

いじめについて考える

川内高校 生徒アンケートの分析をとおして

2025年12月26日

鹿児島県立川内高等学校

杉田 大地

加治屋 伊歩理

大橋 拓弥

令和7年度鹿児島県いじめ問題子供サミット



1

発表内容一覧

- 1 学校紹介
- 2 生徒会活動
- 3 いじめ相談先
- 4 いじめの原因
- 5 いじめ防止案
- 6 いじめへの意見

2

学校紹介

普通科 1学年7学級 全21学級
在籍生徒数 820人

99%の生徒が大学・短大・専門学校へ進学

男子バスケットボール部・漕艇部など全国大会へ出場

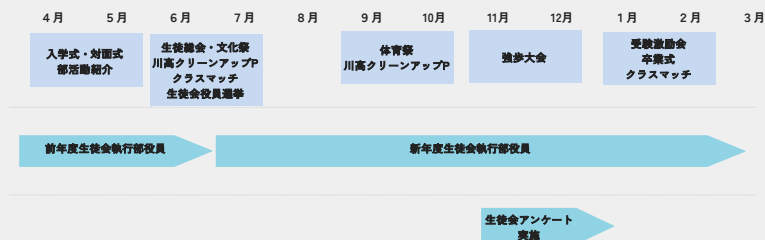


「ぶんぶん」
川内高校公式
キャラクター

MCH HIGH SCHOOL
MOTORIST'S AWARD

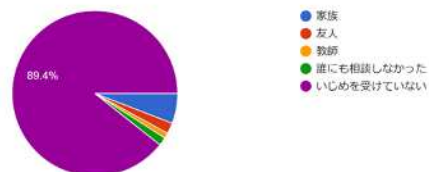
3

生徒会活動

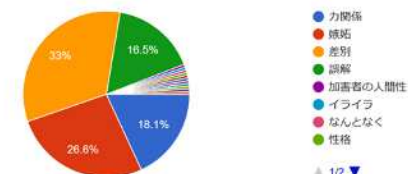


4

3. いじめを受けた場合、誰に相談しましたか？
188 件の回答



5. いじめが発生する原因は何だと思いますか？
188 件の回答



正しい 情熱 他人 バードル 分かる 端正 正しい
 負ける 悔しい いじめ 受ける 起こらない 健闘
 少ない 負ける 認知度 理解度 匿名 カウンセリング
 アンケート 聞き 聞かせる いじめ 生徒 隠密な
 知らない 重大さ 講話 聞き込む スクール 関係
 つい line やすい 高める 高める 出来る
 いる 取り組み 罰則 先生 相談 定期的 得意な (笑)
 当たり前の 加害者 受ける ランチ できる 書く
 減る 仕組み 受ける 教員

今更に 演義 奇想天外
 往時 アンケート 聞き取る 早稲 トラブル
 高熱 向き合う 教育 不登校 見えない
 いかに 当事者 やさしい 取り組み 聞き込む 遠慮る
 話し合う かかわり合う 話し合う 話し合う 話し合う
 学歴 断 啓発 罰則 判明 凡例 相談窓口
 受ける 喧嘩 被害者 みじみな 講話 むやみな
 やる 必要ない いじめ 見守る 防止 告発
 呼びかけ 講演会 生徒 生き残り

づらい 保護 行爲 長くない
 大丈夫な にくい 与える 教師 慎重な 証拠 ダメな
 大事な 避ける 側 第三者 いじり 段階 無意識 多い
 対処 訴える 精神的ダメージ づらい 出てる やめる
 無くさない なくなる いじめ 減る あげる 要ける
 ほしい 無い 仲間外れ いけない 相談
 典型的 言いふらす いじめる 意図的
 気づく 寄り添う 被害者 見過ごす 教室
 よくない 周り 加害者 焦点 生徒 思う 心身 大切な
 普通な 危険な 特定 事実に 支える 解決 とも 難しい
 違和感 悪い 苦しい 改善 感じる ほしい 激しい
 しまつ

8