

(6) 全国学力・学習状況調査 10年前との比較

ア 小学校

(ア) 10年前と比較して、改善された主な質問について【児童質問紙】

内 容		H29年度	H20年度	差
1	家で、自分で計画を立てて勉強をしている	61.4	51.9	9.5
2	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いていたりしている	66.4	58.6	7.8
3	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をする	77.8	71.8	6.0
4	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	77.5	71.7	5.8
5	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	70.0	64.4	5.6
6	人が困っているときは、進んで助けている	86.3	81.3	5.0
7	家で、学校の授業の復習をしている	61.8	59.2	2.6
8	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している	74.9	73.6	1.3
9	家で、学校の授業の予習をしている	40.5	39.3	1.2

(イ) 10年前と比較して、悪くなった主な質問について【児童質問紙】

内 容		H29年度	H20年度	差
1	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たり2時間以上、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	26.0	26.5	-0.5
2	国語の勉強は好きである	54.7	57.0	-2.3

イ 中学校

(ア) 10年前と比較して、改善された主な質問について【生徒質問紙】

内 容		H29年度	H20年度	差
1	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている	60.1	41.9	18.2
2	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をする	74.8	61.4	13.4
3	家で、自分で計画を立てて勉強をしている	51.5	38.7	12.8
4	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している	50.1	38.3	11.8
5	人が困っているときは、進んで助けている	85.6	76.4	9.2
6	1, 2年生のときに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う	81.9	73.4	8.5
7	学校の規則を守っている	95.4	89.9	5.5
8	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いている	60.8	55.8	5.0
9	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	42.9	37.9	5.0
10	家で、学校の授業の復習をしている	60.4	57.0	3.4
11	数学の授業の内容はよく分かる	70.1	67.0	3.1
12	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	76.5	75.6	0.9

(イ) 10年前と比較して、悪くなった主な質問について【生徒質問紙】

内 容		H29年度	H20年度	差
1	国語の勉強は大切だと思う	88.9	90.5	-1.6
2	数学の勉強は大切だと思う	84.1	85.3	-1.2