



出水市立 東出水小学校

児童数 273人
学級数 12クラス



《テーマ》

確かな学力を育む「深い学び」の実現を目指した取組の研究
～全教育活動の基盤に人権教育を据えて～

研究に当たって（テーマ設定の理由）

本校では、昨年度から「ひまわり人権週間」を設定し、本校の児童が互いに温かい心を繋げていくための取組を実践してきた。
今年度は、更に全教育活動を通じた「深い学び」の中で、人権教育を展開していくことで、児童が互いに認め合い、伝え合い、尊重し合う心情を基盤に、「自分も友達も大切にしよう」とする姿を目指して、このテーマを設定した。

研究スケジュール

4月6日(火)～9日(金) ひまわり人権週間 1
5月10日(月) 職員研修「今年度の研究推進計画」
7月21日(水) 職員研修「人権は全ての教育の基本」
9月1日(水)～3日(金) ひまわり人権週間 2
11月1日(月) 研究授業① 体育科
11月29日(月)～12月3日(金) ひまわり人権週間 3
12月1日(水) 人権教室(2, 4, 6年)
1月11日(火)～1月14日(金) ひまわり人権週間 4
2月7日(月) 研究授業② 外国語科

特色ある取組（他校にもおすすめの取組）

□ 「ひまわり人権週間」 1～4

年間4回の人権週間を設定し、「笑顔の花を咲かせて 心をつなげよう」をテーマに、心を繋げる、繋がりを深めることができるように取り組んだ。



【人権教室第6学年】

□ 人権教室

講師を招聘し、学年の発達の段階や実態に応じて、視聴覚教材やワークシートを使いながら、自分を好きになることや、相手の気持ちを考えて大切にすることについて学んだ。



【ひまわり人権コーナー】

□ 校内研修（研究授業を通して）

「深い学び」の実践に向けて、授業構成するチームを「人権教育班」「深い学び班」「GIGAスクール構想班」に分け、人権教育を基盤に授業を展開する研修を深めた。

子どもの人権プロジェクト推進校の取組の成果と課題（子どもの変容、よかったこと、今後やってみたいこと）

□ 子どもの人権プロジェクト推進校としての取組は、児童だけでなく、職員自身が MomGs を基に人権感覚を磨き、人権教育について学ぶ貴重な機会となった。そのことが、自他を大切にしていこうとする児童の姿に現れた。今後も、全教育活動の中で人権教育の充実を図り、研鑽を積んでいきたい。