

【参考資料】 地区別の平均通過率

各地区の平均値のみではなく、標準偏差と中央値を示しました。各地区においては、平均値のみでは把握しきれない児童生徒の実態を考察し、今後の指導に生かしていただきたいと考えます。

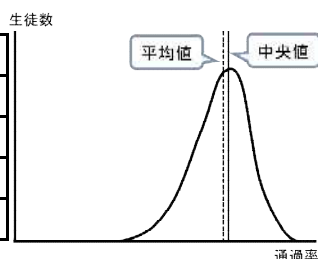
【語句の説明】

「標準偏差」は平均値を基準とした、データのちらばり具合を表した数。

「中央値」はデータを大きい順に並び替えたときに、ちょうど真ん中に位置する値。

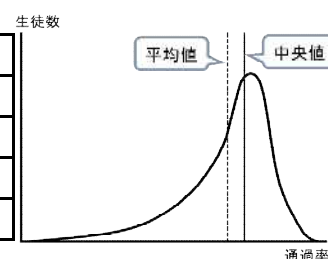
【例1】

		県全体
A	平均値 (%)	73.0
	中央値	74.0
	標準偏差	9.0
	参加者数 (数)	1300



【例2】

		県全体
B	平均値 (%)	70.0
	中央値	75.0
	標準偏差	15.0
	参加者数 (数)	1300



平均値と中央値がほぼ同じで、標準偏差も小さいため、度数分布で表したとき、ちらばりの幅の少ない山になり、平均値付近に児童生徒が多

中央値が平均値より上にあり、標準偏差も大きいため、平均値以上の児童生徒が多いことを表している。度数分布で表

(1) 小学校第5学年

		県全体	鹿児島市	鹿児島	南薩	北薩	始良・伊佐	大隅	熊毛	大島
国語	平均値 (%)	68.5%	68.5%	69.3%	66.5%	69.7%	68.6%	66.5%	73.7%	69.1%
	中央値	68.2	68.2	72.7	68.2	72.7	72.7	68.2	77.3	72.7
	標準偏差	16.7	16.5	16.6	16.4	16.4	16.9	17.9	13.4	17.0
	参加者数 (人)	12963	5057	590	843	1535	2090	1687	334	827
社会	平均値 (%)	65.3%	65.0%	64.8%	62.0%	68.2%	65.2%	62.1%	72.1%	68.7%
	中央値	70.4	70.4	70.4	66.7	74.1	70.4	66.7	74.1	74.1
	標準偏差	22.0	22.0	22.4	22.0	20.5	21.8	23.8	18.4	21.0
	参加者数 (人)	12980	5065	594	852	1533	2086	1679	335	836
算数	平均値 (%)	74.6%	74.0%	73.5%	74.0%	77.1%	74.7%	72.3%	79.8%	77.9%
	中央値	75.0	75.0	75.0	75.0	81.3	75.0	75.0	81.3	81.3
	標準偏差	18.6	18.8	19.8	18.3	16.9	17.8	20.9	14.7	17.4
	参加者数 (人)	12974	5064	594	852	1535	2085	1676	334	834
理科	平均値 (%)	75.4%	75.5%	75.5%	73.1%	78.1%	75.4%	73.3%	81.3%	75.1%
	中央値	80.0	80.0	80.0	75.0	80.0	80.0	75.0	85.0	80.0
	標準偏差	17.9	18.1	17.4	17.8	16.2	17.6	19.5	14.0	18.2
	参加者数 (人)	12980	5062	590	846	1534	2096	1687	334	831

(2) 中学校第1学年

		県全体	鹿児島市	鹿児島	南薩	北薩	始良・伊佐	大隅	熊毛	大島
国語	平均値(%)	75.9%	76.3%	76.5%	76.9%	73.3%	77.6%	74.4%	78.5%	74.3%
	中央値	79.2	79.2	79.2	79.2	79.2	83.3	79.2	83.3	79.2
	標準偏差	17.9	17.8	16.8	17.6	18.6	16.5	19.1	16.8	18.1
	参加者数(人)	12163	4696	616	838	1479	1876	1550	285	823
社会	平均値(%)	54.4%	54.7%	51.0%	54.2%	52.8%	54.9%	53.5%	60.5%	55.1%
	中央値	55.6	55.6	51.9	55.6	51.9	55.6	51.9	59.3	55.6
	標準偏差	22.0	22.7	21.1	21.4	21.5	10.7	22.4	19.7	21.0
	参加者数(人)	12246	4722	620	812	1489	1896	1606	285	816
数学	平均値(%)	74.3%	74.7%	73.2%	73.3%	74.7%	73.9%	73.9%	77.9%	73.1%
	中央値	78.9	78.9	78.9	78.9	78.9	78.9	78.9	84.2	78.9
	標準偏差	20.1	20.3	19.6	19.9	19.7	20.2	20.3	18.9	19.8
	参加者数(人)	12230	4696	614	844	1483	1901	1590	284	818
理科	平均値(%)	66.3%	66.7%	65.3%	68.9%	65.6%	65.1%	65.1%	67.5%	66.4%
	中央値	66.7	66.7	62.5	70.8	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7
	標準偏差	20.1	19.6	28.1	18.3	18.6	19.4	20.2	18.8	19.3
	参加者数(人)	12329	4722	705	811	1483	1892	1604	285	827
英語	平均値(%)	77.0%	77.9%	78.0%	77.0%	76.0%	77.1%	75.2%	76.0%	76.6%
	中央値	82.6	82.6	82.6	78.3	78.3	82.6	78.3	78.3	78.3
	標準偏差	18.0	18.6	17.3	17.1	18.0	17.3	18.0	16.8	18.0
	参加者数(人)	12208	4679	613	850	1484	1896	1587	286	813

(3) 中学校第2学年

		県全体	鹿児島市	鹿児島	南薩	北薩	始良・伊佐	大隅	熊毛	大島
国語	平均値(%)	65.6%	66.1%	65.8%	67.6%	64.7%	65.2%	63.7%	70.6%	63.6%
	中央値	68.0	68.0	68.0	68.0	68.0	68.0	64.0	72.0	64.0
	標準偏差	18.7	18.6	19.2	18.6	18.7	18.7	18.8	15.9	19.4
	参加者数(人)	11785	4502	552	787	1458	1822	1611	265	788
社会	平均値(%)	62.3%	61.6%	61.1%	63.5%	66.3%	61.3%	60.2%	64.5%	62.7%
	中央値	63.0	63.0	63.0	63.0	70.4	63.0	59.3	66.7	63.0
	標準偏差	20.5	20.9	20.2	18.7	19.9	20.2	20.8	18.4	20.8
	参加者数(人)	11768	4469	551	769	1468	1829	1648	263	771
数学	平均値(%)	68.8%	69.5%	69.4%	70.5%	66.8%	68.2%	67.0%	74.1%	68.8%
	中央値	70.0	75.0	75.0	75.0	70.0	70.0	70.0	75.0	70.0
	標準偏差	21.3	21.7	21.5	20.4	21.6	21.2	21.5	18.7	20.4
	参加者数(人)	11802	4469	545	797	1459	1831	1657	267	777
理科	平均値(%)	66.9%	67.7%	69.6%	68.8%	66.0%	64.8%	64.1%	70.1%	68.0%
	中央値	65.4	69.2	69.2	69.2	65.4	65.4	61.5	69.2	69.2
	標準偏差	18.3	18.2	17.1	21.1	17.8	18.1	17.8	16.2	18.1
	参加者数(人)	11864	4523	551	790	1470	1826	1653	265	786
英語	平均値(%)	71.4%	73.3%	71.9%	69.6%	69.7%	71.1%	68.3%	74.3%	70.8%
	中央値	73.1	76.9	76.9	73.1	73.1	73.1	69.2	76.9	73.1
	標準偏差	21.0	21.3	20.4	20.3	20.5	20.3	21.5	19.3	21.2
	参加者数(人)	11787	4461	546	798	1458	1835	1654	263	772

【参考資料】

令和5年度鹿児島学習定着度調査 児童生徒質問紙集計（県全体）

※ 割合のため必ずしも合計が100%にはなりません。全体の傾向として御活用ください。

1 あなた自身のことについて、当てはまるものを選んでください。

(1) 学校の授業はよくわかりますか。

教科ごとに一つ選んでください。

- ① よくわかる
- ② まあまあわかる
- ③ あまりわからない
- ④ わからない

国語	小5	中1	中2
①	43.6%	36.2%	31.7%
②	49.0%	52.8%	55.2%
③	6.4%	9.3%	11.5%
④	1.0%	1.7%	1.7%

社会	小5	中1	中2
①	52.4%	40.0%	40.6%
②	38.2%	40.6%	43.2%
③	8.2%	16.3%	13.5%
④	1.2%	3.2%	2.6%

算・数	小5	中1	中2
①	51.7%	36.5%	32.4%
②	34.0%	38.5%	40.2%
③	11.8%	19.8%	21.1%
④	2.5%	5.2%	6.2%

理科	小5	中1	中2
①	57.2%	35.6%	35.3%
②	34.2%	45.3%	44.7%
③	7.2%	15.9%	16.4%
④	1.4%	3.2%	3.6%

外国語	小5	中1	中2
①		35.9%	28.4%
②		38.2%	38.3%
③		18.9%	23.7%
④		7.0%	9.5%

(2) 学校の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

教科ごとに一つ選んでください。

- ① 当てはまる
- ② どちらかといえば当てはまる
- ③ どちらかといえば当てはまらない
- ④ 当てはまらない

国語	小5	中1	中2
①	56.5%	49.2%	46.5%
②	36.9%	41.6%	43.8%
③	5.3%	7.2%	7.8%
④	1.3%	2.0%	1.9%

社会	小5	中1	中2
①	68.7%	40.5%	35.8%
②	25.6%	41.4%	43.5%
③	4.7%	14.4%	16.6%
④	1.1%	3.7%	4.1%

算・数	小5	中1	中2
①	70.3%	54.3%	44.4%
②	23.6%	32.8%	37.6%
③	4.7%	9.6%	13.9%
④	1.4%	3.2%	4.1%

理科	小5	中1	中2
①	43.6%	29.6%	27.1%
②	39.0%	43.8%	44.3%
③	13.7%	20.7%	22.1%
④	3.7%	5.9%	6.5%

外国語	小5	中1	中2
①		63.9%	58.8%
②		25.5%	29.2%
③		6.9%	8.1%
④		3.7%	3.8%

(3) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）。

- ① している
- ② どちらかといえばしている
- ③ あまりしていない
- ④ 全くしていない

	小5	中1	中2
①	31.2%	20.0%	16.3%
②	37.5%	39.3%	36.7%
③	25.7%	33.1%	37.0%
④	5.5%	7.6%	10.1%

(4) 勉強のやり方が、自分に合っているかどうかを考えながら勉強していますか。

- ① している
- ② どちらかといえばしている
- ③ あまりしていない
- ④ 全くしていない

	小5	中1	中2
①	34.4%	25.2%	25.1%
②	38.8%	36.3%	35.0%
③	21.5%	29.8%	29.6%
④	5.3%	8.6%	10.3%

(5) これまでに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。

- ① している
- ② どちらかといえばしている
- ③ あまりしていない
- ④ 全くしていない

	小5	中1	中2
①	31.4%	24.4%	23.1%
②	51.5%	51.4%	51.6%
③	14.8%	20.3%	20.8%
④	2.3%	3.9%	4.5%

(6) これまでに受けた授業は、自分にあった教え方、学習内容、学習時間などになっていましたか。

- ① している
- ② どちらかといえばしている
- ③ あまりしていない
- ④ 全くしていない

	小5	中1	中2
①	43.6%	25.5%	20.8%
②	46.6%	55.8%	58.1%
③	8.4%	15.9%	17.3%
④	1.5%	2.9%	3.8%

(7) 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。

- ① している
- ② どちらかといえばしている
- ③ あまりしていない
- ④ 全くしていない

	小5	中1	中2
①	50.1%	45.7%	43.9%
②	38.6%	42.3%	44.1%
③	9.6%	9.7%	9.4%
④	1.7%	2.3%	2.6%

(8) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。

- ① している
- ② どちらかといえばしている
- ③ あまりしていない
- ④ 全くしていない

	小5	中1	中2
①	38.7%	29.1%	26.1%
②	45.8%	47.4%	48.6%
③	13.3%	19.9%	21.1%
④	2.2%	3.6%	4.1%

(9) 自分には、よいところがあると思いますか。

- ① 当てはまる
- ② どちらかといえば当てはまる
- ③ どちらかといえば当てはまらない
- ④ 当てはまらない

	小5	中1	中2
①	36.7%	30.8%	31.1%
②	42.1%	44.5%	45.9%
③	14.0%	16.5%	16.0%
④	7.2%	8.3%	7.0%

(10) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。

- ① 当てはまる
- ② どちらかといえば当てはまる
- ③ どちらかといえば当てはまらない
- ④ 当てはまらない

	小5	中1	中2
①	46.8%	36.7%	35.0%
②	40.7%	48.4%	51.0%
③	9.0%	10.6%	10.2%
④	3.5%	4.2%	3.8%

(11) 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。

- ① よくある
- ② ときどきある
- ③ あまりない
- ④ 全くない

	小5	中1	中2
①	49.6%	44.1%	43.4%
②	39.4%	43.4%	45.5%
③	9.2%	10.6%	9.7%
④	1.8%	1.9%	1.4%

(12) あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。

- ① している
- ② どちらかといえばしている
- ③ あまりしていない
- ④ 全くしていない

	小5	中1	中2
①	33.1%	25.5%	24.5%
②	49.9%	51.5%	52.3%
③	13.7%	18.4%	18.7%
④	3.3%	4.6%	4.5%

(13) 自分でやると決めたことは、やりとげるようにしていますか。

- ① している
- ② どちらかといえばしている
- ③ あまりしていない
- ④ 全くしていない

	小5	中1	中2
①	45.7%	42.1%	43.2%
②	43.5%	46.4%	45.7%
③	9.3%	9.8%	9.5%
④	1.6%	1.8%	1.6%

(14) 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。

- ① している
- ② どちらかといえばしている
- ③ あまりしていない
- ④ 全くしていない

	小5	中1	中2
①	33.2%	25.9%	24.9%
②	44.6%	45.2%	45.3%
③	18.3%	23.6%	24.9%
④	3.9%	5.2%	4.9%

2 次のような授業で学んでいてどのように感じるか、当てはまるものを選んでください。

(1) 先生の説明の時間が多い授業

- ① とてもやりがいを感じる
- ② やりがいを感じる
- ③ あまりやりがいを感じない
- ④ やりがいを感じない

	小5	中1	中2
①	19.8%	9.2%	7.4%
②	54.0%	42.4%	36.2%
③	21.3%	38.7%	43.8%
④	4.9%	9.7%	12.6%

(2) 自分たちで考えたり、話し合ったりする授業

- ① とてもやりがいを感じる
- ② やりがいを感じる
- ③ あまりやりがいを感じない
- ④ やりがいを感じない

	小5	中1	中2
①	40.4%	37.3%	35.7%
②	48.9%	51.0%	52.7%
③	9.2%	9.9%	9.7%
④	1.5%	1.8%	1.9%

(3) 自分たちが発表したり、友達の発表を聞いたりすることが多い授業

- ① とてもやりがいを感じる
- ② やりがいを感じる
- ③ あまりやりがいを感じない
- ④ やりがいを感じない

	小5	中1	中2
①	37.7%	37.3%	22.7%
②	50.2%	51.0%	55.8%
③	10.3%	9.9%	17.9%
④	1.7%	1.8%	3.5%

(4) 難しい課題に挑戦する授業

- ① とてもやりがいを感じる
- ② やりがいを感じる
- ③ あまりやりがいを感じない
- ④ やりがいを感じない

	小5	中1	中2
①	43.4%	34.6%	30.2%
②	41.9%	46.2%	47.8%
③	12.2%	15.6%	17.7%
④	2.4%	3.7%	4.2%

(5) 自分たちで調べて、課題を解決する授業

- ① とてもやりがいを感じる
- ② やりがいを感じる
- ③ あまりやりがいを感じない
- ④ やりがいを感じない

	小5	中1	中2
①	44.8%	39.2%	36.3%
②	45.0%	48.2%	50.7%
③	8.6%	10.4%	10.8%
④	1.5%	2.1%	2.3%

(6) タブレットやパソコン、電子黒板等を活用した授業

- ① とてもやりがいを感じる
- ② やりがいを感じる
- ③ あまりやりがいを感じない
- ④ やりがいを感じない

	小5	中1	中2
①	45.4%	32.3%	29.3%
②	43.5%	50.2%	52.8%
③	9.3%	14.8%	15.2%
④	1.9%	2.7%	2.7%

3 授業で、タブレットやパソコン、電子黒板等をどれくらい活用していますか。教科ごとに一つ選んでください。

- ① ほぼ毎日使用している
- ② 週2、3回程度使用している
- ③ 週1回程度使用している
- ④ ほとんど使用していない
- ⑤ 全く使用していない

国語	小5	中1	中2
①	31.4%	14.6%	21.6%
②	33.5%	15.3%	16.6%
③	15.7%	13.7%	13.3%
④	16.4%	35.2%	29.6%
⑤	2.9%	21.2%	18.9%

社会	小5	中1	中2
①	34.5%	30.8%	37.8%
②	26.8%	12.1%	11.9%
③	16.3%	8.6%	8.0%
④	18.6%	25.4%	22.2%
⑤	3.8%	23.1%	20.1%

算・数	小5	中1	中2
①	30.6%	26.4%	30.1%
②	21.2%	10.8%	9.0%
③	14.8%	8.0%	6.3%
④	24.4%	27.2%	23.1%
⑤	9.0%	27.7%	31.5%

理科	小5	中1	中2
①	30.0%	19.6%	30.6%
②	23.1%	15.2%	15.6%
③	17.3%	14.6%	11.3%
④	23.0%	31.8%	24.8%
⑤	6.6%	18.8%	17.8%

外国語	小5	中1	中2
①		35.0%	41.2%
②		14.2%	15.9%
③		11.5%	14.0%
④		24.2%	21.0%
⑤		15.0%	7.9%

4 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（電子書せきを含む。教科書や参考書、まんがやざっしはのぞく。）

- ① 2時間以上
- ② 1時間以上2時間より少ない
- ③ 30分以上1時間より少ない
- ④ 10分以上30分より少ない
- ⑤ 10分より少ない
- ⑥ 全くしない

	小5	中1	中2
①	8.5%	8.6%	7.4%
②	17.0%	16.4%	15.2%
③	25.5%	24.7%	22.9%
④	24.5%	23.2%	23.9%
⑤	13.9%	11.4%	10.8%
⑥	10.5%	15.7%	19.8%

5 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか。

- ① だいたい週に4回以上行く。
- ② 週に1～3回程度行く。
- ③ 月に1～3回程度行く。
- ④ 年に数回程度行く。
- ⑤ ほとんど、または、全く行かない。

	小5	中1	中2
①	5.8%	3.5%	3.7%
②	21.5%	14.9%	12.4%
③	21.4%	21.0%	19.0%
④	22.3%	22.0%	21.3%
⑤	29.0%	38.7%	43.5%

6 家庭で、インターネットを利用した遊び（スマートフォンのアプリ、ゲーム、SNS、音楽、動画、画像等を見るなど）を、1日当たりどれくらいの時間していますか。平日及び休みの日ごとに一つ選んでください。

- ① していない。
- ② 30分より少ない。
- ③ 30分以上1時間より少ない。
- ④ 1時間以上2時間より少ない。
- ⑤ 2時間以上3時間より少ない。
- ⑥ 3時間以上4時間より少ない。
- ⑦ 4時間以上5時間より少ない。
- ⑧ 5時間以上。

平日	小5	中1	中2
①	9.3%	5.8%	3.8%
②	12.0%	8.1%	5.8%
③	20.1%	16.0%	14.0%
④	24.7%	26.8%	29.1%
⑤	14.4%	20.4%	24.1%
⑥	8.3%	11.0%	11.3%
⑦	5.1%	5.1%	4.9%
⑧	6.1%	6.8%	6.9%

休みの日	小5	中1	中2
①	4.5%	3.2%	2.2%
②	6.5%	3.6%	2.5%
③	11.8%	7.2%	5.2%
④	20.2%	15.0%	12.7%
⑤	18.8%	21.1%	22.3%
⑥	12.5%	17.5%	20.0%
⑦	8.5%	10.4%	12.3%
⑧	17.2%	21.9%	22.7%

7 家庭で、インターネットを利用した学習（タブレットやパソコンでできるドリル練習、検索サイトを使った調べ学習など）を、1日当たりどれくらいの時間していますか。平日及び休みの日ごとに一つ選んでください。

- ① していない。
- ② 30分より少ない。
- ③ 30分以上1時間より少ない。
- ④ 1時間以上2時間より少ない。
- ⑤ 2時間以上3時間より少ない。
- ⑥ 3時間以上4時間より少ない。
- ⑦ 4時間以上5時間より少ない。
- ⑧ 5時間以上。

平日	小5	中1	中2
①	34.1%	42.0%	47.5%
②	29.1%	26.6%	25.1%
③	22.1%	17.7%	15.7%
④	9.2%	8.5%	7.4%
⑤	2.9%	2.7%	2.3%
⑥	1.2%	1.0%	1.0%
⑦	0.6%	0.5%	0.3%
⑧	0.8%	1.0%	0.7%

休みの日	小5	中1	中2
①	39.2%	44.2%	48.8%
②	26.7%	24.4%	23.5%
③	18.3%	15.7%	14.1%
④	8.9%	8.8%	8.1%
⑤	3.5%	3.7%	3.1%
⑥	1.4%	1.4%	1.0%
⑦	0.8%	0.6%	0.5%
⑧	1.4%	1.2%	0.9%

【参考資料】 令和5年度鹿児島学習定着度調査 学校質問紙集計（県全体）

小学校	486	中学校	212
-----	-----	-----	-----

※ 割合のため必ずしも合計が100%にはなりません。全体の傾向として御活用ください。

I 学力向上の取組

(1) 調査対象学年の生徒に対して、学校生活の中で、生徒一人一人のよい点や可能性を見つけ評価する（褒めるなど）取組を行いましたか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	72.2%	65.6%
②	27.8%	34.0%
③	0.0%	0.5%
④	0.0%	0.0%

(2) 調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	33.2%	20.3%
②	60.6%	72.2%
③	6.2%	7.5%
④	0.0%	0.0%

(3) 調査対象学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	33.2%	26.9%
②	58.4%	67.0%
③	8.5%	6.1%
④	0.0%	0.0%

(4) 調査対象学年の児童に対して、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	42.9%	31.1%
②	56.3%	65.6%
③	0.8%	3.3%
④	0.0%	0.0%

(5) 調査対象学年の児童に対して、授業において、児童の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	50.5%	34.0%
②	48.7%	64.2%
③	0.8%	1.9%
④	0.0%	0.0%

(6) 調査対象学年の児童に対して、授業において、児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	41.2%	29.2%
②	53.0%	59.9%
③	5.8%	10.8%
④	0.0%	0.0%

(7) 調査対象学年の児童に対して、学習指導において、児童一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫しましたか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	46.4%	31.1%
②	49.7%	65.6%
③	3.9%	3.3%
④	0.0%	0.0%

(8) 調査対象学年の児童に対して、児童のよい点や改善点等を積極的に評価し、学習したことの意義や価値を実感できるようにしましたか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	48.2%	34.0%
②	50.9%	64.6%
③	0.8%	1.4%
④	0.0%	0.0%

(9) 教員同士で互いの授業を自由に参観し、授業改善に向けた意見交換を行っていますか。

- ① よく行った
- ② どちらかといえば行った
- ③ あまり行わなかった
- ④ 全く行わなかった

	小	中
①	36.4%	26.9%
②	48.1%	59.4%
③	15.4%	13.2%
④	0.0%	0.5%

2 かごしま学力向上支援Webシステム単元・領域別評価問題の活用状況

(1)活用頻度

- ① よく活用している
- ② どちらかといえば活用している
- ③ あまり活用していない
- ④ 全く活用していない

国語	小	中
①	36.4%	24.5%
②	53.7%	57.5%
③	9.5%	17.9%
④	0.4%	0.0%

社会	小	中
①	32.9%	27.8%
②	55.3%	61.8%
③	11.3%	10.4%
④	0.4%	0.0%

算・数	小	中
①	39.7%	32.1%
②	51.4%	54.7%
③	8.4%	13.2%
④	0.4%	0.0%

理科	小	中
①	35.0%	34.0%
②	53.1%	56.6%
③	11.7%	9.4%
④	0.2%	0.0%

英語	小	中
①		29.7%
②		58.5%
③		11.8%
④		0.0%

(2)活用状況

項目		行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない
小学校	授業において、身に付けさせたい資質・能力を育成するための学習課題として活用した	26.5%	55.1%	16.3%	2.1%
	授業において、資質・能力が身に付いているかを確認するための評価問題として活用した	26.1%	51.9%	17.9%	4.1%
	定着が十分でない学習内容について定着を図るための補充問題として活用した	43.2%	46.9%	8.6%	1.2%
	自主的な学習の教材として宿題等に活用した	39.3%	44.2%	14.2%	2.3%
中学校	授業において、身に付けさせたい資質・能力を育成するための学習課題として活用した	25.0%	53.8%	21.2%	0.0%
	授業において、資質・能力が身に付いているかを確認するための評価問題として活用した	26.9%	61.8%	10.8%	0.5%
	定着が十分でない学習内容について定着を図るための補充問題として活用した	32.5%	54.2%	13.2%	0.0%
	自主的な学習の教材として宿題等に活用した	26.4%	54.7%	16.0%	2.8%
	実力試験や定期試験において評価問題として活用した	25.5%	54.7%	17.9%	1.9%

3 全国学力・学習状況調査問題や鹿児島学習定着度調査の調査問題の活用状況

項目		行っている	どちらかといえば行っている	どちらかといえば行っていない	行っていない
小学校	授業において、身に付けさせたい資質・能力を育成するための学習課題として活用した	33.1%	53.7%	11.5%	1.6%
	授業において、資質・能力が身に付いているかを確認するための評価問題として活用した	28.4%	51.0%	16.9%	3.7%
	定着が十分でない学習内容について定着を図るための補充問題として活用した	43.3%	48.5%	7.2%	1.0%
	自主的な学習の教材として宿題等に活用した	42.8%	42.0%	12.8%	2.5%
中学校	授業において、身に付けさせたい資質・能力を育成するための学習課題として活用した	27.4%	57.5%	15.1%	0.0%
	授業において、資質・能力が身に付いているかを確認するための評価問題として活用した	27.8%	63.7%	8.0%	0.5%
	定着が十分でない学習内容について定着を図るための補充問題として活用した	31.1%	60.4%	8.5%	0.0%
	自主的な学習の教材として宿題等に活用した	28.8%	56.1%	13.2%	1.9%
	実力試験や定期試験において評価問題として活用した	27.8%	54.2%	15.1%	2.8%

4 管理職の学力向上に対する取組

	項 目	行っている	どちらかといえば 行っている	どちらかといえば 行っていない	行っていない
小 学 校	校長が示した学校経営方針（学力向上に関する内容）を全職員が理解し、実践しているかを面談等を通じて確認している	85.4%	14.6%	0.0%	0.0%
	自校の学力の現状（全国学力・学習状況調査の本県の状況や経年変化による学力調査結果の推移等）を全職員に具体的に周知し、理解させている	87.9%	12.1%	0.0%	0.0%
	校長、教頭ともに計画的・意図的に授業参観を行い、指導している	70.8%	28.6%	0.6%	0.0%
中 学 校	校長が示した学校経営方針（学力向上に関する内容）を全職員が理解し、実践しているかを面談等を通じて確認している	81.1%	18.9%	0.0%	0.0%
	自校の学力の現状（全国学力・学習状況調査の本県の状況や経年変化による学力調査結果の推移等）を全職員に具体的に周知し、理解させている	83.5%	15.6%	0.5%	0.5%
	校長、教頭ともに計画的・意図的に授業参観を行い、指導している	64.2%	34.4%	1.4%	0.0%