

学習者主体の授業づくりに向けた「振り返り」の事例

学校名	南九州市立松山小学校	児童生徒数	67人
-----	------------	-------	-----

振り返りをしている子供の様子や、振り返りの視点、振り返りの記述等



- 3年生 まだ慣れていないため振り返りの視点を掲示した物を見て振り返りをします。 ○ 4年生 まとめまで終わるとガイド役の児童の指示で一斉に振り返りを行います。

取組についての概要（成果）

11月6日（月）複式第3・4学年 算数科

3年「はしたの大きさや表し方やしくみを調べよう」

4年「広さの表し方や求め方を調べよう」における実践

「振り返り」は、ワークシートやノートを使って行っています。「わでかいも」の視点で「わかったこと・わからなかったこと」、「できるようになったこと」、「かんがえがかわったこと」、「いしきしていきたいこと」、「もっと知りたいこと」から選択して書かせるようにしています。本時では、「0.1がわかったのでどんどん使っていきたい」、「広さを面積ということがわかった」などの振り返りが見られ、児童の理解やつまずきの状況などを把握することができました。（書く視点があることは児童も分かりやすい）

今後も継続し、一人一人の実態を把握して、指導に活かしていきます。