

学習者主体の授業づくりに向けた「振り返り」の事例

学校名	指宿市立指宿小学校	児童生徒数	272人
-----	-----------	-------	------

振り返りをしている子供の様子や、振り返りの視点、振り返りの記述等

【学習内容】動物の赤ちゃんの本を読み、「大きさ」、「目や耳の様子」、「親と比べて」の観点から様子を調べる。その後、友達の調べた動物の赤ちゃんの様子と比べ相違点を見付ける。

<p>わ・で か い・も</p> <p>チンパンジーの赤ちゃんの大きさを比べてみた。</p>	<p>一人で考える時間の振り返り</p> <p>「わでかいも」の「わ」で振り返っています。チンパンジーの本を読んで、目の様子について分かったことを書いています。</p>  <p>「わ」で振り返っています。自分の調べた動物の赤ちゃんは、親と比べると似ていることが分かったことを書いています。</p>	<p>11/16</p> <p>わ・で か い・も</p> <p>あやとにているのかわかった。</p>	<p>11/16</p> <p>わ・で か い・も</p> <p>いろいろなとつづつのおまじなみかあった。</p>	<p>友達と考える時間の振り返り</p> <p>自分の本の動物の赤ちゃん、友達の調べた動物の赤ちゃんを比べた活動を振り返っています。比べたことでいろいろな大きさの動物がいることが分かったことを書いています。</p> <p>友達と動物の赤ちゃんを比べる活動を通して、動物の赤ちゃんにはそれぞれ違いがあることが分かったことを書いています。</p>	<p>11/16</p> <p>わ・で か い・も</p> <p>いろいろなとつづつのおまじなみかあった。</p>
--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

取組についての概要（成果）

11月16日(木) 第1学年国語科「どうぶつの赤ちゃん」における実践
 「振り返り」は、単元ごとに1枚のワークシートを作成し毎時間行っています。ワークシートは国語の振り返りシートに綴り、一年間の学習の記録になるようにしています。視点は「わ・で・か・い・も」を合言葉に、「分かったこと」、「できたこと」、「考えが変わったこと」、「生かしたいこと」、「もっと知りたいこと」から選択し記述させています。1学期後半は発表で振り返りを行っていました。初めは、「～が楽しかった」等の学習の感想が多かったです。振り返りを繰り返し行うことで2学期の記述では、「～が分かった」等の視点に沿った振り返りができるようになりました。また、単元の振り返りでも、単元のめあてを確認し振り返る姿が見られました。