

令和4年度全国学力・学習状況調査に向けた取組の充実 ～令和3年度鹿児島学習定着度調査（学力検査）結果に見られる課題克服について～

令和4年1月に県内の小学校5年生、中学校1・2年生を対象に、令和3年度鹿児島学習定着度調査が行われました。

右の表は、当教育事務所管内の小・中学校の結果を教科ごとに「基礎・基本」、「思考・判断」と「全体」の三つに分けて平均通過率を示したものです。全体的には小・中学校ともに、県平均を下回った教科が昨年度より多くなり、課題が見られる結果となりました。

問題別通過率等で分析してみると、小・中学校それぞれの教科にも指導に改善を要する部分が見えてきます。また、児童生徒一人一人のつまずきを分析することで、児童生徒がもつ力を最大限に発揮させる手立ても見えてくるとおもいます。

来年度に入ってすぐ4月19日（火）には全国学力・学習状況調査が行われます。児童生徒がそのもてる力を十分に発揮できるよう、まずは、今回の調査問題等の分析を学校一丸となってしっかりと行い、その分析を基に、改善策を考え、児童生徒のために精一杯の指導を行っていきたいものです。

【○：県平均を上回っている、▼：県平均を下回っている】

教科	問題別	小学5年			中学1年			中学2年		
		県	地区	比	県	地区	比	県	地区	比
国語	基礎・基本	74.0	72.6	▼	73.4	72.8	▼	77.8	76.1	▼
	思考・表現	69.5	67.6	▼	73.8	74.2	○	76.7	77.8	○
	全体	72.3	70.8	▼	73.6	73.4	▼	77.3	76.8	▼
社会	基礎・基本	82.8	82.3	▼	69.5	70.1	○	67.6	69.8	○
	思考・表現	74.2	73.5	▼	71.9	74.4	○	65.2	67.2	○
	全体	79.9	79.3	▼	70.3	71.6	○	66.8	68.9	○
算数 数学	基礎・基本	77.2	75.7	▼	75.8	76.8	○	76.9	76.1	▼
	思考・表現	57.4	57.1	▼	49.3	50.5	○	56.8	55.4	▼
	全体	70.6	69.5	▼	66.0	67.0	○	70.2	69.2	▼
理科	基礎・基本	79.0	78.8	▼	72.9	72.0	▼	77.6	79.0	○
	思考・表現	65.3	68.3	○	62.9	63.4	○	50.5	53.8	○
	全体	73.1	74.3	○	69.4	69.1	▼	68.6	70.6	○
英語	基礎・基本				73.2	76.8	○	63.0	63.7	○
	思考・表現				68.2	73.1	○	56.4	53.8	▼
	全体				71.5	75.5	○	60.5	59.9	▼

鹿児島地区教育論文・教育実践記録集「波動」

今年度も地区内の小・中・義務教育学校の先生方から、昨年度より多い285点と多数の教育論文・教育実践記録が寄せられました。学校経営、学年・学級経営、教科・領域等、児童生徒の実態に基づき、課題を明確にしながら、計画的・継続的に日々の実践に取り組んでいる内容が多くみられました。

なかでも、「波動」に掲載されている10点の実践事例は、今後の教育実践に多くの示唆を与えてくれるものばかりです。また、本年度の県・地区研究協力校による研究実践資料も5点掲載されています。掲載された内容や方法を積極的に活用して、各学校における指導体制の充実や指導方法の改善に努めていただきたいと思います。



「体力アップ！チャレンジかごしま」 ～仲間と楽しく運動しよう～

本年度も管内の各学校が、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を十分に行いながら、「体力アップ！チャレンジかごしま」に取り組みました。

【学校賞：小学校の部】十島村立口之島小学校

【学校賞：中学校の部】十島村立口之島中学校

【年間ランキング1～3位に輝いた学年・学級】

1位：小宝島小学校 2・3・4・5年（一輪車でGO！）、口之島中学校 小5・中2年（2人でさっさつ）、

口之島中学校 2年（のぼしてコロコロ）、悪石島中学校 3年（のぼしてコロコロ）、

2位：旭小学校 1年（のぼしてコロコロ）、飯牟礼小学校 1年（2人でさっさつ）、湯田小学校 1年（のぼしてコロコロ）、

伊集院北小学校 2年（長縄エイトマン）、羽島小学校 4年（馬跳びピョンピョン）、

口之島小学校 3・4年（2人でさっさつ）、口之島中学校 3年（のぼしてコロコロ）、

3位：悪石島小学校 1・2年（のぼしてコロコロ）、口之島小学校 3・4年（馬跳びピョンピョン）

口之島小学校 5・6年（2人でさっさつ）、口之島中学校 3年（2人でさっさつ）

～全てのランキングが鹿児島県教育委員会ホームページに掲載中です！～

第69回県下一周市郡対抗駅伝競走大会

2月19日（土）から23日（水）の5日間にわたって、「第69回県下一周市郡対抗駅伝競走大会」が開催されました。昨年度の覇者、日置チームは、初の連覇に向けてチーム一丸となり、本大会に臨みました。

全ての選手が万全の体調で臨むことができず、第6位で全日程を終えました。しかし、選手一人一人はもてる力を存分に発揮した大会でもありました。

第35回県地区対抗女子駅伝競走大会

1月30日（日）、早春の霧島路を駆け抜ける「第35回鹿児島県地区対抗女子駅伝競走大会」が開催されました。今年も1区の区間賞から2区へとつなぎ、幸先のよいスタートをすることができました。

結果は5位でしたが、コロナ禍の中、選手、スタッフ等、チーム一丸となり、粘り強く襷をつなぐ姿に、多くの感動をいただきました。

体育・保健体育の授業づくり②

今回は、児童生徒が自己の学びを実感するために大切な「まとめ」と「振り返り」についてポイントを示します。

【まとめ】まとめは学習課題（めあて）に対する答えになります。学習を振り返り、自分なりの表現で考えさせることが大切です。友達と話し合いを行わせてから、まとめさせるのも効果的です。

【振り返り】振り返りは児童生徒が学び方を自己評価することで、学んだことへの充実感・達成感を味わったり、次時への意欲の高揚につながったりするものです。

★振り返りの観点の例 ◇学習の行い方を振り返らせる観点 ◇自己の変容を振り返らせる観点
◇次時の学習へ意識をつなぐ観点 等

令和3年度中央ブロック子ども会ジュニア・リーダー及び高校生クラブ等交流大会

1月29日（土）に令和3年度中央ブロック子ども会、JLC及び高校生クラブ等交流大会がオンラインで開催されました。本来ならば、種子島を訪問して1泊2日で対面による交流予定でしたが、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、開催内容を変更して行いました。当日は、本地区から9人、熊毛地区から14人参加し、体を動かしてのヨガ体験、各団体による活動紹介、意見交換がなされたところです。特に意見交換では「会員の募集の仕方」「研修内容」「参加者が減った理由」等について、活発に意見交換がなされました。最後の感想では、「対面しての交流はできませんでしたが、自分たちの行っていない活動を知ることができて参考になりました。」「悩んでいることは一緒なんだと安心しました。今度は、実際に会って交流したいです。」等が出されました。

午前中だけの短い時間でしたが、熊毛地区の実行委員によるスムーズな進行で内容の濃い実のある交流会となり、いい情報交換ができました。

次回は、対面による体験・創作活動も取り入れた交流会ができ、更に有意義な時間を共有できることを期待したいです。



涼風

離見の見

鹿児島県教育事務所 総務係長 富 卓哉

先日、ハラスメントに関する研修を受ける機会がありました。

働き方や考え方が大きく変化している現代において非常に有意義な研修であったという思いと同時に、自分はハラスメントはしていないだろうと勝手に思い込んでいたことにハッとしました。自分の言動を相手や周りがどのように感じていたのかを考えてこなかったのではないかと。

能の大成者である世阿弥の著書の中に「我見（能を舞う演者の視点）」、「離見（能を舞っている演者を見ている観客の視点）」の他に「離見の見」という言葉があります。「離見の見」とは、演者が能を舞っている最中には、離れたところから舞っている自分を客観的にみるも一人の自分の視点であり、この離れたところから舞台全体を一望する視点を持つことが重要であるとされています。そういう観客からの視線を含めた様々な角度から自分の舞を観察することにより、そこで得たものを今後の自分の舞に生かさなくてはならないと述べています。

この「離見の見」は現代の自分たちにも通用する言葉であり、今の自分に欠けているものが、この「離見の見」ではないだろうかと思えます。日常、何気なくとってしまう言動を相手や周りの人たちにはどのように見え、感じているのかを客観的かつ冷静に捉えることが必要だと考えます。

また、組織の中の一人である自分を考えたときも同様で、自分は現在、全体の中でどのような立場にいて、何をすべきか、そういったことを意識することが必要であり、そのように意識することで組織の一員として力を発揮できるのではないのでしょうか。

これからは、「離見の見」を常に意識し自分を省みながら業務に努めたいと思います。

令和3年度 鹿児島地区小・中・義務教育学校表彰校等の紹介【全国・九州地区表彰】

【学校等】

※ 学校からの情報に基づき掲載しています。(敬称省略)

	表 彰 名	学 校 名 等
全 国	令和3年度文部科学大臣表彰（学校安全の部）	日置市立伊集院中学校
	子どもの読書活動優秀実践校 【文部科学大臣賞】	いちき串木野市立川上小学校
	全日本学校関係緑化コンクール学校環境緑化の部 【入選（国土緑化推進機構理事長賞）】	三島村立三島片泊学園
	全日本学校関係緑化コンクール学校林等活動の部 【入選（国土緑化推進機構理事長賞）】	三島村立三島竹島学園
	心に残る給食の思い出作文コンクール 【学校奨励賞】	十島村立宝島小学校
九 州	九州中学校体育大会（テニス） 【第3位】	日置市立伊集院中学校
	九州中学校体育大会（サッカー） 【準優勝】	鹿児島育英館中学校

【個人】

	表 彰 名	学 校 名 等	学 年
全 国	全国小学生バドミントン選手権大会 【団体優勝】	いちき串木野市立市来小学校	6年
	日本小学生バドミントン連盟創立30周年記念ジュニアバドミントンフェスティバルINさいたま 【5・6年の部 準優勝】	いちき串木野市立市来小学校	6年
	日本小学生バドミントン連盟創立30周年記念ジュニアバドミントンフェスティバルINさいたま 【5・6年の部 第5位】	いちき串木野市立市来小学校	6年
	日本小学生バドミントン選手権大会 【5・6年の部 第5位】	いちき串木野市立市来小学校	6年
	日本小学生バドミントン選手権大会 【5・6年の部 第5位】	いちき串木野市立市来小学校	6年
	平和へのメッセージfrom知覧スピーチコンテスト 【最優秀賞】	三島村立三島片泊学園	9年
	全日本中学生水の作文コンクール 【佳作】	三島村立三島片泊学園	8年
	全日本中学生水の作文コンクール 【佳作】	三島村立三島片泊学園	7年
	「おかねの作文」コンクール 【秀作】	三島村立三島片泊学園	7年
	「おかねの作文」コンクール 【秀作】	十島村立平島中学校	2年
	言の葉大賞 【最優秀賞】	三島村立三島片泊学園	9年
	言の葉大賞 【最優秀賞】	三島村立三島片泊学園	8年
	言の葉大賞 【優秀賞】	十島村立宝島小学校	6年
	心に残る給食の思い出作文コンクール 【農林水産大臣賞】	十島村立宝島小学校	5年
	九州	未来に残そう青い海・海上保安庁図画コンクール 【第十管区海上保安部長賞】	三島村立三島片泊学園