

5 質問紙から見える本県の児童生徒の姿

(1) 児童 【小学校】

規則正しい生活をしており、基本的な生活習慣が身に付いている

- 「朝食を毎日食べている」児童は、95.2%である。
- 「毎日、同じくらいの時刻に起きている」児童は、90.2%である。
* ただし、「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」児童は77.5%で、昨年度(78.1%)より低下。
- 「月～金曜日、テレビゲーム等をする時間は1時間以下である」児童は、52.6%(全国比+8.2)である。

規範意識が高く、社会参画に対する関心・意欲も高い

- 「学校のきまりを守っている」児童は、92.8%である。
- 「友達との約束を守っている」児童は、96.8%である。
- 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」児童は、96.4%である。
- 「住んでいる地域の行事に参加している」児童は、70.4%(全国+7.8%)である。
- 「地域等でボランティア活動に参加したことがある」児童は、70.3%(全国比+11.0)である。

基本的な学習習慣が身に付いている しかし…

- 「家で学校の宿題をしている」児童は97.5%で、ほぼ全員である。
- 「家で学校の復習をしている」児童は、61.8%(全国比+8.0)である。
- 「月～金曜日に、1時間以上勉強している」児童は、70.0%(全国比+5.6)である。
- 「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」児童は、61.4%(全国比-3.1)である。

人の役に立ちたいという思いは強いが、自己有用感につながりきっていない

- 「人の役に立つ人間になりたいと思っている」児童は、92.2%である。
- 「自分には、よいところがあると思う」児童は、75.1%(全国比-2.8)である。
- 「友達の前で自分の考えや意見を発表することが得意である」児童は、50.8%(全国比-1.4)である。

(2) 生徒 【中学校】

規則正しい生活をしており、基本的な生活習慣が身に付いている

- 「朝食を毎日食べている」生徒は、94.4%である。
- 「毎日、同じくらいの時刻に起きている」生徒は、93.1%である。
- 「月～金曜日、テレビゲーム等をする時間は1時間以下である」生徒は、51.9%（全国比+11.0）である。

規範意識が高く、社会参画に対する関心・意欲も高い

- 「学校の規則を守っている」生徒は、95.4%である。
- 「友達との約束を守っている」生徒は、97.7%である。
- 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」生徒は、94.4%（全国比+1.6）である。
- 「住んでいる地域の行事に参加している」生徒は、51.0%（全国比+8.9）である。
- 「地域等でボランティア活動に参加したことがある」生徒は、73.3%（全国比+2.7）である。

基本的な学習習慣が身に付いている しかし…

- 「家で学校の復習をしている」生徒は、60.4%（全国比+9.9%）である。
- 「家で、学校の宿題をしている」生徒は、95.3%（全国比+5.8%）である。
- 「月～金曜日に、1時間以上勉強している」生徒は、76.5%（全国比+6.9）である。
- 「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」生徒は、51.5%である。

人の役に立ちたいという思いは強いが、自己有用感につながりきっていない

- 「人の役に立つ人間になりたいと思っている」生徒は、92.4%である。
- 「自分には、よいところがあると思う」生徒は、68.3%（全国比-2.4）である。
- 「友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意である」生徒は、45.7%（全国比-4.8）である。

自分の考えを工夫して発表することが苦手

- 「授業で、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していた」生徒は、50.2%（全国比-7.7）である。
- 「友達と話し合うとき、友達の考えを受け止めて、自分の考えを持つことができる」生徒は、85.3%（全国比-3.1）である。