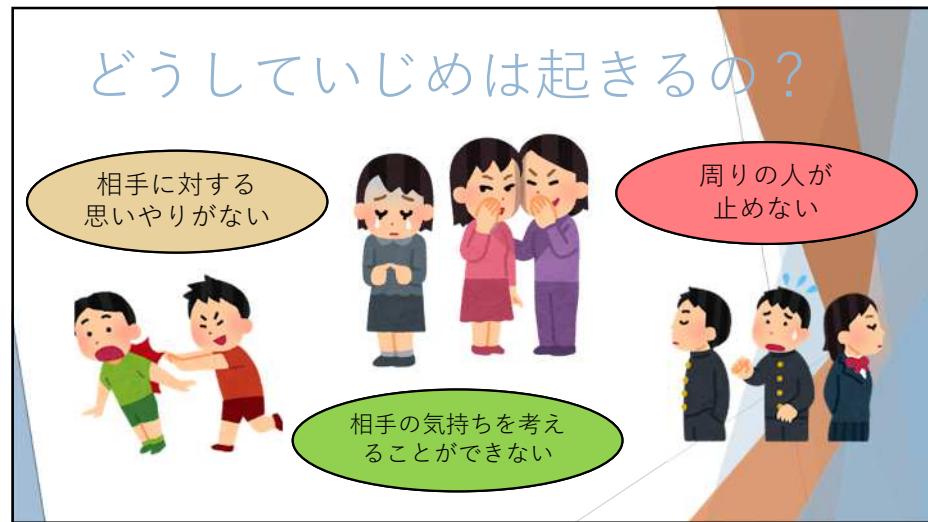
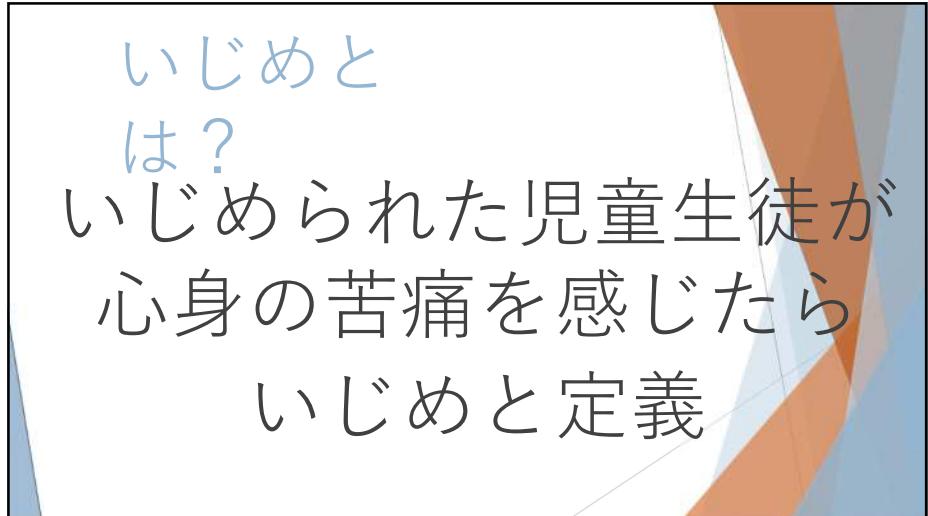




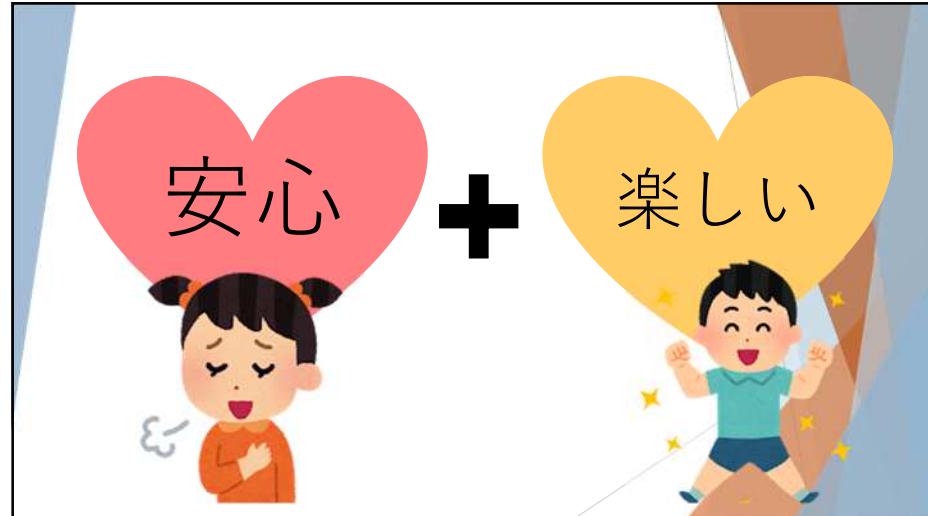
1



2



3



4

1



5

◎各学級で、よりよい始良小学校にするにはどうしたらいいか。

総務委員会からのお知らせ

5月20日（火）に行われる代表委員会で話し合うテーマは、「よりよい始良小学校にするためには、どうしたらよいか」です。各学級で話し合ったことを書いてください。

年　組

※5月15日（木）の昼休みに総務委員会
が回収にきます。

6

代表委員会で話し合う柱を決定

【話し合い】

各クラス代表1名

各委員会代表1名

〔決まった柱〕

①気持ちの良いあいさつや
ぽかぽか言葉を使うには、
どうしたらいいか。

②他学年と仲良くするには
どうすればいいか。

7

どんな取り組みができるか

児童総会で話し合ったことをもとに、一年間取り組むことを決みたいと思います。どの意見が
よいのか、学級で話し合ってください。

《気をつけること》

- ※ ずっと続ければいいのかどうか。→ 実施の方法、時間など。
- ※ どの学年でも実施できるかどうか。
- ※ ここに挙げられている意見をもっと良くしたものでも良いです。

柱1：気持ちの良いあいさつやぽかぽか言葉を使うには、どうしたらよいか。
①チェック表を（気持ちの良いあいさつをしたか、ぽかぽか言葉を使ったか）作る。
②ポイントカードを作る。
③各クラス輪番制で、週に1回朝の活動であいさつリーダーとして、校内をまわる。 (歩きながら)
④帰りの会であいさつやぽかぽか言葉を使えていた人を発表する時間をつくる。
⑤その他。

学級の意見（　）書が良い。
理由：

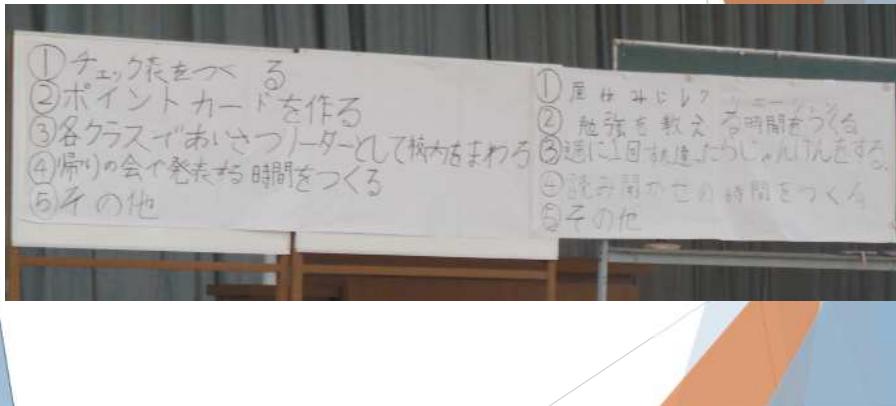
柱2：他学年と仲良くするには、どうしたらよいか。
①昼休みにレクリエーションをする。
②上学期が下学期に勉強を教える時間をつくる。
③週に1回、廊下等でそれ違ったら、じゃんけんをする。
④上学期が下学期に読み聞かせをする時間をつくる。
⑤その他。

学級の意見（　）書が良い。
理由：

8

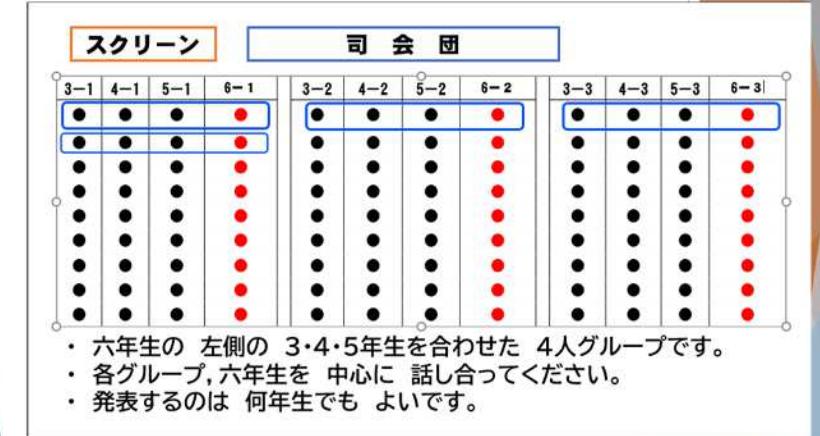
2

各クラスの出た意見を集約



9

・縦割りのグループで話し合い



10

縦割りのグループ



柱①「気持ちの良いあいさつやほかほか言葉を使うには、どうしたらよいか。」

3-3 みんながまねじくする 3月の会
3-1 ポイント集めてあいさつからせいなるやう
1-1 だれでもできるから

理由
みんなができると思つかう

柱②「他学年と仲良くするには、どうしたらよいか。」

レクリエーション
理由 交流するとだんだん合わない、いろいろな人と仲良くなれるから
町など話すと、仲良くなれる
のじんけん
理由 知らない人とも、ちゃんと仲良くなれるから
自分も楽しきるから

総会のワークシート

11

☆決定したこと☆

ポイントカードを実施する。

昼休みにレクリエーションをする。

◎ポイントカードの実施方法

- ①月に1回全校にポイントカードを配る。
- ②その月で、ポイントがたまつたら、学年の白いポストに入れる。
- ③月末に総務委員会が集計して、集計した数の分だけシールをポストに張る。



13

◎昼休みに全校でレクリエーションをする

毎月10日



14

人権委員会では

~思いやりあふれる給良小にするために~

- ①みんなにやさしくしよう。
- ②地域の人にも元気にあいさつしよう。
- ③気持ちのいいばかばか言葉を使おう。
- ④失敗しても、相手をへぎまそう。
- ⑤友達を呼ぶときは、くん、さんをつけよう。
- ⑥友達の考えを聞き、自分の考えを伝えよう。
- ⑦みんなで仲良くすごそう。
- ⑧友達のよい所をたくさん見つけて伝えよう。
- ⑨SNSでも、自分や相手の気持ちを考えよう。

2023 赤良小人権委員会



15

1人1人の小さな思いやり



16