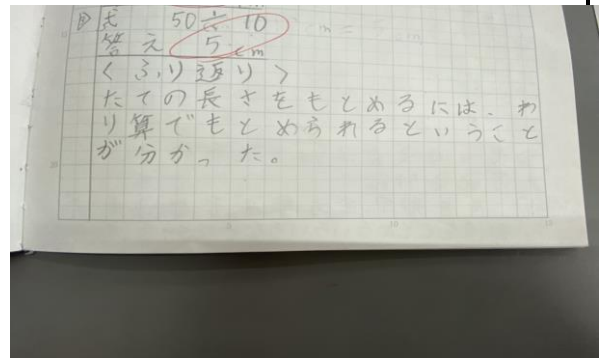
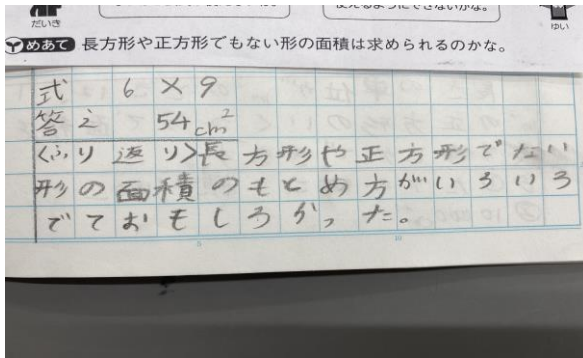


学習者主体の授業づくりに向けた「振り返り」の事例

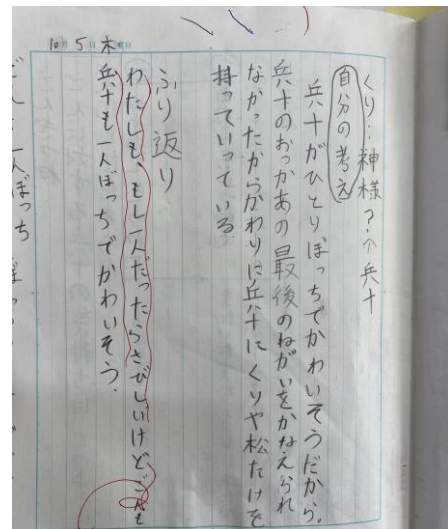
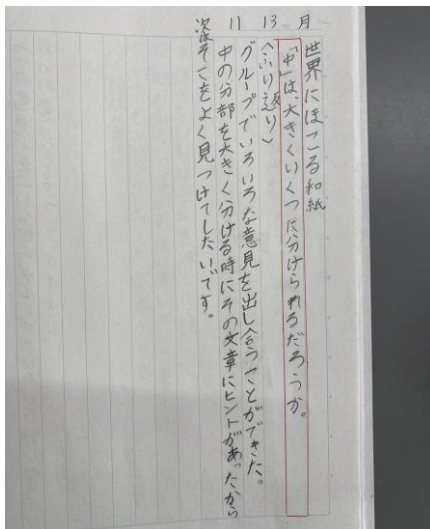
| | | | |
|-----|-------------|-------|-----|
| 学校名 | 南九州市立粟ヶ窪小学校 | 児童生徒数 | 42人 |
|-----|-------------|-------|-----|

振り返りをしている子供の様子や、振り返りの視点、振り返りの記述等



○ 4年生算数科「面積」における振り返り授業の感想を書いている児童

○ 「分かったこと」に注目した振り返り



○ 国語科「世界にはほこる和紙」における振り返り「できたこと」を振り返っている児童 (4年生)

○ 「ごんぎつね」における振り返り (4年生) 本時の学習を通じた感想を書いた児童

取組についての概要 (成果)

「振り返り」については、毎回ノートへ記入させるようにしています。振り返る視点として、「分かったこと」「できるようになったこと」「むずかしかったこと」などを中心に振り返らせています。学習の流れの中に位置付けることで、間接時でも自分たちで行えるようになりました。また、繰り返し取り組むことで、自分をしっかり見つめられるようになりました。