

# 始良小学校 ～思いやり～

総務委員会  
東 駿真  
大迫 瑞季  
安居 詩芭

1

## どうしていじめは起きるの？

相手に対する  
思いやりがない

周りの人が  
止めない

相手の気持ちを考え  
ることができない

2

## いじめと は？

いじめられた児童生徒が  
心身の苦痛を感じたら  
いじめと定義

3

安心



楽しい

4

## 6月に開かれる児童総会



5

## ◎各学級で、よりよい始良小学校にするにはどうしたらいいか。

### 総務委員会からのお知らせ

5月20日（火）に行われる代表委員会で話し合うテーマは、「よりよい始良小学校にするためには、どうしたらいいか」です。学級で話し合ったことを書いてください。

年 組

※5月15日（木）の昼休みに総務委員会 が回収にきます。

6

## 代表委員会で話し合う柱を決定

### 【話し合い】

各クラス代表 1 名

各委員会代表 1 名

### 【決まった柱】

- ① 気持ちの良いあいさつや  
ほかほか言葉を使うには、  
どうしたらいいか。
- ② 他学年と仲良くするには  
どうすればいいか。

7

## どんな取り組みができるか

児童総会で話し合ったことをもとに、一年間取り組みたいことを決めたいと思います。どの意見がよいのか、学級で話し合ってください。

＜気をつけること＞

- ※ ずっと続けられるものかどうか。→ 実施の方法、時間など。
- ※ どの学年でも実施できるかどうか。
- ※ ここに挙げられている意見をもっと良くしたものでも良いです。

柱1：気持ちの良いあいさつやほかほか言葉を使うには、どうしたらいいか。

- ① チェック表を（気持ちの良いあいさつをしたか、ほかほか言葉を使ったか）作る。
- ② ポイントカードを作る。
- ③ 各クラス輪番制で、週に1回朝の活動であいさつリーダーとして、校内をまわる。（歩きながら）
- ④ 毎日の会であいさつやほかほか言葉を使っていた人を発表する時間をつくる。
- ⑤ その他

学級の意見 （ ）番が良い。

理由：

柱2：他学年と仲良くするには、どうしたらいいか。

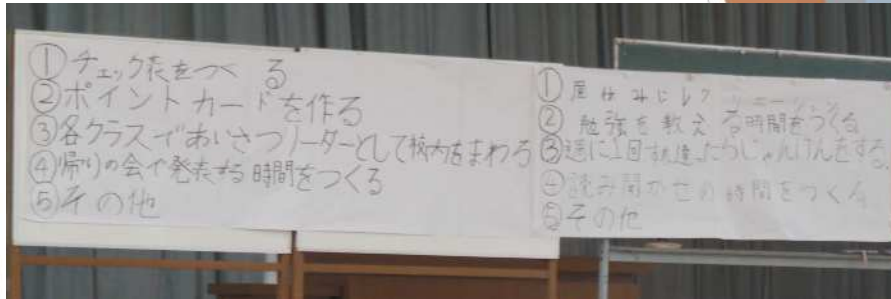
- ① 昼休みにレクリエーションをする。
- ② 上学年が下学年に勉強を教える時間をつくる。
- ③ 週に1回、廊下等ですれ違ったら、じゃんけんをする。
- ④ 上学年が下学年に読み聞かせをする時間をつくる。
- ⑤ その他

学級の意見 （ ）番が良い。

理由：

8

## 各クラスの出た意見を集約



9

- ・縦割りのグループで話し合い

**スクリーン**      **司 会 団**

- ・ 六年生の 左側の 3・4・5年生を合わせた 4人グループです。
- ・ 各グループ、六年生を 中心に 話し合ってください。
- ・ 発表するのは 何年生でも よいです。

10

## 縦割りのグループ



柱①「気持ちの良いあいさつやぼかぼか言葉を使うには、どうしたらよいか。」

3-3 みんながまねてくなる 7等りの会  
3-1 ポイント集めてみたらかくせいなるわ  
1-1 たれでもできるわ

理由  
 けんがでると思ふかう

柱②「他学年と仲良くするには、どうしたらよいか。」

④ 171 エーションT  
理由 交流者と日本人合わない、いう人々を  
仲良く出来るから  
日本人と話すとが、仲良く出来る  
⑤ 日本人  
理由 知らない人とも、日本人と仲良く出来るから  
自分も楽しめるから

## 総会のワークシート

11

## ☆決定したこと☆

ポイントカードを実施する。

昼休みにレクリエーションをする。

12



## ◎ポイントカードの実施方法

- ①月に1回全校にポイントカードを配る。
- ②その月で、ポイントがたまったら、学年の白いポストに入れる。
- ③月末に総務委員会が集計して、集計した数の分だけシールをポストに張る。



13

◎昼休みに全校でレクリエーションをする

毎月10日



14

## 人権委員会では

～思いやりあふれる給食小にするために～

- ① みんなにやさしくしよう。
- ② 地域の人にも元気にあいさつしよう。
- ③ 気持ちのいい、ばかばか言葉を使おう。
- ④ 失敗しても、相手をはげまそう。
- ⑤ 友達を呼ぶときは、くん、さんをつけよう。
- ⑥ 友達の考えを聞き、自分の考えを伝えよう。
- ⑦ みんなで仲良くすごそう。
- ⑧ 友達のよい所をたくさん見つけて伝えよう。
- ⑨ SNSでも、自分や相手の気持ちを考えよう。

2023 給食小人権委員会



15



1人1人の小さな  
思いやり

16