

### 3 各設問の分類と平均通過率

#### (1) 小学校

#### 国語(小学校第5学年)

	設問			出題学年	問題内容別			内容領域別				県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中問	小問		基礎・基本	思考・表現	話すこと 聞くこと	書くこと	読むこと	知識・ 理解	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率		
																	基礎・基本	
1	1	一	①	小5	○				○	70.5%		1.1%				学年別漢字配当表に示されている漢字を文や文章の中で正しく読んだり、書いたりすることができるか。		
2			②	小4	○				○	79.5%		0.5%						
3			③	小4	○					○	72.4%		0.2%					
4			④	小3	○					○	93.6%		0.2%					
5	1	二	1	小3	○				○	80.1%		5.7%				日常使われている簡単な単語についてローマ字で表記されたものを読んだり、書いたりできるか。		
6			2	小3	○				○	73.2%		1.6%						
7	1	三	1	小5	○				○	97.1%		0.0%				目的や場に応じて、適切な敬語を使うことができるか。		
8			2	小3	○				○	74.2%		0.1%						
9	2	一	1	小4	○				○	97.8%		0.3%				接続語の果たす役割を理解しているか。		
10			2	小3	○				○	57.1%		0.4%						
11		二	小3	○					○	91.9%		0.5%				国語辞典の基本的な引き方を身に付けているか。		
12		三	小2	○					○	90.9%		0.4%						
13	2	四	1	小5	○				○	76.6%		0.2%				情報と情報との関係付けや、図などによる語句と語句との関係を理解しているか。		
14			2		○					○	80.4%		0.2%					
15	3	一	小5		思表1	○					62.0%	0.1%				質問の意図を捉えることができるか。		
16		二	小5		思表1			○			62.3%	0.1%						
17		三	小5		思表3				○			51.8%	7.5%				文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめることができるか。	
18	4	一	1	小5		思表1	○					63.6%	0.6%			情報を分かりやすく伝えるための記述の仕方の工夫を捉えることができるか。		
19					2		思表1			○				81.4%	2.2%			
20		二	小5		思表1				○			62.8%	8.2%			図表やグラフを結び付けて、文意を捉えることができるか。		
21		三	小5		思表3				○			58.2%	5.6%					
計		問題数		14	7	1	2	4	14									
		出題割合		66.7%	33.3%	4.8%	9.5%	19.0%	66.7%									
										81.1%	63.1%	1.7%						
										75.1%								

社会(小学校第5学年)

	設問			出題学年	問題内容別							内容領域別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	地形・気候	農業	水産業	工業	貿易・運輸	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率				
1	1		ア	小5	○		○						90.0%	1.3%				世界の大陸の名称と位置を理解できているか。			
2			イ	小5	○		○						76.0%	4.0%				ロシア連邦によって占領されていることを理解できているか。			
3			(2)	小5	○		○						69.7%	0.3%				我が国の領土やその位置について理解できているか。			
4			(3)	小5	○		○						86.1%	0.3%				日本の周りの国々の位置を理解できているか。			
5	2		(1)	小5	○		○					91.2%	1.4%				我が国の国土の気候の特色を理解できているか。				
6			(2)	小5	○		○					74.8%	0.1%				各地の雨温図を比較して特色を読み取り、それぞれの気候の特色を理解できているか。				
7			(3)	小5		思考1	○					41.6%	1.5%					二つの雨温図を比較して、鹿児島県の気候の特色を説明することができるか。			
8			(4)	小5		思考3	○					73.3%	2.0%					提示された資料を比較して読み取ったことを基に、人々が気候を生かして農業(産物)を営んでいることについて説明することができるか。			
9	3		(1)	小5	○		○					76.5%	0.1%				米の生産量の多い地域を読み取ることができるか。				
10			(2)	小5	○		○					89.2%	0.4%				米の生産量のグラフを読み取ることができるか。				
11			(3)	小5		思考3	○					59.7%	7.0%				品種改良の利点について説明できているか。				
12			①	小5	○		○					71.1%	0.5%				米作りの作業時間について、二つの年の差を読み取ることができるか。				
13			②	小5	○		○					85.4%	0.7%				米作りの作業時間が短くなっている理由を捉えているか。				
14			①	小5	○		○					77.9%	3.2%				食料自給率について理解できているか。				
15	②	小5		思考3	○					49.5%	5.9%				食料を輸入に頼ることの課題について、資料を基に説明することができるか。						
16	4		(1)	小5	○			○				85.3%	0.5%				資料から日本の漁港の漁獲量について読み取ることができるか。				
17			(2)	小5	○			○				62.5%	0.3%				日本の近海の寒流や暖流の様子について理解できているか。				
18			①	小5	○				○			84.9%	3.0%				排他的経済水域について理解できているか。				
19			②	小5		思考1				○		74.8%	4.1%				我が国の水産業が抱える問題を解決する取組について、資料から読み取ったことを基に表現することができるか。				
20	5		(1)	小5	○				○			96.7%	0.6%				自動車生産の技術改良を理解できているか。				
21			①	小5		思考2				○		87.8%	0.7%				自動車工場と関連工場の関係について、資料を基に判断することができるか。				
22			②	小5		思考2				○		93.2%	0.7%				自動車を生産するメリットについて、判断することができるか。				
23			(3)	小5		思考2				○		51.0%	0.9%				環境に配慮した自動車の生産について説明することができるか。				
24			(4)	小5		思考3				○		70.6%	7.4%				環境に配慮した自動車の生産について説明することができるか。				
25	6		(1)	小5	○				○			70.0%	6.9%				中京工業地帯の名称と位置を理解できているか。				
26			(2)	小5		思考3				○		89.1%	1.0%				これからの工業生産について資料を基に関連付けて考えることができるか。				
27			(3)	小5		思考1				○		59.8%	1.1%				データ値に注目し、資料から読み取った事実を基に輸出入の割合の変化について読み取ることができるか。				
計				問題数	16	11	8	7	4	7	1										
				出題割合	59.3%	40.7%	29.6%	25.9%	14.8%	25.9%	3.7%										
												80.5%	68.2%	2.1%							
												75.5%									

算数(小学校第5学年)

	設問			問題内容別		内容領域別				県平均通過率			校内通過率			出題の意図	
	大問	中間	小問	出題学年	基礎・基本	思考・表現	数と計算	図形	測定変化と関係	データの活用	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現		無解答率
1		(1)		小2	○		○				99.3%		0.1%				2位数同士の繰り上がりのある加法を、正しく計算することができるか。
2		(2)		小3	○		○				85.9%		0.2%				整数と小数の減法を、位をそろえて正しく計算することができるか。
3	1	(3)		小5	○		○				83.7%		0.6%				余りのある小数の除法を、正しく計算することができるか。
4		(4)		小5	○		○				77.3%		1.0%				異分母の帯分数の減法を、正しく計算することができるか。
5		(5)		小5	○		○				64.1%		0.7%				小数と小数の乗法を、正しく計算することができるか。
6		(6)		小5	○		○				76.9%		0.5%				計算のきまりにしたがって正しく計算することができるか。
7	2	(1)		小5	○		○				77.6%		0.2%				乗数と積の大きさ、除数と商の大きさの関係を、正しく理解しているか。
8		(2)		小5	○		○				62.5%		0.9%				1より小さい小数をかける乗法の問題場面を理解し、数量の関係を数直線に表すことができるか。
9	3	(1)		小5	○		○				76.8%		1.4%				最大公約数の意味を正しく理解し、利用することができるか。
10		(2)①		小5	○		○				75.2%		1.8%				最小公倍数の意味を正しく理解し、利用することができるか。
11		(2)②		小5	○		○				56.5%		2.0%				最小公倍数から、条件に合う色画用紙の枚数を求めることができるか。
12	4	(1)		小4	○		○				52.4%		0.2%				四角形の対角線の性質を、正しく理解しているか。
13		(2)		小5	○		○				70.3%		0.3%				合同な三角形を作図するために必要な条件を理解しているか。
14	5			小4	○		○				71.1%		0.3%				分度器を用いて、180°より大きい角度の測り方を理解しているか。
15	6			小4	○		○				71.4%		0.9%				直方体の構成要素及びそれらの位置関係について理解しているか。
16	7	(1)		小4	○			○			96.1%		0.3%				2つの数量の関係を見だし、表に整理することができるか。
17		(2)		小4	○			○			92.5%		0.5%				2つの数量の関係を見だし、利用することができるか。
18	8	(1)		小5		思・表1			○		51.3%	3.9%					時速から分速を求めることができるか。
19		(2)		小5		思・表3			○		41.9%	9.5%					速さと時間と道のりをもとに適切に判断し、説明することができるか。
20	9	(1)①②③④		小4		思・表2			○		85.9%	1.7%					示された平面図形の面積の求め方を解釈し、適切な式を判断することができるか。
21		(2)		小4		思・表1			○		68.1%	2.6%					示された平面図形の面積の求め方を解釈し、適切な図を判断することができるか。
22		(3)		小4		思・表3			○		55.6%	6.7%					示された平面図形の面積の求め方を解釈し、その求め方を説明することができるか。
23	10	(1)		小5		思・表2			○		37.5%	8.1%					示された平均の求め方を解釈し、説明することができるか。
24		(2)		小4		思・表3			○		35.3%	10.0%					表や目盛りの間隔が異なる2つの折れ線グラフを比べ、それぞれの変化量を読み取り、変化の様子を説明することができるか。
計				問題数	17	7	11	7	4	2							
				出題割合	70.8%	29.2%	45.8%	29.2%	16.7%	8.3%							
											75.9%	53.7%	2.3%				
											69.4%						

理科(小学校第5学年)

問題番号	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別		県平均通過率			校内通過率			出題の意図		
	大問	中問	小問		基礎・基本	思考・表現	A 物質・エネルギー	B 生命・地球	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率			
																基礎・基本	思考・表現
1			1	小5	○		○		67.5%		0.1%				メダカの雌雄を見分ける方法を理解しているか。		
2	1		2	小5	○		○		86.7%		1.1%				たまごが受精し、受精卵となることを理解しているか。		
3			3	小5	○		○		94.4%		0.1%				メダカが産んだ卵の中の様子や時間の経過とを関係付けながら、卵の中の変化を理解しているか。		
4			1	小4	○		○		64.0%		0.2%				電流の働きが大きくなるときの乾電池のつなぎ方とその名称を理解しているか。		
5	2		2	小4		思・表2	○			64.7%	0.2%				車の進み方と電流の向き・大きさを関係付け、乾電池2個のつなぎ方を考察することができているか。		
6			1	小3	○		○		86.3%		0.1%				影は、太陽のある方向の反対側にできることを理解しているか。		
7	3		2	小4		思・表2	○			91.5%	0.1%				会話文から、午前と午後での天気の違いと、一日の気温の変化とを関係付けて考察することができているか。		
8			3	小5	○		○		63.1%		0.3%				天気の変化と雲の動きの関係について正しく理解しているか。		
9			1	小5	○		○		55.6%		0.3%				花粉はおしべの先にあることと、ヘチマやアサガオの花のつくりを理解しているか。		
10	4		2	小5	○		○		86.8%		0.1%				顕微鏡の適切な使い方を理解しているか。		
11			3	小5		思・表1	○			76.8%	1.0%				結実に関する実験結果を基に、検証方法の留意点であるつぼみのときから袋をかぶせて実験を行う必要性を見いだすことができているか。		
12			1	小3	○		○		94.8%		0.7%				実験の結果を正しくグラフに表すことができているか。		
13	5		2	小3		思・表1	○			82.1%	1.4%				実験の結果を記録した表の数値を基に、ゴムののぼし方と車の動く距離の関係を考察することができているか。		
14			3	小3		思・表2	○			80.9%	0.2%				動かしたい車の距離とゴムののぼし方について、実験で得られた結果を基に考察することができているか。		
15			1	小5		思・表1	○			51.2%	0.2%				物が溶ける前と後の重さの違いについて、予想したことに対する実験結果の見直しを適切に考察することができているか。		
16	6		2	小5		思・表1	○			78.1%	2.1%				実験結果から検証方法を見直し、条件を制御する考え方をを用いて、より妥当な検証方法を考えることができているか。		
17			3	小5	○		○		88.3%		1.3%				物が水に溶けた液のことを水溶液ということを理解しているか。		
18			4	小5		思・表3	○			66.2%	0.3%				物が溶けた後、時間が経過しても溶けた物は水の中で均一に広がっていることと、目に見えない粒子のイメージを結び付けて考察することができているか。		
19			1	小4	○		○		72.7%		0.2%				閉じた空気容器を押し縮めるほど、押し返す力が大きくなることを理解しているか。		
20	7		2	小4	○		○		49.3%		1.2%				閉じた空気容器、水を押し縮めたときのそれぞれの体積の変化を理解しているか。		
21			3	小4		思・表1	○			71.5%	0.2%				閉じた空気容器は押し縮められるが、閉じた水は押し縮めることができないことから、実験結果を考察することができるか。		
計				問題数	12	9	12	9									
				出題割合	57.1%	42.9%	57.1%	42.9%									
								75.8%			73.7%			0.5%			
								74.9%									

(2) 中学校  
国語(中学校第1学年)

大問	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別				県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	話す・聞くこと	書くこと	読むこと	伝達	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率	
1	1	1	中1	○					○	99.0%		0.1%				中学校学習漢字(音)を正しく読むことができるか。	
2		一	2	中1	○				○	96.2%		0.2%				中学校学習漢字(訓)を正しく読むことができるか。	
3		3	小3 小5	○					○	90.6%		1.8%				小学校学習漢字を正しく書くことができるか。	
4		二	小5	○					○	84.7%		0.1%				文意や熟語の意味から正しい漢字を判断することができるか。	
5		三	小5	○					○	57.3%		10.3%				漢字の部首名を正しく答えることができるか。	
6		四	中1	○					○	85.1%		0.1%				文節を理解し、適切に区切ることができるか。	
7		五	1	中1	○					○	87.8%		0.3%				情報と情報の関係について理解しているか。
8			2	中1	○					○	66.1%		0.3%				情報と情報の関係について理解しているか。
9	2	一	中1	○					○	71.4%		0.2%				例文からことわざの意味を考え、似た意味の故事成語を選ぶことができるか。	
10		二	小4	○					○	94.7%		0.1%				例文から慣用句の意味を考え、正しい意味を判断することができるか。	
11		1	中1	○					○	69.8%		4.8%				歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直すことができるか。	
12		2	中1	○					○	89.8%		0.1%				古文の文脈を適切に捉え、指示語の内容を理解することができるか。	
13		3	中1	○					○	84.7%		0.1%				文脈に即して古語の意味を捉えることができるか。	
14	3	一	中1		思表1			○		90.5%	0.3%					文章と図表の内容を結び付けて考えることができるか。	
15		二	中1		思表1			○		77.8%	0.3%					文意を捉えて、適切な接続語を選ぶことができるか。	
16		三	中1		思表1			○		67.6%	5.8%					文の前後の関係を正しく捉え、叙述に即して内容を理解することができるか。	
17		①	中1		思表3		○			82.5%	6.9%					自分の考えの理由を明らかにし、適切に表現することができるか。(採点の留意点①)	
18		②	中1		思表3		○			85.9%	6.9%					自分の考えの理由を明らかにし、適切に表現することができるか。(採点の留意点②)	
19	③	中1		思表3		○			74.5%	7.3%					自分の考えの理由を明らかにし、適切に表現することができるか。(採点の留意点③)		
20	4	一	中1		思表1			○		85.3%	0.4%					表現技法を用いた表現の効果について捉えることができるか。	
21		二	中1		思表1			○		40.7%	8.7%					描写を基に登場人物の心情を捉えることができるか。	
22		1	中1		思表1	○				64.2%	0.8%					話合いの目的や進め方などの工夫を捉えることができるか。	
23		2	中1		思表1	○				78.8%	1.0%					質問の意図を捉えることができるか。	
24	3	中1		思表3			○		63.5%	8.7%					表現の効果について、具体的な表現を根拠にしながらかえることができるか。		
計		問題数		13	11	2	3	6	13								
		出題割合		54.2%	45.8%	8.3%	12.5%	25.0%	54.2%								
										82.9%	73.8%	2.7%					
										78.7%							

国語(中学校第2学年)

問題番号	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別					県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	話す・聞くこと	書くこと	読むこと	伝達	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率		
1	1	一	1	中1	○					○	92.4%		0.6%				中学校学習漢字(訓)を正しく読むことができるか。	
2			2	小6 小3	○					○	98.9%		0.2%				小学校学習漢字(音)を正しく読むことができるか。	
3			3	小6	○					○	87.9%		1.2%				小学校学習漢字が書けるか。	
4			4	小4 小5	○					○	53.7%		2.6%				小学校学習漢字が書けるか。	
5		二	1	中2	○					○	45.3%		0.4%				動詞の活用形を理解しているか。	
6			2	小5 中2	○					○	60.4%		3.9%				敬語の種類を理解して、書くことができるか。	
7		三	小4 中2	○						○	81.2%		0.2%				熟語の構成を理解しているか。	
8		四	小4	○						○	78.5%		0.1%				慣用句を理解しているか。	
9		五	中2	○						○	59.6%		0.2%				行書の特徴を理解しているか。	
10		六	1	中1	○					○	89.7%		0.4%				情報と情報との関係について理解しているか。	
11			2	中1	○					○	71.5%		0.3%				情報と情報との関係について理解しているか。	
12	2	一	中1	○					○	91.6%		0.6%				歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直すことができるか。		
13		二	中2	○					○	69.2%		0.2%				言葉の意味を理解し、動作主を正しく捉えることができるか。		
14		三	中2	○					○	90.8%		0.2%				古文を読んで、文意を捉えることができるか。		
15		四	中2	○					○	80.7%		0.2%				筆者の言葉の意味を考え、内容を解釈することができるか。		
16	3	一	中2		思表1				○		80.1%	0.4%				文章の内容を正しく捉えることができるか。		
17		二	中1		思表1				○		76.4%	0.5%				文章の書き手の工夫を捉えることができるか。		
18		三	中2		思表1				○		74.7%	7.9%				文章の内容を正しく捉えることができるか。		
19		四	中2		思表1				○		72.6%	0.8%				文章と図表とを結び付けて、その関係を踏まえて、内容を解釈することができるか。		
20		五	①	中1		思表3				○		78.0%	11.7%				根拠を明確にしながら自分の考えが伝わる文章になるように書くことができるか。(観点①)	
21	②		中1		思表3				○		70.6%	12.3%				根拠を明確にしながら自分の考えが伝わる文章になるように書くことができるか。(観点②)		
22	4	一	1	中1		思表1			○		75.6%	0.8%				話し合いを効果的に進めるために進行の仕方を工夫することができるか。		
23			2	中2		思表1			○		67.6%	6.8%				伝えたい事柄を理解し、相手や目的に応じて工夫した表現ができるか。		
24		二	1	中2		思表1				○	89.5%	3.6%				登場人物の言動の意味を捉え、内容の理解に役立てることができるか。		
25			2	中2		思表1				○	90.6%	1.7%				表現の効果や登場人物の言動の意味などについて考え、内容の理解に役立てることができるか。		
26		3①	中2		思表3					○	73.2%	14.3%				登場人物の言動の意味などを考え、内容を理解し、自分の考えをまとめることができるか。(観点①)		
27		3②	中2		思表3					○	70.1%	14.7%				登場人物の言動の意味などを考え、内容を理解し、自分の考えをまとめることができるか。(観点②)		
計				問題数	15	12	2	2	8	15								
				出題割合	55.6%	44.4%	7.4%	7.4%	29.6%	55.6%								
											76.8%	76.6%	3.2%					
											76.7%							

社会(中学校第1学年)

	設問			出題学年	内容領域別					県平均通過率			校内通過率			出題の意図		
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	世界の地域構成	世界各地の人の生活と環境	世界の諸地域	古代の日本	歴史のらえ方	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本		思考・表現	無解答率
1	1	(1)	中1	○		○					78.2%		0.1%				本初子午線の位置を世界地図上で正しく理解できているか。	
2		(2)	中1		思表2	○						64.2%	0.3%				緯度や経度から世界の都市の位置を正しく判断できているか。	
3		(3)	中1	○		○					47.6%		1.3%				地図の特色から大陸の名称と位置を理解できているか。	
4		(4)	中1	○		○					69.6%		0.2%				極付近が拡大して表されている地図の特徴を正しく理解できているか。	
5	2	(1)	中1	○			○				80.7%		0.2%				気候帯の特色と分布を理解できているか。	
6		(2)	中1	○			○				60.2%		0.3%				高山気候で暮らす人々の生活の様子を理解できているか。	
7		(3)	中1		思表3		○					47.5%	3.7%				雨風図の特徴を読み取り、冷帯地方の生活の様子を説明することができているか。	
8		(4)	中1	○			○				64.8%		0.9%				インドで信仰されている宗教の特徴について理解できているか。	
9	3	(1)	中1	○				○			52.7%		0.4%				パリ(フランス)の位置について理解できているか。	
10		(2)	中1	○				○			69.0%		0.5%				ヨーロッパ統合による経済的・政治的な変化について理解できているか。	
11		(3)	中1		思表1			○				49.1%	8.6%				二つの資料を関連付けて、ヨーロッパ連合の課題について読み取ることができているか。	
12		(4)	中1	○				○			61.1%		0.5%				アジアの自然環境について理解できているか。	
13		(5)	中1	○				○			80.7%		8.3%				アジアの鉱産資源について理解できているか。	
14		(6)	中1		思表1			○				54.7%	0.9%				降水量が多い東アジア、東南アジアの人口密度が高いことを読み取ることができているか。	
15	4	(1)	中1		思表2				○		69.0%		0.7%				古代文明のそれぞれの特色を地図と説明文から判断できているか。	
16		(2)	中1		思表3				○		50.3%		8.2%				四大文明の共通点について説明することができているか。	
17		(3)	中1	○					○		85.0%		0.5%				縄文人の生活の様子について、資料を読み取ることができているか。	
18		(4)	小6 中1		思表3				○			87.6%	2.6%				弥生時代に建てられた高床倉庫の特徴について理解し、説明することができているか。	
19		(5)	中1	○					○		79.6%		4.2%				大和政権による支配の仕組みについて理解できているか。	
20	5	(1)	中1	○					○		65.4%		6.7%				聖徳太子が行った政治を理解できているか。	
21		(2)	中1		思表3				○		52.9%		15.6%				律令国家成立に至るまでの東アジアとの接触や交流の様子を説明することができているか。	
22		(3)	中1		思表3				○		53.7%		11.8%				奈良時代の農民の生活について、資料を基に説明することができているか。	
23		(4)	中1	○					○		33.6%		0.7%				平安時代の文化について正しく理解できているか。	
24		(5)	中1	○					○		50.6%		0.8%				各時代の流れについて正しく理解できているか。	
25	6	(1)	中1	○					○		75.3%		1.6%				世紀の表し方を理解できているか。	
26		(2)	中1	○					○		85.9%		4.6%				時代を区分する表し方を理解できているか。	
27		(3)	小6	○						○	68.4%		0.9%				鹿児島出身の人物に関係するできごとについて理解できているか。	
計				問題数	18	9	4	4	6	10	3							
				出題割合	66.7%	33.3%	14.8%	14.8%	22.2%	11.1%	37.1%							
												67.1%	58.8%	3.2%				
												64.4%						

社会(中学校第2学年)

	設問			出題学年	問題内容別				内容領域別				県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	日本の地域構成	日本の地域的特色	日本の語地域	近世の日本	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率			
																	基礎・基本	思考・表現	
1	1	(1)	中2		思表2	○					61.9%	0.2%				地図上の経線を使って、時差の計算を正しくできているか。			
2		(2)	中2	○		○				80.3%		0.4%				日本と同緯度、同経度にある国を正しく理解できているか。			
3		(3)	小5	○		○				88.3%		0.1%				北方領土の位置と名称を正しく理解できているか。			
4		(4)	中2		思表1	○					56.4%	2.7%				海洋国である日本は広大な排他的経済水域があることで、資源を得ていることを読み取ることができているか。			
5		(5)	中2	○		○				64.8%		3.1%				既習事項である地域の様々な特色をもとに、都道府県の名称と位置を正しく理解することができているか。			
6	2	(1)	中2	○			○			61.0%		0.5%				世界の造山帯について理解できているか。			
7		(2)	中2		思表3		○			61.0%	4.9%					金沢市の気候の特徴について、季節風の影響と雨温図の特色から説明することができているか。			
8		(3)	中2	○			○			97.5%		0.5%				自治体の防災への取組の一つである防災マップについて理解できているか。			
9		(4)	中2	○			○			76.0%		0.5%				日本の工業地帯や工業地域の特色について理解できているか。			
10		(5)	中2		思表3		○			83.0%	8.1%					テレビ会議システムを利用して診察が可能となった理由をグラフから読み取り、説明することができているか。			
11	3	(1)	中2	○				○		31.6%		20.0%				北九州工業地域の環境問題の特色を正しく理解できているか。			
12		(2)	中2		思表2			○		88.6%	0.4%					中国・四国地方の交通手段の変化の特色について正しく資料を読み取ることができているか。			
13		(3)	中2	○				○		62.8%		0.4%				近畿地方の工業の特色や人口問題等について正しく理解できているか。			
14		(4)	中2		思表3			○		65.9%	6.0%					中央高地では、夏の冷涼な気候を利用してレタス栽培が行われていることを説明できているか。			
15	4	(1)	中2	○					○	61.8%		0.3%				新航路の開拓について理解できているか。			
16		(2)	中2	○					○	55.4%		23.3%				中世ヨーロッパの文化の動きについて理解できているか。			
17		(3)	中2		思表3				○	78.6%	6.1%					プロテスタントの勢力拡大に対抗して、イエズス会が海外布教を行ったことを説明することができているか。			
18		(4)	中2	○					○	67.1%		7.9%				豊臣秀吉が行った刀狩や太閤除地について正しく理解できているか。			
19		(5)	中2	○					○	74.5%		0.6%				桃山文化を代表する建造物等について理解できているか。			
20	5	(1)	中2	○					○	71.2%		11.4%				薩摩藩と琉球王国との関係を理解できているか。			
21		(2)	中2	○					○	59.1%		7.4%				参勤交代の制度を定めた3代将軍を理解できているか。			
22		(3)	中2	○					○	85.2%		1.3%				江戸時代における幕府の貿易の窓口を理解できているか。			
23		(4)	中2		思表3				○	61.8%	10.3%					江戸幕府による外様大名の配置の特色や参勤交代の負担について正しく説明することができているか。			
24	6	(1)	中2	○					○	71.3%		0.7%				江戸時代における産業の発達について正しく理解できているか。			
25		(2)	中2	○					○	65.0%		0.7%				田沼の政治の内容について正しく理解できているか。			
26		(3)	中2		思表3				○	51.5%	11.7%					江戸時代に大阪が商業の中心地として栄えた理由を、資料を基に説明することができているか。			
27		(4)	中2	○					○	43.5%		1.2%				元禄文化や化政文化の代表的な作品について理解できているか。			
計				問題数	18	9	5	5	4	13									
				出題割合	66.7%	33.3%	18.5%	18.5%	14.8%	48.1%	67.6%	67.6%	4.8%						
										67.6%									



数学(中学校第1学年)

	設問			出題 学年	問題内容別		内容領域別				県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	数と式	図形	関数	資料の活用	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率	
1	1	1	(1)	中1	○		○				91.2%	0.1%				正・負の数の加法の計算ができるか。	
2			(2)	中1	○		○				79.5%	0.2%				累乗の計算ができるか。	
3			(3)	中1	○		○				84.4%	0.8%				正・負の数の四則の混じった計算ができるか。	
4			(4)	中1	○		○				80.2%	4.1%				1次式と数の除法の計算ができるか。	
5			(5)	中1	○		○				72.1%	3.6%				分配法則を使い、同類項をまとめることができるか。	
6		2	中1	○		○				68.5%	0.3%				絶対値の意味を理解しているか。		
7		3	中1			思・表 1	○				77.7%	2.9%				正・負の数を利用して、平均を求める式をつくることができるか。	
8	2	1	1	中1	○		○				79.5%	1.2%				数を素数の積で表すことができるか。	
9			2	中1	○		○				74.3%	2.8%				文字に数を代入し、式の値を求めることができるか。	
10			3	中1	○		○				79.6%	3.9%				1次方程式を解くことができるか。	
11		4	中1	○		○				67.8%	4.6%				具体的な事象から数量関係を捉え、不等式で表すことができるか。		
12		5	小6	○				○			71.0%	0.7%				グラフから、数量関係が比例の関係であることを見いだすことができるか。	
13		6	(1)	小6	○				○		89.2%	1.6%				与えられた資料から、表を完成させることができるか。	
14			(2)	小5			思・表 3			○		59.8%	2.7%				合計の異なる2つの資料を比較するために、割合をそれぞれ求めて説明することができるか。
15	3	1	1	小5	○			○			94.6%	0.3%				立体の名前を理解しているか。	
16			2	小5	○			○			87.8%	0.4%				立体の面と平行な辺の位置関係を理解しているか。	
17			3	小6	○				○			59.0%	3.2%				立体の体積を求めることができるか。
18	4	1	1	中1	○			○			91.9%	0.9%				対称移動の性質を利用して図をかくことができるか。	
19			2	中1			思・表 3			○		63.9%	1.5%				垂線の作図の説明や図を基にして、垂線となることの根拠を判断することができるか。
20	5	1	(1)	中1	○		○				90.5%	0.7%				問題の指示された条件に従って、本数を求めることができるか。	
21			(2)	中1			思・表 3	○				65.1%	4.4%				規則性に気付き、文字式を用いて表現することができるか。
22			2	中1			思・表 2	○				40.7%	6.2%				方程式を用いて、立方体の個数を求めたり、代入することで竹ひごの本数を求めたりすることができるか。
23	6	1	1	小5	○				○		76.6%	5.1%				与えられた条件から速さを求めることができるか。	
24			2	小5			思・表 3			○		68.7%	5.5%				グラフから道のりや時間を求めることができるか。
25	7	1	1	小6	○				○		89.9%	2.9%				「落ち」や「重なり」がないように、組み合わせを考えるための図を完成させることができるか。	
26			2	小6			思・表 1			○		42.2%	7.3%				四角形や対角線で組み合わせを表している図を用いて、試合数を「落ち」や「重なり」なく求める方法を説明することができるか。
27			3	小6			思・表 2			○		75.4%	4.0%				新たな条件のもと、組み合わせの数を「落ち」や「重なり」なく求めることができるか。
計				問題数	19	8	14	5	3	5							
				出題割合	70.4%	29.6%	51.9%	18.5%	11.1%	18.5%	80.4%	61.7%	2.7%				
											74.8%						

数学(中学校第2学年)

	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別				県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中問	小問		基礎・基本	思考・表現	数と式	図形	関数	資料の活用	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率	
				基礎・基本													
1	1	1	(1)	中1	○		○				91.8%		0.2%				正・負の数の四則の混じった計算ができるか。
2			(2)	中2	○		○				78.6%		0.9%				多項式と多項式の減法ができるか。
3			(3)	中2	○		○				81.9%		0.7%				負の符号が付いた単項式の累乗の計算ができるか。
4			(4)	中2	○		○				88.3%		2.4%				単項式の除法ができるか。
5		2	中2	○		○				63.7%		4.5%				文字に数を代入し、式の値を求めることができるか。	
6		3	中2	○		○				63.6%		10.0%				等式の性質を用いて、等式を変形できるか。	
7	2	1	中2	○		○				73.6%		9.8%				加減法や代入法を利用して、連立方程式を解くことができるか。	
8		2	中2	○		○				74.1%		2.3%				数量の関係を捉え、2元1次方程式を立式できるか。	
9	3	1	中1	○				○		69.0%		5.9%				比例の式を求めることができるか。	
10		2	中1	○				○		68.2%		1.4%				反比例のグラフの特徴を理解しているか。	
11	4	1	中1	○				○		79.5%		6.1%				辺上にない点から引いた垂線の作図ができるか。	
12		2	中1	○				○		54.5%		6.7%				円錐の体積を求めることができるか。	
13		3	中2	○				○		61.5%		4.4%				多角形の内角の和の公式や多角形の外角の性質を使い、正多角形の1つの角の大きさを求めることができるか。	
14		4	中2	○				○		75.6%		4.2%				平行線の性質を用いて角度を求めることができるか。	
15	5	1	中2			思・表1	○				82.6%	5.6%				問題場面における考察の対象を捉えることができるか。	
16		2	中2			思・表3	○				60.7%	18.9%				予想された考えを、文字を利用して説明することができるか。	
17		3	中2			思・表2	○				69.1%	17.9%				発展的に考え、予想した事柄を説明することができるか。	
18	6	1	中2	○				○		68.1%		6.1%				証明の根拠として用いられている三角形の合同条件を理解しているか。	
19		2	中2			思・表2		○		56.7%	2.8%					1で示された課題解決の過程を、台形に活用できるか。	
20		3	中2			思・表2		○		48.4%	19.3%					付加された条件の下で、新たな事項を見だし、説明することができるか。	
21	7	1	中1	○					○	85.0%		4.3%				グラフから必要な数量を読み取り、速さを求めることができるか。	
22		2	中1			思・表3				67.8%	5.4%					式や速さを求めて、グラフから必要な数量を求めることができるか。	
23		3	中1			思・表3				60.5%	2.6%					与えられた事象を求めるための方法の説明を判断することができるか。	
24	8	1	中1	○					○	66.5%		9.7%				累積度数を正しく求めることができるか。	
25		2	中1	○					○	40.4%		13.2%				与えられた資料の代表値を適切に求めることができるか。	
26		3	中1			思・表3				42.2%	31.1%					合計の異なる2つの資料を比較するために、相対度数を計算し説明することができるか。	
27		4	中1			思・表1				38.0%	7.4%					ヒストグラムや適切な代表値を基に、資料の傾向を読み取り、説明することができるか。	
計		問題数		18	9	11	7	5	4								
		出題割合		66.7%	33.3%	40.7%	25.9%	18.5%	14.8%								
										71.3%	58.5%	7.5%					
										67.0%							

理科(中学校第1学年)

	設問			出題学年	問題内容別		内容領域別				県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中問	小問		基礎・基本	思考・表現	エネルギー	粒子	生命	地球	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率	
1	1	1	中1	○				○		78.5%		0.1%				植物の成長に伴う変化について理解しているか。	
2		2	中1	○				○		62.8%		0.1%				被子植物と裸子植物の働きで共通する点を理解しているか。	
3		3	中1	○					○		87.5%		2.7%			被子植物と裸子植物の特徴を理解しているか。	
4	2	1	中1	○				○		64.4%		2.8%				節足動物の特徴を理解しているか。	
5		2	中1	○				○		42.7%		0.1%				爬虫類の仲間について理解しているか。	
6		3	中1		思・表2				○		93.1%		0.4%			具体的な動物の特徴を分類の観点に当てはめ、正しく分類することができるか。	
7	3	1	中1	○				○		72.6%		1.1%				メスシリンダーの値を読み取り、物質の体積を求めることができるか。	
8		2	中1		思・表1			○		65.8%		3.5%				質量と体積の値から密度を求め、金属を同定できるか。	
9	4	1	中1	○				○		74.0%		0.2%				ロウが液体から固体へ状態変化する様子を理解しているか。	
10		2	中1	○				○		74.0%		0.3%				物質が状態変化するとき、体積は変化するが質量は変化しないことを理解しているか。	
11		3	中1		思・表2			○		42.8%		0.3%				物質の状態変化を理解し、密度の法則に当てはめて考えることができるか。	
12	5	1	小6	○					○	69.2%		0.3%				地球と太陽、月の位置関係から月の見え方を理解しているか。	
13		2	小6		思・表1				○	82.8%		0.2%				地球と太陽、月の位置関係から月が満ち欠けをすることを説明できるか。	
14		3	小6		思・表2				○	79.8%		0.5%				月の見え方から、太陽の位置を推測できるか。	
15	6	1	中1	○				○		79.2%		3.2%				入射角について理解しているか。	
16		2	中1	○				○		75.3%		2.7%				物質の境界線で起こる光の屈折を理解し、正しく作図できるか。	
17		3	中1	○				○		60.7%		5.3%				全反射について理解しているか。	
18	7	1	小6	○				○		70.7%		4.0%				てこの仕組みについて理解しているか。	
19		2	小6		思・表2			○		50.7%		0.8%				てこの原理を理解し、支点からの距離×加わる力の規則性を利用して、考えることができるか。	
20		3	小6	○				○		82.3%		0.3%				作用点について理解しているか。	
21	8	1	中1	○				○		91.9%		3.0%				再結晶について理解しているか。	
22		2	中1	○				○		56.6%		2.9%				溶液について理解しているか。	
23		3	中1		思・表3			○		69.1%		1.1%				再結晶の様子を、粒子モデルを使って表現することができるか。	
24		4	中1		思・表1			○		61.7%		1.1%				溶解度を理解し、物質を再結晶させる方法を説明できるか。	
計		問題数		16	8	6	9	6	3								
		出題割合		66.7%	33.3%	25.0%	37.5%	25.0%	12.5%								
										71.4%	68.2%	1.5%					
										70.3%							

理科(中学校第2学年)

	設問			出題学年	問題内容別				内容領域別			県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	エネルギー	粒子	生命	地球	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率		
1			1	中2	○			○			71.4%		0.1%				セキツイ動物の特徴を理解しているか。	
2	1		2	中2	○			○			95.5%		0.7%				無セキツイ動物の特徴を理解しているか。	
3			3	中2		思・表1		○				76.8%	0.1%				変温動物の特徴を理解し、気温と体温を関連付けて考えることができるか。	
4			1	中2	○			○			46.8%		5.9%				血管の名称を理解しているか。	
5		2	2	中2	○			○			87.7%		0.1%				血液の成分とその役割を理解しているか。	
6			3	中2	○			○			83.6%		0.2%				じん臓の働きを理解しているか。	
7			4	中2		思・表1		○				63.3%	7.7%				小腸の働きを理解し、柔毛の役割を説明することができるか。	
8			1	中1	○				○		69.8%		0.2%				火山噴出物を理解しているか。	
9	3		2	中1	○				○		40.7%		10.8%				示準化石を理解しているか。	
10			3	中1		思・表1			○			29.5%	0.4%				周辺の地層のつながりから、地層の傾きを推測できるか。	
11			1	中1	○		○				74.9%		0.6%				同じ大きさの力が働いても、接する面積によって圧力は変わること理解しているか。	
12		4	ア・イ	中1	○		○				76.1%		1.6%				物体に働く重力や面積の求め方を理解しているか。	
13			ウ	中1	○		○				50.3%		6.0%				圧力の求め方を理解しているか。	
14			3	中1		思・表2	○					85.7%	0.5%				圧力と身の回りの道具を関連付けて考えられるか。	
15			1	中2	○			○			91.5%		0.3%				化学変化「電気分解」を理解しているか。	
16			2	中2	○			○			91.2%		0.3%				電気分解の実験の際、水酸化ナトリウムを用いる意味を理解しているか。	
17			3	中2	○			○			71.3%		2.9%				電気分解によって発生する気体を理解しているか。	
18			4	中2		思・表3		○				55.0%	3.3%				水の電気分解を理解し、その反応をモデルで表現することができるか。	
19			1	中2	○			○			73.3%		6.1%				銅を原子の記号で表すことができるか。	
20	6		2	中2	○			○			92.0%		2.5%				実験結果を基にした「グラフのかき方」を理解しているか。	
21			3	中2		思・表1		○				45.2%	10.9%				銅と酸素の化合比を利用し、酸化銅の質量を求めることができるか。	
22			1	中2	○				○		66.0%		0.5%				雲のでき方を理解しているか。	
23		7	2	中2	○				○		81.5%		2.9%				露点を理解しているか。	
24			3	中2		思・表3			○			80.8%	0.7%				上昇する空気の様子をモデルを用いて考えることができるか。	
計				問題数	17	7	4	7	7	6								
				出題割合	70.8%	29.2%	16.6%	29.2%	29.2%	25.0%								
										74.3%	62.3%	2.7%						
										70.8%								

英語(中学校第1学年)

	設問			出題学年	問題内容別				内容領域別				県平均通過率			校内通過率			出題の意図	
	大問	中問	小問		基礎・基本	思考・表現	聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率				
1		(1)		中1	○		○						64.5%		0.1%				英語を聞いて、ノートを開いて板書を書き写す指示を聞き取ることができるか。	
2	1	(2)		中1	○		○						59.6%		0.1%				英語を聞いて、複数のものの数を聞き取ることができるか。	
3		(3)		中1	○		○						75.8%		0.1%				英語を聞いて、正しい時刻を聞き取ることができるか。	
4		(1)		中1	○		○	○					48.2%		0.3%				注意に対する謝罪の表現を正しく答えることができるか。	
5	2	(2)		中1	○		○	○					74.6%		0.2%				質問に対して指示代名詞itの示すものを理解して正しく答えることができるか。	
6		(3)		中1	○		○	○					74.8%		0.2%				疑問詞whoseを使った質問に対して正しく答えることができるか。	
7		(4)		中1	○		○	○					87.0%		0.1%				色を尋ねる質問に正しく答えることができるか。	
8	3			中1		思・表 <sub>1</sub>	○	○					76.2%		0.1%				コミュニケーション場面から考えられる質問を選択することができるか。	
9	4	①		中1	○		○						94.5%		1.8%				内容に応じてメモをとることができるよう、内容を聞きとることができるか。	
10		②		中1		思・表 <sub>2</sub>	○						72.8%		6.5%				聞いた内容に対して適切に応じることができるよう、内容を捉えることができるか。	
11	5	(1)		中1	○				○				86.0%		0.1%				英文の内容を表す絵を正しく選択することができるか。	
12		(2)		中1	○				○				68.6%		0.3%				表と対話文の内容を把握し、適切な語を選択することができるか。	
13	6	(1)		中1	○				○				83.7%		0.2%				英文を読んでカバンを持ち主を正しく選択することができるか。	
14		(2)		中1	○				○				74.8%		0.3%				ポスターを正確に読み取り、その内容を表す英文を選択することができるか。	
15	7	(1)		中1	○				○				74.8%		0.4%				対話文の内容を正確に把握し、対話の流れに合う疑問文を選択することができるか。	
16		①		中1	○				○				66.2%		0.4%				対話文の内容を正確に把握し、対話の流れに合う疑問文を選択することができるか。	
17		②		中1		思・表 <sub>1</sub>			○				76.1%		0.7%				英文の概要を把握して適切なタイトルを選択することができるか。	
18	8			中1		思・表 <sub>1</sub>			○				43.6%		0.8%				英文から分かることを答えることができるか。	
19	9			中1		思・表 <sub>2</sub>			○				72.6%		9.2%				書かれた内容に対して、自分の行動を示すことができるよう、話の内容を捉えることができるか。	
20	10	(1)		中1	○				○				55.0%		0.8%				doesを使った否定文の正しい語順を答えることができるか。	
21		(2)		中1	○				○				46.1%		0.7%				疑問詞+名詞を使った疑問文の正しい語順を答えることができるか。	
22	11	(1)		中1	○				○				30.1%		7.6%				対話の場面を理解し、適切な語を入れることができるか。	
23		(2)		中1	○				○				48.0%		9.4%				対話の流れから判断し、適切な英語を補って表現できるか。	
24	12			中1		思・表 <sub>3</sub>			○				86.2%		4.1%				文と文とのつながりなどに注意してまとまりのある英文を書くことができるか。	
25				中1		思・表 <sub>3</sub>			○				60.6%		4.1%					
計				問題数	18	7	10	9	9	6	67.4%			69.7%			1.9%			
				出題割合	72.0%	28.0%	40.0%	36.0%	36.0%	24.0%										
							68.0%													

英語(中学校第2学年)

	設問			出題学年	問題内容別				内容領域別				県平均通過率			校内通過率			出題の意図
	大問	中間	小問		基礎・基本	思考・表現	聞くこと	話すこと	読むこと	書くこと	基礎・基本	思考・表現	無解答率	基礎・基本	思考・表現	無解答率			
1		(1)		中1	○		○					57.6%		0.1%				日常的な場面における英語を聞いて、適切な絵を選択することができるか。	
2	1	(2)		中2	○		○					91.2%		0.0%				日常的な場面における英語を聞いて、適切な絵を選択することができるか。	
3		(3)		中2	○		○					56.7%		0.1%				日常的な話題に関する対話を聞いて、適切な絵を選択することができるか。	
4	2			中1・2	○		○	○				81.4%		0.1%				まとまりのある英語の概要を理解することができるか。	
5	3			中1・2		思・表1	○	○					74.6%	0.4%				まとまりのある英語を聞いて、要点を捉えることができるか。	
6	4			中2		思・表2	○						43.2%	24.7%				聞いた内容に対して適切に応じることができるよう、内容を捉えることができるか。	
7	5	(1)	①	中2	○				○				51.2%		0.2%			英文を読んで、文脈から空所に入る語を正しく選択することができるか。	
8			②	中2	○				○					51.0%		0.2%			英文を読んで、文脈から正しい接続詞を選択することができるか。
9		(2)	①	中2	○				○					55.9%		0.2%			文と文のつながりに注意して、正しい英文を選択することができるか。
10			②	中2	○				○						57.0%		0.3%		
11	6	(1)		中2	○				○				63.0%		0.4%			説明文の内容を正確に捉え、説明されているものを選択することができるか。	
12		(2)		中2	○				○				73.4%		0.2%			説明文の内容を正確に捉え、正しい絵を選択することができるか。	
13		(3)		中2	○				○					82.2%		0.5%			グラフの内容を正しく表す英文を選択することができるか。
14				中2	○				○						84.1%		0.5%		
15	7	(1)		中2		思・表1			○				49.8%	0.6%				まとまりのある英文を読んで、英文の構成を理解することができるか。	
16		(2)		中2		思・表1			○					40.1%	0.8%				まとまりのある英文を読んで、要点を理解することができるか。
17	8	(1)		中2		思・表2			○				41.2%	22.4%				話の内容や書き手の意見などを捉え、自分の考えを示すことができるか。	
18	9	(1)		中1	○			○		○			75.3%		0.5%			be動詞を用いた否定文の正しい語順を答えることができるか。	
19		(2)		中1	○			○		○			68.8%		0.4%			What＋名詞を用いた疑問文の正しい語順を答えることができるか。	
20		(3)		中2	○			○		○				64.0%		0.5%			二つの目的語をとる動詞の用法を理解し、正しい語順を答えることができるか。
21		(4)		中2	○			○		○				35.9%		0.7%			不定詞の形容詞的用法を理解し、正しい語順を答えることができるか。
22	10	(1)		中1	○			○		○			30.8%		13.5%			対話文中の空所に当てはまる表現を文脈から判断し、適切な英語を用いて表現できるか。	
23		(2)		中2	○			○		○			47.2%		13.1%			対話文中の空所に当てはまる表現を文脈から判断し、適切な英語を用いて表現できるか。	
24	11			中1・2		思・表3				○			49.4%	16.9%				与えられたテーマについて、文と文のつながりなどに注意してまとまりのある英文を書くことができるか。	
25						思・表3				○				20.1%	16.9%				与えられたテーマについて、文と文のつながりなどに注意してまとまりのある英文を書くことができるか。
計				問題数	18	7	6	8	11	8									
				出題割合	72.0%	28.0%	23.1%	30.8%	42.3%	30.8%									
								62.6%			45.5%			4.6%					
								57.8%											