

# 令和2年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

## 事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 鹿児島県 】

学校名【 鹿児島県立出水養護学校 】

1 実践テーマ	I・II・III・IV・V（複数選択可）
2 実施対象者 (学年・人数)	中学部 60名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名（生活単元学習） ② 行事名（ ） ③ その他（ ） (2) 地域における活動 ① イベント名（ ） ② その他（ ）
4 目標 (ねらい)	「スポーツを知ろう」という単元名で、「スポーツについて」、「オリンピック・パラリンピックについて」、「国体と障害者スポーツ大会について」について学習した。自分たちの興味のある内容について調べ学習をすることで、スポーツをより身近に感じることができるように取り組んだ。
5 取組内容	<p>中学部全学級が、5月の単元として学習に取り組んだ。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
6 主な成果	学級ごとに生徒の興味・関心の高いことについて、本や図鑑、タブレット等を使用して調べ学習に取り組んだ。調べ学習をする中で、パラリンピックの道具に興味をもつ生徒や今まで知らなかったスポーツについて知って興味をもつ生徒など、多くの生徒が普段の体育の授業だけでは知ることができなかったことについて学習したことで、スポーツへの興味・関心をさらに高めるこ

	とができた。
7実践において工夫した点 (事業の特色)	5月の生活単元学習として各クラスで生徒の実態や生活課題に応じた学習計画をたて、スポーツの歴史やルール、オリンピック等について、調べ学習をしてまとめ、発表する等、じっくり時間をかけて学習することができた。
8主な課題等	<p>例年5月に開催する運動会が延期となったため、5月の単元を今年度に限り「運動会をしよう」から「スポーツを知ろう」に変更して取り組んでいた。</p> <p>9月に本事業を実施することになったが、5月に「スポーツを知ろう」の単元を実施していたため、スムーズに取り組むことができた。2学期は行事が立て込んでおり日程調整が難しいので、年度当初から計画を立てた方がよいと思われる。</p>
9来年度以降の実施予定	小学部か高等部のどちらかで実施するよう検討中である。