



# 錦江町立 田代中学校

生徒数 40人  
学級数 3クラス



## テーマ

人権の意義・内容や重要性について理解し、「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること」ができるようになり、それが具体的な態度や行動に表れるようにする。

### 研究に当たって(テーマ設定の理由)

本校は小規模校で、限られた人間関係の中で違いを恐れ、自分の気持ちを表現することを苦手とする生徒が多い。そこで、互いのよさを認め合い人間関係をつくる方法を学ばせ、自尊感情の育成を目指す。

また、今年度から男女混合名簿を実施するなど、人権感覚を強く意識させるとともに、思いを行動で示せる実践力の育成を目指すために、このテーマを設定した。

### 研究スケジュール

- 10月21日(水) 職員研修
  - ・人権教育に関する基本的知識と自尊感情の育成
- 11月6日(金) 三校合同家庭教育学級
  - ・子どもの自尊感情を育む関わり方
- 12月15日(火) 人権教室(全校生徒・全職員)
  - ・感染症に係る偏見・差別の防止、言葉の大

## 特色ある取組(他校にもおすすめの取組)

### □ がんばろう田代ポスターの作成

今年度、コロナ禍で辛い日々が続いている中、地域を元気づけようと全校生徒でポスターを作成し、地域の全家庭に配布した。また、店舗や支所、郵便局等でそのポスターを掲示していただき、互いに支え合いコロナに負けずに頑張ろうというメッセージを伝えることができた。



【がんばろう田代ポスター】

### □ 三校合同(田代小, 大原小, 田代中)の人権学習

昨年度から三校合同で家庭教育学級を開催し、人権について研修を深めている。合同で実施することで、地域全体の人権意識の高揚に努めることができています。

### □ 今週のお話の掲示

掲示板上に毎週心温まる話を紹介し、共感した人はシールを貼る参加型の掲示にしている。



【今週のお話】

## 子どもの人権プロジェクト推進校の取組の成果と課題(子どもの変容,よかったこと,今後やってみたいこと)

- 身近な生活の中の場面を振り返ることで、自分事として人権について考えることができた。
- 感謝の気持ちを伝えたり、些細なことを褒めたり、といった小さなことの積み重ねが自尊感情の育成につながることを学ぶことができた。
- 講話で学んだ内容を後日保護者と話題にして振り返ることで、更に深めることができた。