

## 7 児童生徒質問紙及び学校質問紙の結果概要

質問紙については、本県の特徴を表しているものを、いくつかの視点から整理して示してある。  
また、本県、全国の数値は、基本的に肯定的な回答(「当てはまる」、「どちらかといえば当てはまる」)をした児童生徒、学校の割合(%)を示してある。

### (1) 「児童質問紙」概要【小学校】

#### ア 児童生徒の生活に関すること

##### (ア) 本県が全国平均を上回る主な質問項目

内 容		鹿児島	全 国	差	自校
1	本(漫画、雑誌等は除く)を読んだり借りたりするために学校等の図書館へ行く回数が月に1回以上である	50.9	38.6	12.3	
2	地域社会などでボランティア活動に参加したことがある	70.3	59.3	11.0	
3	月～金曜日に、テレビゲーム(携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をする時間が1時間以下である	52.6	44.4	8.2	
4	家で学校の授業の復習をしている	61.8	53.8	8.0	
5	住んでいる地域の行事に参加している	70.4	62.6	7.8	
6	月～金曜日、1日の勉強時間(塾等での時間含む)が1時間以上である	70.0	64.4	5.6	
7	月～金曜日に、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをする(ゲームをする時間は除く)時間が1日当たり1時間以下である	84.0	79.4	4.6	
8	将来の夢や目標を持っている	88.8	85.9	2.9	
9	家の人(兄弟姉妹は含まない)と将来のことについて話すことがある	53.1	50.4	2.7	
10	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたい	72.6	70.4	2.2	

##### (イ) 本県が全国平均を下回る主な質問項目

内 容		鹿児島	全 国	差	自校
11	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	77.5	79.8	-2.3	
12	先生は、あなたのよいところを認めてくれている	83.7	86.0	-2.3	
13	友達と話し合うとき、友達の考えを受け止めて、自分の考えを持つことができる	83.1	85.5	-2.4	
14	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	74.9	77.4	-2.5	
15	自分には、よいところがあると思う	75.1	77.9	-2.8	
16	家で、自分で計画を立てて勉強をしている	61.4	64.5	-3.1	
17	新聞を週に1回以上読んでいる	17.7	21.0	-3.3	
18	学習塾(家庭教師を含む)で勉強している	32.3	45.8	-13.5	

## (ウ) その他

	内 容	鹿児島	全 国	差	自校
19	家で学校の宿題をしている	97.5	96.9	0.6	
20	朝食を毎日食べている	95.2	95.4	-0.2	
21	毎日、同じくらいの時刻に起きている	90.2	91.2	-1.0	
22	学校のきまりを守っている	92.8	92.6	0.2	
23	友達との約束を守っている	96.8	97.2	-0.4	
24	人の役に立つ人間になりたいと思っている	92.2	92.5	-0.3	
25	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	96.4	96.1	0.3	
26	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしている	82.4	82.8	-0.4	

## イ 教科や授業に関すること

	内 容	鹿児島	全 国	差	自校
27	国語の勉強は大切だと思う	89.9	91.2	-1.3	
28	国語の授業の内容はよく分かる	78.8	82.2	-3.4	
29	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	86.3	87.9	-1.6	
30	算数の勉強は大切だと思う	92.5	92.0	0.5	
31	算数の授業の内容はよく分かる	81.8	80.6	1.2	
32	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	88.4	89.1	-0.7	
33	調査問題の解答時間は十分であった（国語A）	90.2	86.6	3.6	
34	調査問題の解答時間は十分であった（国語B）	69.2	66.1	3.1	
35	調査問題の解答時間は十分であった（算数A）	89.3	87.1	2.2	
36	調査問題の解答時間は十分であった（算数B）	51.8	52.5	-0.7	
37	授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていた	89.7	88.2	1.5	
38	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいた	76.4	75.1	1.3	
39	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていた	83.9	84.7	-0.8	
40	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ	50.8	52.2	-1.4	
41	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	61.8	64.9	-3.1	

(2) 「生徒質問紙」概要【中学校】

ア 児童生徒の生活に関すること

(ア) 本県が全国平均を上回る主な質問項目

	内 容	鹿児島	全 国	差	自校
1	本（漫画，雑誌等は除く）を読んだり借りたりするために学校等の図書館へ月に1回以上行っている	34.4	19.4	15.0	
2	月～金曜日に，テレビゲーム（携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をする時間が1時間以下である	51.9	40.9	11.0	
3	家で学校の復習をしている	60.4	50.5	9.9	
4	月～金曜日に，携帯電話やスマートフォンで通話やメール，インターネットをする（ゲームをする時間は除く）時間が1日当たり1時間以下である	58.7	49.5	9.2	
5	家の人（兄弟姉妹は含まない）が，授業参観や運動会などの学校の行事に来る	93.2	84.1	9.1	
6	住んでいる地域の行事に参加している	51.0	42.1	8.9	
7	家の人（兄弟姉妹は含まない）と将来のことについて話すことがある	68.7	60.7	8.0	
8	月～金曜日，1日の勉強時間（塾等での時間含む）が1時間以上である	76.5	69.6	6.9	
9	家で学校の宿題をしている	95.3	89.5	5.8	
10	テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていますか。	39.3	34.0	5.3	
11	地域社会などでボランティア活動に参加したことがある	73.3	70.6	2.7	

(イ) 本県が全国平均を下回る主な質問項目

	内 容	鹿児島	全 国	差	自校
12	友達と話し合うとき，友達の考えを受け止めて，自分の考えを持つことができる	85.3	88.4	-3.1	
13	将来，外国へ留学したり，国際的な仕事に就いてみたい	29.6	32.9	-3.3	
14	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	29.2	33.4	-4.2	
15	難しいことでも，失敗を恐れなくて挑戦している	66.6	71.0	-4.4	
16	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ	45.7	50.5	-4.8	
17	月～金曜日に，テレビやビデオ・DVDを見たり，聞いたりする（勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間，テレビゲームをする時間は除く）時間が，1日当たり3時間以上である	20.3	25.3	-5.0	
18	月～金曜日に，1日当たり2時間以上，部活動をする	47.5	55.6	-8.1	
19	学校の部活動に参加していますか。	77.7	87.6	-9.9	
20	学習塾（家庭教師を含む）で勉強している	44.9	61.4	-16.5	

## (ウ) その他

	内 容	鹿児島	全 国	差	自校
21	朝食を毎日食べている	94.4	93.2	1.2	
22	毎日、同じくらいの時刻に起きている	93.1	92.4	0.7	
23	学校の規則を守っている	95.4	95.2	0.2	
24	友達との約束を守っている	97.7	97.4	0.3	
25	人の役に立つ人間になりたいと思っている	92.4	91.9	0.5	
26	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	94.4	92.8	1.6	
27	家で、自分で計画を立てて勉強をしている	51.5	51.5	0.0	
28	自分には、よいところがあると思う	68.3	70.7	-2.4	

## イ 教科や授業に関すること

	内 容	鹿児島	全 国	差	自校
29	国語の勉強は大切だと思う	88.9	88.8	0.1	
30	国語の授業の内容はよく分かる	72.8	74.9	-2.1	
31	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	84.6	83.3	1.3	
32	数学の勉強は大切だと思う	84.1	81.1	3.0	
33	数学の授業の内容はよく分かる	70.1	69.4	0.7	
34	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	76.9	72.4	4.5	
35	調査問題の解答時間は十分であった（国語A）	94.2	94.0	0.2	
36	調査問題の解答時間は十分であった（国語B）	84.2	86.3	-2.1	
37	調査問題の解答時間は十分であった（数学A）	86.3	89.5	-3.2	
38	調査問題の解答時間は十分であった（数学B）	69.6	76.7	-7.1	
39	授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていた	94.4	87.8	6.6	
40	授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいた	67.6	71.3	-3.7	
41	授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていた	81.9	84.4	-2.5	
42	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	50.2	57.9	-7.7	