字を用いて表すことができるか。(重点課題関連)				
23		3		中1	思・表3	○						○		29.8%		22.7%				条件を変えた色紙(六角形)の並べ方の規則に気付く、個数を求める式を文字を用いて説明できるか。(重点課題関連)				
24	6	1		小6	思・表1	○						○		76.5%		7.0%				一つの点からの距離が等しい点の集合が円になることを理解し、条件に合わせて半円を作図することができるか。				
25		2		小6	思・表2	○						○		39.2%		10.3%				与えられた条件をもとに、おうぎ形の面積を求めることができるか。				
26		3		中1	思・表3	○						○		49.5%		4.2%				与えられた条件を基に、正しい点の軌跡を選択することができるか。				
27	7	1		小6	思・表1							○		46.6%		10.7%				資料から単位量をもとに関係を読みとり、比例の性質を利用して問題を解決することができるか。				
28		2		小6	思・表3							○		21.6%		11.7%				問題から数量関係を捉え、課題を解決することができるか。				
計		問題数		20	8	15	8	3	2	9	14	5												
		出題割合		71.4%	28.6%	53.6%	28.6%	10.7%	7.1%	32.1%	50.0%	17.9%												
		通過率										67.7%	50.6%	5.5%										
												62.8%												

数学(中学校第2学年)

	設問			出題学年	問題内容別			内容領域別					視点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	数と式	図形	関数	資料の活用	数学的な見方や考え方の活用	技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率			
1	1	1	(1)	中1	○		○						○		73.8%	0.9%				乗除優先の規則、正負の数の加減が計算できるか。		
2			(2)	中2	○		○							○		72.1%	1.5%				多項式と多項式の減法、簡単な整式の減法ができるか。	
3			(3)	中2	○		○							○		81.9%	0.9%				負の符号がついた単項式の累乗の計算ができるか。	
4			(4)	中2	○		○							○		54.2%	5.5%				単項式どうしの乗除の混じった計算ができるか。	
5			(5)	中2	○		○							○		70.1%	5.5%				分数が含まれた多項式の加法の計算ができるか。	
6		2	中2	○		○							○		62.0%	5.7%				文字に数を代入し、式の値を求めることができるか。		
7		3	中2	○		○							○		58.7%	13.5%				等式の性質を用いて目的にあうように変形できるか。(H29全国学力・学習状況調査追跡問題)		
8	2	1	中2	○		○						○		73.3%	9.6%				小数を含む連立方程式を解くことができるか。			
9			(1)	中2	○		○					○		67.9%	12.2%				数量の関係を的確に捉え、 x と y を用いて2元1次方程式を立式できるか。			
10		(2)	中2	○		○						○		52.4%	12.3%				立式された連立方程式の x が何を表すのか、考えることができるか。			
11	3	1	中1	○			○					○		69.4%	11.2%				辺上にない点から垂線の作図ができるか。			
12			(1)	中2	○			○					○		87.6%	1.6%				平行線の性質を用いて角度を求めることができるか。		
13		(2)	中2	○				○					○		73.8%	6.4%				多角形の内角の和の公式を使い、正多角形の1つの角の大きさを求めることができるか。		
14		3	中2	○									○		58.6%	1.2%				三角形が合同であることを合同条件をもとに判断し、記号≡を使って対応する順に表すことができるか。		
15	4	中1	○									○		58.3%	0.9%				見取図から投影図を考察することができるか。			
16	5	1	中1	○									○	54.7%	1.1%				2つの数量の関係について、変化や対応の様子、式の形から反比例の関係を判断できるか。			
17		2	中1	○									○	66.1%	1.3%				比例のグラフの特徴を理解しているか。(H28追跡問題)			
18	6	1	中2		思・表3	○							○	42.2%	10.6%				文字式を使って、数の性質を説明することができるか。			
19		2	中2		思・表1	○							○	60.7%	7.7%				与えられた条件をもとに、具体的な数をあげ、その性質を見出すことができるか。			
20		3	中2		思・表2	○							○	18.4%	48.7%				文字式を使って数の性質を説明することができるか。			
21	7	1	中1		思・表1								○	59.0%	2.8%				与えられた資料の代表値を適切に求めることができるか。			
22		(1)	中1		思・表3								○	54.5%	24.4%				資料の比較をするために、必要な相対度数を求めることができるか。			
23		(2)	中1		思・表3								○	24.3%	37.7%				度数折れ線の特徴を比較して、説明することができるか。(H29全国学力・学習状況調査追跡問題)			
24	8	1	中1		思・表1								○	76.1%	8.3%				必要な情報を読み取り、数量関係を比較することができるか。			
25		2	中1		思・表3								○	38.4%	8.9%				表から数量関係を読み取り、それぞれの費用を求め、比較することができるか。			
26		3	中1		思・表3								○	25.2%	31.3%				数量関係をグラフに表し、2つのグラフの関係を読み取ることができるか。			
計				問題数	17	9	13	5	5	3	7	15	4									
				出題割合	65.4%	34.6%	50.0%	19.2%	19.2%	11.6%	26.9%	57.7%	15.4%									
				通過率										66.8%	44.3%	10.4%						
														59.0%								

理科(中学校第1学年)

	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別				観 点 別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図	
	大問	中問	小問		基礎・基本	思考・表現	エネルギー	粒子	生命	地球	自然科学的 思考・表現	観察・ 実験の 技能	知識・ 理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率		
																					基礎・基本
1	1	1	小5	○			○				○		61.1%	0.2%					顕微鏡の基本的な操作を身に付けているか。小5, 中1で出題。(H28追跡調査)		
2		2	中1	○			○				○		56.8%	1.6%					植物の葉の基本的なつくりを理解しているか。		
3	2	1	中1	○			○				○		38.1%	0.2%					裸子植物であるマツの花の基本的なつくりを理解しているか。(H28追跡調査)		
4		2	中1	○			○				○		71.6%	0.3%					被子植物の花と、成長したときにできる果実との関係を理解しているか。		
5		3	中1	○			○				○		74.0%	4.2%					裸子植物と被子植物のちがいを、詳しく説明できるか。		
6	3	1	中1	○			○				○		85.3%	2.1%					蒸散という語句を、知識として身に付けているか。		
7		2	中1		思・表1		○				○		53.9%	1.3%					実験結果から、葉の各部分からの水の排出量を計算により求めることができるか。		
8		3	中1		思・表1		○				○		55.7%	6.9%					実験の条件と照らし合わせて、結果を適切に捉え、蒸散がどこで行われているのかを適切な言葉で表現できるか。		
9	4	1	中1	○			○				○		92.1%	0.4%					正しい手順の操作を理解しているか。		
10		2	中1		思・表3		○				○		78.7%	0.4%					物質が水に溶けている状態を、モデルで表現できるか。		
11		3	中1		思・表1		○				○		50.3%	3.1%					溶解度曲線を読み取り、水溶液から結晶が出てくる温度を求めることができるか。		
12		II	中1	○			○				○		54.7%	14.4%					質量パーセント濃度の求め方を理解しているか。(H28追跡調査)		
13	5	1	中1	○			○				○		60.7%	2.3%					メスシリンダーを読み取り、物質の体積を求めることができるか。		
14		2	中1		思・表1		○				○		65.2%	5.3%					金属の密度を求め、物質の種類によって密度は決まっていることを理解しているか。(H28追跡調査)		
15	6	1	小6	○			○				○		47.3%	10.1%					地震が起きて、大地にできずれを説明できるか。(H28追跡調査)		
16		2	小6	○			○				○		48.0%	2.2%					身近な桜島の噴火活動と関連付け、火山からの噴出物を理解しているか。		
17		3	小6		思・表2		○				○		50.1%	16.6%					火山活動がもたらす恵みを、日常生活と照らし合わせて説明できるか。		
18	7	1	中1	○			○				○		32.9%	4.2%					音を出している物体は振動していることと、大気中で音を伝えている物質は空気であることを理解しているか。		
19		2	中1	○			○				○		61.3%	1.3%					グラフから音が低くなったことを読み取ることと、低くなった周波数を思考することができるか。		
20		3	中1	○			○				○		59.8%	1.2%					モノコードを使って音を出すとき、音を低くする方法を理解しているか。		
21	8	1	中1	○			○				○		41.0%	3.5%					光が半円形レンズに入るとき、境界面で屈折することを理解し、作図できるか。		
22		2	中1	○			○				○		69.8%	4.2%					光が境界面に対し斜めに入射するとき、進行方向が変わる事象を屈折ということを理解しているか。		
23		3	中1		思・表2		○				○		27.0%	2.0%					光の屈折の規則性をもとに、入射光と屈折光の関係から、使用した物体を考えることができるか。		
24		4	中1		思・表2		○				○		24.1%	2.1%					凸レンズの焦点の位置に光源を置いたときの光の進み方を理解しているか。		
25		5	中1		思・表2		○				○		16.6%	11.2%					光源からの光の量が減ったときの像の変化を考え、説明することができるか。		
計				問題数	16	9	8	6	8	3	8	6	11								
				出題割合	64.0%	36.0%	32.0%	24.0%	32.0%	12.0%	32.0%	24.0%	44.0%								
														通過率	59.7%	46.9%	4.1%				
																				55.1%	

理科(中学校第2学年)

	設問			出題学年	問題内容別			内容領域別			観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中問	小問		基礎・基本	思考・表現	エネルギー	粒子	生命	地球	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率	
1		1	中2	○			○					○	93.2%		0.9%				無セキツイ動物の特徴を理解しているか。	
2	1	2	中2	○			○					○	53.8%		0.4%				セキツイ動物の分類から特徴を導き出すことができるか。	
3		3	中2	○			○					○	83.6%		0.5%				カスミンショウワオの特徴から、分類することができるか。	
4		1	中2	○			○					○	60.2%		0.7%				消化、吸収に関わる消化酵素と器官を正しく理解しているか。	
5	2	2	中2	○			○					○	54.3%		2.3%				血液の流れを理解し、酸素を多く含む血液が流れているところを正しく理解しているか。	
6		3	中2	○			○					○	30.3%		13.7%				「細胞による呼吸」は、酸素を使って養分から生きるためにエネルギーをとり出していることを理解しているか。	
7	3	1	中1	○			○					○	61.5%		4.6%				物体にはたらく重力を、力の矢印を使って図ることができるか。	
8		2	中1	○			○					○	12.9%		2.5%				物体がおよぼす重力や圧力を求めることができるか。	
9	4	1	中2	○			○					○	81.3%		0.8%				化学変化「分解」の意味を理解しているか。(H28追跡調査)	
10		2	中2	○			○					○	49.9%		13.0%				水溶液の濃度の求め方を理解しているか。(H29「重点課題」とした問題と同一問題)	
11	3	A	中2		思・表3		○					○		50.7%	7.9%				分子を理解し、水の電気分解の化学変化をモデル図で表すことができるか。(H29「重点課題」とした問題と同一問題、H25追跡調査)	
12		B	中2		思・表3		○					○	30.5%	8.2%						
13	5	1	中1	○			○					○	53.4%		0.9%				ガスバーナーの基本的な操作方法を理解しているか。	
14		2	中2	○			○					○	37.2%		10.9%				酸化マグネシウムを化学式で表すことができるか。(H28追跡調査)	
15		3	中2	○			○					○	58.2%		8.5%				データをもとにしたグラフのかき方を理解しているか。	
16		4	中2		思・表1		○					○		22.6%	13.9%				考察したマグネシウムと化合する酸素の質量比から、酸化銅の値を求められるか。	
17	6	1	中1	○			○					○	69.6%		12.1%				初期微動継続時間を理解しているか。	
18		2	中1		思・表1		○		○			○		39.9%	4.4%				地震の到達時間のデータから震央を類推し、図を使って表現することができるか。	
19		3	中1	○			○					○	44.5%		1.4%				緊急地震速報について正確に理解できているか。	
20		4	中1		思・表1		○		○			○		22.6%	6.7%				緊急地震速報の仕組みを理解しているか。	
21	7	1	中2		思・表2		○		○			○		9.3%	20.7%				海面からの水蒸気が絶たれることで、台風の勢力が衰えていくことを資料3から読み取り、説明できるか。	
22		2	中2		思・表3		○		○			○		12.9%	29.9%				台風の進路の右側では、左側より風が強くなる理由を、台風の進路と低気圧の性質を関連させて説明できるか。	
23		3	中2	○			○		○			○	56.4%		4.9%				複数の天気図から、天気の移り変わりを類推できるか。(H28追跡調査)	
24	8	1	中2		思・表1		○		○			○		26.2%	4.5%				露点の違いから水蒸気の量を比較することができるか。	
25		2	中2		思・表1		○		○			○		41.2%	10.4%				会話文と表から、洗濯物が乾きやすい条件を考察することができるか。	

計	問題数	16	9	2	8	6	9	11	5	9
	出題割合	64.0%	36.0%	8.0%	32.0%	24.0%	36.0%	44.0%	20.0%	36.0%

通過率	56.3%	28.5%	7.3%
	46.3%		

英語(中学校第1学年)

No.	設問			出題学年	問題内容別				内容領域別				観点別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	表現	理解	評価や文化についての知識・理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率			
																				基礎・基本	思考・表現	
1		(1)		中1	○		○				○		97.6%		0.1%				英語を聞いて絵の人物がするスポーツを聞き取ることができるか。			
2	1	(2)		中1	○		○				○		91.6%		0.1%				英語を聞いて時計の表している時刻を聞き取ることができるか。			
3		(3)		中1	○		○				○		90.9%		0.1%				英語を聞いて放課後の予定(すること・曜日)を聞き取ることができるか。			
4		(1)		中1	○		○	○			○	○	91.5%		0.1%				be動詞の疑問文に対して適切に答えることができるか。			
5	2	(2)		中1	○		○	○			○	○	81.5%		0.2%				口付を問う英語の問いに答えることができるか。			
6		(3)		中1	○		○	○			○	○	77.4%		0.3%				疑問詞whereを使った場所を問う質問に対して適切に答えることができるか。			
7		(4)		中1	○		○	○			○	○	49.6%		0.3%				相手の話から指示代名詞itの示すものを理解して質問に適切に答えることができるか。			
8	3			中1	○		○	○			○	○	56.6%		0.1%				コミュニケーションの場面から考えられる質問を選択することができるか。			
9	4	(1)		中1		思・表1	○	○			○	○		82.3%	0.1%				対話文を聞き取り質問に適切に答えることができるか。			
10		(2)		中1		思・表1	○	○			○	○		57.4%	0.1%				対話文を聞き取り質問に適切に答えることができるか。			
11		(1)		中1	○			○			○		86.5%		0.2%				英文の概要を把握して適切なタイトルを答えることができるか。			
12	5	(2)		中1	○			○			○		76.0%		0.4%				対話文から曜日と教科を関連させて正確な時刻表を答えることができるか。(H28の追跡調査)			
13		(3)		中1	○			○			○		32.6%		0.5%				まとまりのある文を読んで、副詞(there)の表す内容を適切に答えることができるか。			
14		(1)		中1	○			○			○		67.0%		0.2%				文と文の関連に注意して、対話の流れから適切な英文を選択することができるか。			
15	6	(2)		中1	○			○			○		72.2%		0.2%				文と文の関連に注意して、対話の流れから適切な英文を選択することができるか。			
16		(3)		中1	○			○			○		34.5%		0.5%				文と文の関連に注意して、対話の流れから適切な英文を選択することができるか。			
17		(1)		中1	○			○			○	○	70.3%		0.3%				対話文を読んで代名詞の表す内容を適切に答えることができるか。			
18	7	(2)		中1		思・表2		○			○	○		77.7%	0.3%				対話文の内容を正確に把握し、対話の流れに合う文を適切に補うことができるか。			
19		(1)		中1		思・表2		○			○	○		43.9%	0.5%				まとまりのある英文を読んで、その内容に対する英語の質問に適切に答えることができるか。(H28の追跡調査)			
20	8	(2)		中1		思・表2		○			○	○		74.6%	0.6%				まとまりのある英文を読んで、その内容に対する英語の質問に適切に答えることができるか。			
21		(1)		中1	○						○	○	90.0%		0.4%				be動詞の疑問文の正しい語順を答えることができるか。			
22	9	(2)		中1	○						○	○	20.3%		0.5%				I語+be動詞+補語の英文の正しい語順を答えることができるか。(H28の追跡調査)			
23		(3)		中1	○						○	○	37.3%		0.6%				否定命令文の正しい語順を答えることができるか。			
24		(4)		中1	○						○	○	73.6%		0.6%				How many～?の疑問文の正しい語順を答えることができるか。			
25		(1)		中1	○			○			○	○	47.5%		12.6%				対話の中で、場面状況と相手の意識し、適切な語を入れることができるか。			
26	10	伝達	中1			思・表3		○			○	○		54.9%	10.6%				対話文の中で、相手の意向を理解し、適切な語を書くことができるか。(H28の追跡調査)			
27		正確	中1			思・表3		○			○	○		50.4%	10.6%				スペリング、符号等がすべて正確な英文を書くことができるか。(H28の追跡調査)			
28		伝達	中1			思・表3					○	○		70.6%	8.6%				与えられたメモに沿って、出身地を伝達することができたか。			
29		正確	中1			思・表3					○	○		58.9%	8.6%				スペリング、符号、語形変化を意識し、正確に英文を書くことができるか。			
30	11	伝達	中1			思・表3					○	○		36.9%	18.8%				与えられたメモに沿って、好きな教科の理由となる情報を前文とのつながり意識して伝達することができたか。			
31		正確	中1			思・表3					○	○		23.2%	18.8%				スペリング、符号、語形変化、代名詞、論理的な英文展開などを意識し、正確に英文を書くことができるか。			
32		伝達	中1			思・表3					○	○		61.0%	10.1%				与えられたメモに沿って、食べ物の好き嫌いに関して、前文とのつながり意識して伝達することができたか。			
33		正確	中1			思・表3					○	○		34.8%	10.1%				スペリング、符号、語形変化、接続詞の使用などを意識し、正確に英文を書くことができるか。			
計				問題数	20	13	10	10	10	13	20	20	17									
				出題割合	60.6%	39.4%	23.3%	23.3%	23.3%	30.1%	35.1%	35.1%	29.8%									
				通過率		68.4%			55.9%			3.3%										
						63.3%																

5 地区別の平均通過率

(1) 小学校第5学年

	別	県全体	鹿市	鹿児島	南薩	北薩	始良・伊佐	大隅	熊毛	大島
国語	基礎・基本	73.1%	73.8%	72.9%	73.2%	73.4%	73.9%	70.1%	73.3%	73.1%
	思考・表現	45.8%	46.0%	51.2%	47.7%	46.5%	47.0%	41.4%	51.6%	43.2%
	全体	66.8%	67.4%	67.9%	67.3%	67.2%	67.7%	63.5%	68.3%	66.2%
社会	基礎・基本	69.4%	70.0%	68.5%	72.2%	70.3%	68.7%	66.2%	68.3%	70.7%
	思考・表現	57.0%	56.9%	58.6%	59.8%	58.4%	57.8%	54.2%	54.7%	56.9%
	全体	65.6%	65.9%	65.5%	68.4%	66.6%	65.4%	62.5%	64.1%	66.4%
算数	基礎・基本	72.6%	72.7%	72.8%	72.0%	72.7%	73.8%	71.2%	71.3%	73.5%
	思考・表現	43.9%	45.1%	43.5%	42.7%	42.9%	44.5%	41.3%	45.1%	44.2%
	全体	62.7%	63.1%	62.6%	61.8%	62.4%	63.6%	60.8%	62.2%	63.3%
理科	基礎・基本	65.9%	66.3%	65.2%	64.9%	65.1%	65.4%	66.1%	66.3%	66.6%
	思考・表現	73.4%	72.7%	74.3%	72.9%	74.4%	74.6%	73.3%	74.8%	72.8%
	全体	68.8%	68.8%	68.8%	68.0%	68.8%	69.0%	68.9%	69.6%	69.0%

(2) 中学校第1学年

	別	県全体	鹿市	鹿児島	南薩	北薩	始良・伊佐	大隅	熊毛	大島
国語	基礎・基本	68.0%	70.0%	69.1%	68.1%	65.1%	67.9%	65.4%	69.7%	65.4%
	思考・表現	57.6%	60.5%	59.0%	56.7%	55.3%	57.0%	56.0%	60.4%	49.4%
	全体	65.1%	67.4%	66.3%	65.0%	62.4%	64.9%	62.8%	67.1%	60.9%
社会	基礎・基本	59.2%	61.1%	63.2%	58.7%	55.0%	58.2%	56.7%	62.0%	58.7%
	思考・表現	39.3%	40.7%	48.4%	38.4%	37.3%	36.2%	35.1%	46.7%	40.8%
	全体	53.3%	55.1%	58.8%	52.7%	49.8%	51.7%	50.3%	57.5%	53.4%
数学	基礎・基本	67.7%	69.5%	71.5%	70.2%	67.6%	64.4%	63.6%	66.2%	67.4%
	思考・表現	50.6%	52.9%	53.4%	52.1%	49.7%	49.4%	46.2%	48.6%	47.0%
	全体	62.8%	64.8%	66.3%	65.0%	62.5%	60.1%	58.7%	61.1%	61.6%
理科	基礎・基本	59.7%	61.8%	60.2%	59.4%	60.3%	59.6%	55.2%	58.8%	57.0%
	思考・表現	46.9%	49.9%	47.7%	46.2%	47.2%	44.6%	42.6%	45.9%	43.5%
	全体	55.1%	57.5%	55.7%	54.6%	55.6%	54.2%	50.6%	54.2%	52.1%
英語	基礎・基本	68.4%	71.8%	71.9%	66.5%	66.6%	67.6%	63.8%	67.6%	64.1%
	思考・表現	55.9%	60.1%	61.5%	52.7%	52.8%	54.6%	50.7%	53.1%	53.1%
	全体	63.3%	67.0%	67.7%	60.9%	61.0%	62.3%	58.5%	61.7%	59.6%

(3) 中学校第2学年

	別	県全体	鹿市	鹿児島	南薩	北薩	始良・伊佐	大隅	熊毛	大島
国語	基礎・基本	68.5%	69.1%	69.3%	69.6%	66.4%	70.3%	67.1%	68.2%	64.9%
	思考・表現	53.2%	55.2%	51.4%	52.4%	50.7%	56.3%	48.8%	54.2%	49.0%
	全体	63.9%	64.9%	63.9%	64.4%	61.7%	66.1%	61.6%	64.0%	60.1%
社会	基礎・基本	61.4%	63.6%	63.0%	59.2%	62.0%	62.3%	55.0%	58.1%	61.4%
	思考・表現	46.9%	44.8%	49.5%	43.0%	50.4%	50.3%	44.6%	48.7%	44.3%
	全体	57.1%	58.1%	59.0%	54.4%	58.6%	58.7%	52.0%	55.3%	56.4%
数学	基礎・基本	66.8%	67.7%	70.0%	66.4%	68.8%	66.5%	63.2%	61.1%	64.4%
	思考・表現	44.3%	46.0%	47.4%	42.3%	44.5%	44.9%	40.4%	40.7%	40.7%
	全体	59.0%	60.2%	62.2%	58.1%	60.4%	59.0%	55.3%	54.1%	56.2%
理科	基礎・基本	56.3%	57.1%	59.8%	57.6%	56.4%	55.9%	51.8%	59.2%	54.4%
	思考・表現	28.5%	27.2%	32.7%	31.0%	29.5%	28.3%	27.4%	36.2%	27.2%
	全体	46.3%	46.3%	50.0%	48.0%	46.7%	46.1%	43.1%	51.0%	44.7%
英語	基礎・基本	64.4%	67.6%	68.3%	62.7%	63.8%	64.9%	57.2%	60.9%	59.6%
	思考・表現	52.6%	55.3%	55.3%	53.6%	53.2%	51.8%	43.5%	51.4%	52.6%
	全体	59.8%	62.8%	63.3%	59.2%	59.7%	59.8%	51.8%	57.2%	56.9%