

2019年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 鹿児島県 】

学校名【 霧島市立国分中学校 】

1 実践テーマ	I ・ III ・ V	
2 実施対象者 (学年・人数)	霧島市立国分中学校 全校生徒 保護者	567名 30名
3 展開の形式	学校における活動 (1) 教科名 (道徳・保健体育・総合的な学習の時間) (2) 行事名 (国中5F)	
4 目標 (ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> ○ オリンピック・パラリンピックの意義を学び、国際平和や他者理解、他者と協力・共存していこうとする態度を育てる。 ○ パラリンピアンへの考えや生き方に触れることで、向上心を持ち、夢や目標を定め、これから自分の人生をよりよくしていこうとする姿勢を育てる。 ○ 目標を設定し、それに向かって努力することで体力や気力をつけ、達成感や自己肯定感を持たせる。 	
5 取組内容	<p>《オリパラ講演会 1月29日》 パラリンピアンを招聘しての講演会 ・時間 道徳2時間 (14:15～16:00) ・場所 体育館 ・対象 全校生徒、保護者(希望者) (内容)</p> <ul style="list-style-type: none"> ① オリンピック・パラリンピックの意義について ② 車いす体験 ③ 自己の生き方、夢をもつことについて ⇒ 講話終了後、生徒は感想文としてまとめ、キャリアパスポートへつなげた。 <p>《1Kチャレンジ》 1km走のタイム測定 ・時間 体育の授業 ・場所 校庭 ・対象 1, 2年生全員</p>	  

	<p>(内容)</p> <p>① 学期ごとに1回、1 km走のタイムを測定し、その記録をつけて、自分の体力の変容を知り、記録に挑戦させる。</p> <p>② 体力向上の機会として、始業前に校庭で「朝ランニング」を全校生徒を対象に推奨し、学年や部活動で取り組ませている。</p> <p>《文化祭 モザイクアート》 2020年に出場するオリンピックのモザイクアート作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間 総合的な学習の時間 ・対象 3年5組38名 <p>《道徳 ともに生きる社会の実現》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間 道徳の授業 ・対象 3年3組37名 <p>道徳教科書の「No Charity, but a Chance!」より、パラリンピック開催に尽力した中村医師の人生に触れ、障害者スポーツの意義や困難を乗り越える生き方、共に生きる社会の実現に向けた努力について考えた。</p>
<p>6 主な成果</p>	<p>○ オリンピック・パラリンピックについて興味を深め、特にパラリンピックについての意義や競技について知識を深めることができた。</p> <p>○ パラリンピアンの方の生き方に触れ、「自分も夢に向かって頑張りたい。」「人生を楽しみたい。」という前向きな姿勢が、感想文から読み取ることができた。</p> <p>○ 1Kチャレンジをきっかけに、体力をつけようと始業前の朝ランニングの参加者が増えた。</p>
<p>7 実践において工夫した点(事業の特色)</p>	<p>○ 学校教育目標及び本校のキャッチフレーズと本事業をつなげ、本校の目指す生徒像の具現化を図ることを意識した教育活動として職員で共通理解や実践を図った。</p> <p>○ 車いす体験やパラリンピアンとの触れ合いを通して、本校の校訓である「友愛」「協調」を意識させ、様々な人との共生社会を目指す心情を育てた。</p> <p>○ 1Kチャレンジ、朝ランニングを学年・学級で推進してもらい、学校全体が「克己」の精神を育み、体力向上だけでなく学力向上にもつなげようとした。</p>
<p>8 主な課題等</p>	<p>○ 今年度になってから事業に取り組むことになったので、日程調整や時数調整が難航した。来年度は道徳や総合的な学習の時間等、教育課程に編成し、計画的な取組をしていきたい。</p>
<p>9 来年度以降の実施予定</p>	<p>○ オリンピアン、パラリンピアンの方の招聘、講演会の実施。</p> <p>○ 1Kチャレンジの継続と発展(校内マラソン・駅伝大会の設定)</p> <p>○ 各教科でオリンピック・パラリンピックを取り入れた授業</p>



