

鹿児島学習定着度調査結果について（リーフレット版）

～授業改善のポイント～

令和3年度の鹿児島学習定着度調査の結果から、自校の課題を明らかにして、授業改善に生かし、生徒の確かな学力の育成に努めましょう。

自校の結果を入れて、学力向上のためにできることを話し合ひましょう。全体結果は右の二次元コードから確認することができます。

各教科の詳細については、教科毎のPDFで内容を確認することができます。



県の平均通過率と自校の結果

	国語	社会	数学	理科	英語
自校の結果(中1)					
県平均(中1)	73.6	70.3	66.0	69.4	71.5
自校の結果(中2)					
県平均(中2)	77.3	66.8	70.2	68.6	60.4

国語

【課題が見られた問題の概要】

設問番号 中2 4 三 2 (採点の観点②)
全体版 P29

根拠の適切さを考え、自分の考えをまとめること

県平均	自校
43.8	

ポイント

- 「どの叙述から、どう考えたか。」教材内容と、生徒の発言をつなぎ合わせて板書しましょう。
- タブレット等を使い、意見の根拠となる叙述が異なる者同士で意見交換を行いましょ。

社会

【課題が見られた問題の概要】

設問番号 中1 1 (3) 【中2 1 (2)】
全体版 P35

日本と世界各地との時差を調べること

県平均	自校
53.2 【54.2】	

ポイント

- 時差が生じる原因を考えさせましょう。
- 生徒が時差の概念をイメージできるように、地球儀や掛地図を使ったり、映像を見せたり、ICT（ソフト等）を活用したりしましょう。
- 丁寧な説明及び問題演習を行いましょ。

数 学

【課題が見られた問題の概要】

設問番号 中1 **6** 3 全体版 P40

方程式やグラフを具体的な場面で活用すること

県平均	自校
29.2	

ポイント

- 式, 表, グラフがどのような意味を持っているのか, 生徒に立ち止まって考えさせよう。
- 式, 表, グラフから言えそうだと考えることを, 生徒に書かせ, 主張させよう。

理 科

【課題が見られた問題の概要】

設問番号 中1 **7** (3) 全体版 P46

状態変化を粒子のモデルと関連付けて表現すること

県平均	自校
38.8	

ポイント

- 微視的な事象について, 実験結果を基に, 質量や体積等を踏まえ, 適切なモデルをかけるようにしましょう。
- 言葉での説明も加えてモデルをかかせることで, 論理的な思考力を高めていきましょう。

英 語

【課題が見られた問題の概要】

設問番号 中2大問 **11** (3) 全体版 P52

与えられた情報に基づいて, 不定詞を伴う3人称単数現在時制の肯定文を正確に書くこと

県平均	自校
23.6	

ポイント

- 定着までの段階を細かく設定しましょう。
- コミュニケーション場面で知識を活用させながら, 徐々に正確さを高めていきましょう。
- 意図的に英語を使用し, やり取りを通して英語力を高めましょう。

児童生徒質問紙及び学校質問紙について

全体版 P53

- ICTについては, 1人1台端末が配布されるとともに, 「ICTを活用した授業」に対して児童生徒はやりがいを感じているという実態があることから, 各教科の授業においては, 児童生徒がICTを活用しながら, 主体的に考え, 協働し, 課題解決を図るような授業づくりを進めましょう。