

小学校第6学年 体育科（保健）学習指導の一例

本時の展開(2/8)

※   は、リーフレット活用場面。

過程	時間	学習活動	形態	指導上の留意点
導入	6分	1 本時の学習の流れとめあてを確認する。  <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">喫煙は、体にどのような影響を与えるのだろうか。</span>	一斉	○ 学習の流れを確認し、見通しをもって学習に臨むことができるようにさせる。  <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○ リーフレットを参考に、がんについて気付いたことを発表させる。</span>
展開	30分	2 たばこの害について調べたことを、課題別グループで共有し、図や文章等で整理する。 (ジグソー学習：エキスパート活動) 【課題別の例】 A 喫煙とがん B たばこの物質 C 受動喫煙 D 喫煙の理由・禁煙の良さ	課題別 グループ	○ ジグソー学習を取り入れることで、短時間で多くの情報を得ることができるようにさせる。  (評価：態度) ○ 調べたことを相手に伝えるという目的意識をもたせる。 ○ 事前に家庭学習において課題別に調べさせておくことで、エキスパート活動を対話的な学びにつなげる。
		3 学習グループに戻り、調べたことを他のメンバーに発表する。 (ジグソー学習：ジグソー活動)  4 全体で考えを共有する。	学習 グループ  一斉	○ 調べた内容について、具体例を挙げながら発表させる。  (評価：知識) ・心身への影響 ・危険性の増加（がん、心臓病など）  ○ 気になったことや気付いたことをメモさせる。 ○ 全ての課題（A～D）について考えを共有することで、喫煙が健康に与える影響について理解させる。
終末	9分	5 実験（たばこを分解し、水を混ぜる）から、本時の学習を再確認する。  6 喫煙の害について、養護教諭の話聞く。  <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">【がんに関する内容（例）】 ・がんについて ・本県のがん患者数など</span>  7 本時の学習を振り返り、分かったことや自分の考えをまとめる。  8 次時の予告をする。	一斉  一斉  一斉  一斉	○ 実験は教師が代表で行う。 ○ たばこの害を視覚的に捉えさせることで、生活につなげる意識を高めさせる。  <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">○ リーフレットを活用し、がんの概要や本県の実態を提示する。</span> ○ 養護教諭から専門的な話を聞くことで、喫煙の害についての理解を深め、生活に生かすことができるようにする。 ○ 喫煙には様々な害があるとともに、周囲の人にも害を与えることを確認させる。 ○ 飲酒、薬物乱用について学習することを知らせる。

評価規準

- ア 喫煙は、呼吸や心臓のはたらきに対する負担などの影響がすぐに現れることや受動喫煙により周囲の人の健康にも影響を及ぼすことについて、理解したことを言ったり書いたりしている。(知識・技能)
- イ 病気の予防について、課題の解決に向けての話合いや発表などの学習や、教科書や資料を調べたり、自分の生活を振り返ったりするなどの学習に進んで取り組もうとしている。(主体的に学習に取り組む態度)