学習者主体の授業づくりに向けた「振り返り」の事例

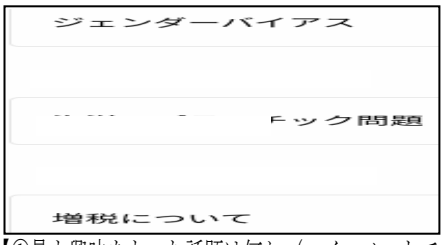
学校名	南さつま市立加世田中学校	児童生徒数	332 人

振り返りをしている子供の様子や，振り返りの視点，振り返りの記述等

授業の終末部においてロイロノートで振り返りを行いました。

本時では，以下の３点について振り返りを行いました。

① 最も興味をもった話題は何か。
② 発表を聞いて参考になったことは何か。
③ 今後自分が人前でスピーチをする際に気を付けたいことは何か。



【①最も興味をもった話題は何か。(ロイロノートでの回答)】

① 最も興味をもった話題は何か。

ジェンダーバイアス，海洋のプラスチック問題，増税についてなど多岐にわたります。生徒の興味・関心の状況をすぐに把握することができます。

【②発表を聞いて参考になったことは何か。(ロイロノートでの回答】

② 発表を聞いて参考になったことは何か。

「聞いている人に問いかけるような表現を使う。」，「みんなに聞こえるような声で話す。」，「人の方を見て発表する。」などがあり，友達の発表のよさに気付くことができている。

取組についての概要（成果）

10 月 11 日（水）　第３学年　国語科　「パブリックスピーキング」における実践

本時の「振り返り」は，ロイロノートで行った。項目は，「最も興味をもった話題は何か。」，「発表を聞いて参考になったことは何か。」，「今後自分が人前でスピーチをする際に気を付けたいことは何か。」の３つであった。３つ目の視点に対しては，「根拠を明確に言えるようにしたい。」，「根拠をもたせ，説得力を高めたい。」，「自分が伝えたいことを相手に分かりやすく伝えられるようになりたい。」などの振り返りがあり，生徒が授業で学んだことを今後の生活に生かそうとする態度が見られた。

今後も，「わでかいも」の視点を中心とした振り返りを行い，振り返りの交流を通して本時の学びが今後の学びや日常生活につながるようにすることで，主体的に学習に取り組む態度を育てたい。