令和７（2025）年度課題別研究会

「部落問題学習」 開催要項

１　趣　旨　　部落差別の解消の推進に関する法律（部落差別解消推進法）の趣旨を踏まえ，同和問題をはじめとする様々な人権課題の解決をめざす教育を創造していくために，講座及び実践発表，研究協議を通して，指導方法等の改善・充実を図る。

２　主　催　　鹿児島県教育委員会，鹿児島県人権・同和教育研究協議会
　　後　援　　姶良市教育委員会

３　日　時　　令和８（2026）年１月 20 日（火）　午前 10 時 10 分から午後３時 40 分まで

４　場　所　　姶良公民館
　　姶良市西餅田 589　　℡ 0995-66-2044　【起点：帖佐】

５　参加者　　学校職員，行政職員，保護者　等

６　日　程

9:40　10:10　10:20　11:00 11:10　12:20　13:20　15:30　15:40

受付	開会	全体会 講座	準備	全体会 実践発表	昼食	第１分散会	実践発表及び研究協議	感想記入 閉　会
						第２分散会	実践発表及び研究協議	感想記入 閉　会

７　講座及び実践発表

全体会 講座

みんなで進める部落問題学習

県教育庁人権同和教育課　指導主事　　津曲　威彦　さん

部落問題学習で大切にしたいことについて，令和５年度版人権教育研修資料「なくそう差別　築こう明るい社会」を使って学ぶ基礎的な講座。

全体会 実践発表

部落問題学習を通して学んだこと

霧島市立富隈小学校　教諭　　西野　麻子　さん

歴史の授業を通して，中世の人びとのくらしを知る中で，子どもたちは差別のおかしさを学び，差別をしない生き方をつかみとっていった。部落問題学習で，子どもとともに何を学んでいくのかを問いあうための報告。

第１分散会　実践発表

「今は友だちに囲まれて幸せです」

湧水町立吉松小学校　教諭　　渕脇　佳子　さん

３年生の時，学校で落ち着かないゆうさんの思いを聴くことができなかった報告者は，６年生の部落問題学習の感想で初めてゆうさんの本音に触れた。これまでの実践を振り返り，自らのありようを問い直していく報告。

第２分散会　実践発表

みんなでとりくむ部落問題学習をめざして

霧島市立隼人中学校　教諭　　徳永　慶一　さん

日常会話の中に，差別や攻撃性を感じる言葉が聞こえる。子どもが変わるきっかけになればと部落問題学習の内容を検討した。差別をなくすための学習とはどんなものか。試行錯誤して見えてきた課題や今後についての報告。

８　申込みについて

⑴　Plant のＩＤをお持ちの方（公立学校教員，教育行政職員等）

○　全国教員研修プラットフォーム(Plant)にログインして，申し込んでください。

※　申込みは，第１分散会と第２分散会に分かれています。タイトルに記載してある分散会を選択して申し込んでください。

検索キーワード：課題別研究会，部落問題学習，人権同和教育，人権教育

○　申込締切

参加者による申込及び管理職による承認	令和８年１月９日（金）
市町村教育委員会による承認	令和８年１月 13 日（火）

⑵　Plant のＩＤをお持ちでない方（保護者，一般県民，事務職員等教育関係者）

○　県電子申請システムで行います。二次元コード又はＵＲＬから専用フォームに入ってください。

※　名前，所属名，所属の市町村名，メールアドレス等が必要です。

［ＵＲＬ］https://shinsei.pref.kagoshima.jp/FCWqWuhA

○　申込締切

令和８年１月 13 日（火）

システムの関係で締切以降の申込みはできませんので，期限を守ってください。

９　参加に当たって

⑴　出席者は，それぞれの学校等における取組の現状や推進上の課題などを明らかにして，研究協議に参加してください。協議の柱は，県教育委員会ホームページに令和８年１月 13 日（火）以降に掲載します。

鹿児島県＞教育・文化・交流＞学校教育＞人権同和教育＞課題別研究会

⑵　本研究会の「かごしま県教員等育成指標」との関連

教員等　　ア　コミュニケーション　　ウ　生徒指導

管理職　　ア　人間性・使命感

⑶　学校職員で，当日欠席する場合は，管理職を通じて人権同和教育課に連絡をしてください。

⑷　荒天等により開催方法が変更になる場合は，１月 19 日（月）正午までに県教育委員会ホームページでお知らせします。

鹿児島県＞教育・文化・交流＞学校教育＞人権同和教育＞課題別研究会

⑸　当日の弁当注文はありません。昼食は各自で準備してください。

⑹　お車でお越しの際は，誘導係の指示に従い，敷地内の決められた場所に駐車してください。

【問合せ先】　鹿児島県教育庁人権同和教育課(099)286-5364
鹿児島県人権・同和教育研究協議会(099)218-9310