

## 平成29年度 第1学期

### 1 地区フレッシュ研修〔研究授業研修：教科〕

- (1) 日時 平成29年6月1日（木） 9:20～16:30  
(2) 場所 いちき串木野市立市来小学校・いちき串木野市立串木野西中学校  
(3) 実際

日置地区には、小学校4人、中学校4人、高等学校2人の計10人が、新規採用教員として赴任しています。

研究授業研修は、小学校部会を市来小学校で、中学校部会を串木野西中学校で開催しました。両部会とも、先輩授業を参観させていただいた後、初任者代表の授業について授業研究を行いました。授業研究では、目標の明確化と学習課題の工夫や主体的・協働的な学習活動の工夫、個に応じた指導方法、ICTの効果的な活用法など、日頃から悩んでいることについて意見交換することができました。

今後の研究授業研修としては、10月に道徳、1月に特別活動を予定しています。



[小学校3年：算数]



[中学校2年：理科]

### 2 地区コアティーチャーネットワークプロジェクト部会

- (1) 日時等
- |       |               |             |          |
|-------|---------------|-------------|----------|
| ア 第1回 | 平成29年6月9日（金）  | 14:00～16:40 | 日置市中央公民館 |
| イ 第2回 | 平成29年7月31日（月） | 9:00～16:40  | 日置市中央公民館 |
| ウ 第3回 | 平成29年8月22日（火） | 9:00～16:40  | 日置市中央公民館 |

#### (3) 実際

本会は、平成27年度から3か年計画でスタートした「かごしま学力向上プログラム」事業の一環として、地区内の核となる小・中学校の教員でプロジェクトチームを組織し、評価問題の作成やモデル授業の構築及び公開等に取り組んでいます。その主な目的は、より質の高い指導力をもつ教員の育成を図るとともに、その成果を地区内及び県下の小・中学校で共有し、授業改善による児童生徒の学力向上を図ることです。国語、社会、算数・数学、理科、外国語活動・外国語（英語）の5つの部会を設け、小学校教員19人と中学校教員13人をコアティーチャーに委嘱し、年4～5回の会合を行う計画です。



[第2回：国語部会]

第1回部会では、委嘱状交付後、各部会、小・中学校別に研究の構想や計画等を立てました。第2・3回部会では、各部会ごとにモデル授業の構築及び公開に向けた学習指導案等を作成しました。また、第2回部会においては、伊集院高等学校から5人の先生方に出席してもらい、情報交換をしたり、公立高等学校入学者選抜学力検査問題の研究を行いました。

今後は、各部会ごとに、モデル授業づくりに向けた実証授業を行うとともに、この事業の総括を行っていく予定です。



[第2回：理科部会]

### 3 地区道徳教育研修会

- (1) 日時 平成29年6月29日（木） 13:50～16:40
- (2) 場所 日置市立伊集院小学校・日置市立伊集院中学校
- (3) 実際

本研修会は、日置地区内を6つの地域に分け、各地域の輪番で開催しています。本年度は、日置市の伊集院・土橋・伊集院北地域で開催しました。

当日は、小学校部会と中学校部会に分かれ、伊集院小学校と伊集院中学校で各校2学年の研究授業と飯牟礼小学校、土橋小学校、土橋中学校、伊集院北小学校、妙円寺小学校、伊集院北中学校の紙上発表を基に、研究主題「豊かなかわりをとおして、よりよく生きる力を高める道徳教育の在り方」について、教科化への移行を踏まえながら協議を行いました。その後、伊集院中学校で全体会を行いました。

参加者は、日置地区内の教職員、保護者、教育行政関係者など、約160人でした。



[伊集院小：2年]



[伊集院中：1年]

### 4 地区フレッシュ研修〔他校種参観〕

- (1) 日時 平成29年7月4日（火） 9:50～16:40
- (2) 場所 県立串木野養護学校
- (3) 実際

日置地区に配置されている小学校4人、中学校4人、高等学校2人、計10人の新規採用教員を対象に、県立串木野養護学校において他校種参観を実施しました。

当日は、串木野養護学校の教頭先生から特別支援学校の教育についての講義を受けた後、授業及び施設を参観したり、児童生徒とのふれ合い活動をした



[授業及び施設参観]

りしました。そして、最後に、串木野養護学校の先生方を交えて、特別支援教育について質疑応答及び意見交換を行いました。

1日間の研修ではありましたが、研修者は、特別支援教育の重要性を再認識するとともに、今まで以上に児童生徒一人一人のニーズに応じた教育実践に向けて意欲を高めることができました。



[ふれ合い活動]

## 5 地区フレッシュ研修【宿泊研修】

(1) 期間 平成29年7月25日（火）～平成29年7月28日（金）

(2) 場所 県立南薩少年自然の家・県立鹿児島水産高等学校

(3) 実際

日置地区と南薩地区の小・中学校及び高等学校の新規採用教員29人を対象に、県立南薩少年自然の家と県立鹿児島水産高等学校において、3泊4日の宿泊研修を行いました。

県立南薩少年自然の家では、心肺蘇生法や野外活動等を行いました。また、県立鹿児島水産高等学校では、各科の施設等を見学しながら実業系高等学校の教育活動を説明していただきました。

参加者は、様々な体験活動を通して、初任者の相互交流と質の向上を図ることができました。



[モールス信号体験]



[心肺蘇生法研修]

## 6 地区臨時的任用教職員研修会

(1) 日時 平成29年7月28日（金） 9:00～16:40

(2) 場所 日置市中央公民館

(3) 実際

日置・鹿児島郡地区内の臨時的任用教職員(80人)を対象にした研修会を開催しました。

午前には、教育事務所長及び総務課長、県教育庁人権同和教育課主任指導主事の全体指導の後、グループ別研究協議を行いました。午後は、6つの研修講座を開設し、対象者の希望により2つの講座を選択する研修を行いました。指導者は、県教育庁特別支援教育室や県総合教育センター、いちき串木野市教育委員会、鹿児島大学教育学部附属小学校の先生をはじめ、管内の校長先生や先輩教師にお願いしました。



[全体研修]



[講座研修]

当日、開設した講座は、次のとおりです。

講座	学級経営に生かすカウンセリング	講座	道徳教育
	外国語活動・英語科	講座	特別支援教育
I	学校における保健指導	II	複式教育

## 7 地区小学校教諭ステップアップ研修（校外研修）

- (1) 日時 平成29年8月7日（月） 9:00～16:40  
(2) 場所 日置市東市来文化交流センター  
(3) 実際

日置地区と南薩地区の小学校教諭10人を対象に開催しました。

当日は、生徒指導や人権同和教育、特別支援教育などについての講義の後、対象者が選択した2教科等について教科別に研修を行いました。教科等別研修の指導者には、管内の教頭先生や、核となる先生方をお願いしました。

本研修を通して、対象者の教育公務員としての職責感を高めるとともに、資質の向上を図ることができました。



[全体研修]



[選択教科別研修]