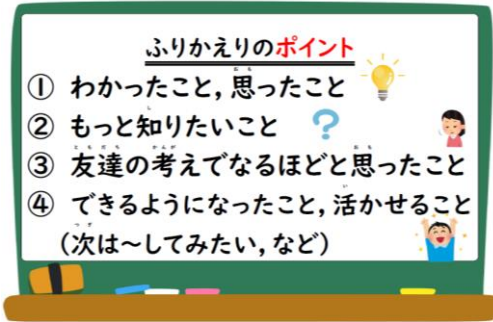


学習者主体の授業づくりに向けた「振り返り」の事例

学校名	南九州市立勝目小学校	児童生徒数	54人
-----	------------	-------	-----

振り返りをしている子供の様子や、振り返りの視点、振り返りの記述等

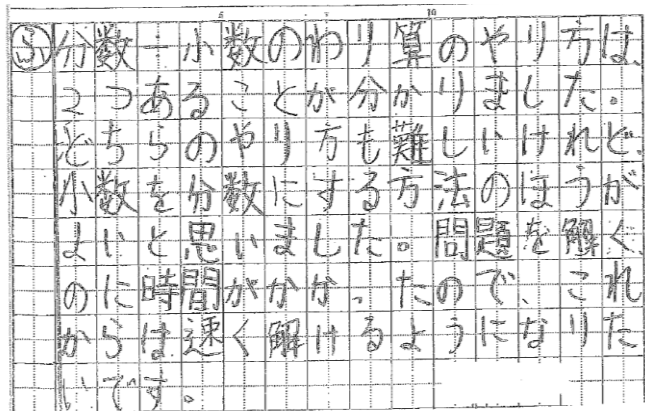


黒板に掲示してあります。(高学年用)

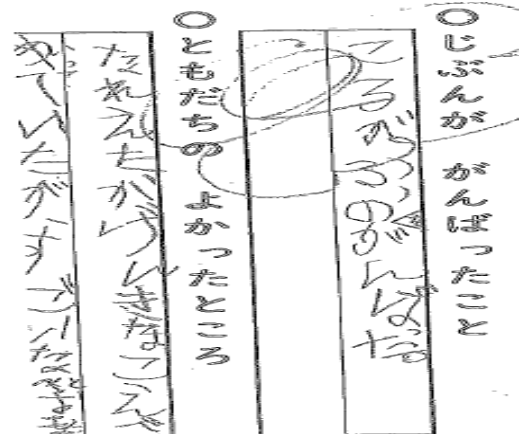
○ この時間の振り返りを書きましょう。(100字程度)

- ① 親子丼は、すずしい気候の所で作られていることが分かった。
- ② 農産物以外も売りたい。

5年生社会での振り返りです。



6年生算数での振り返りです。



1年生国語での振り返りです。

取組についての概要 (成果)

毎時間、全学年で、振り返りをノート記述で行っています。中・高年は上記の①～④を、低学年は①と②をしました。

また、全職員がそれぞれの学年で、振り返りを取り入れた研究授業も行いました。

職員研修での授業反省では、振り返りまで到達できたか、振り返りに行きつくまでの改善点、振り返りの内容はどうだったか、という視点で話し合いを行いました。

今後も継続して振り返りを行い、児童の変容について研修していく予定です。