

中学校第2学年	単元の学習確認	式の計算	組	番	氏名
---------	---------	------	---	---	----

	考え方	技能	知・理
/9	/1	/6	/2

1 次の計算をなさい。[技能]

(1) $(4a-2b)-2(a+3b)$

(2) $6a^2b \div 3a$ ※H30全国学力・学習状況調査 数学A 2(2)

(3) $4x^2 \times xy \div (-2x)$

(4) $8a \times (-6ab^3) \div (-ab)^2$ ※H28鹿児島県公立高校入試問題 1(3)

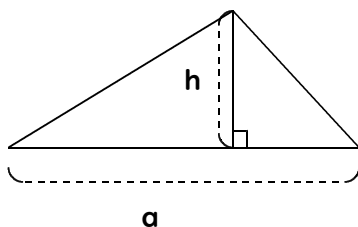
(1)		(2)		(3)	
(4)					

2 下の図で、底辺の長さa、高さhの三角形の面積Sは、次のように表されます。

$$S = \frac{1}{2}ah$$

底辺の長さを求めるために、この式を、aについて解きなさい。 [技能]

※H30全国学力・学習状況調査 数学A 2(4)



--

3 m, nを整数とするとき、次の問いに答えなさい。 [知・理]

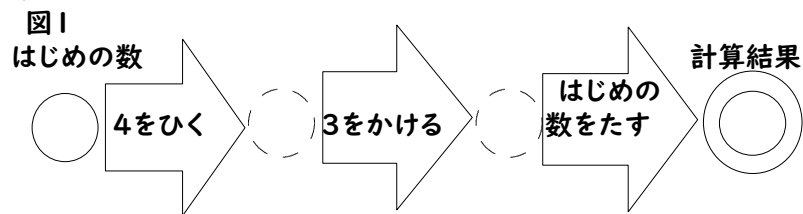
(1) 2mと示される数を何とよびますか。

(1)	
-----	--

(2) 2n+1と示される数を何とよびますか。

(2)	
-----	--

4 下の図1のように、はじめの数として○に整数を入れて計算し、計算結果を求めます。



次の各問いに答えなさい。 ※H30全国学力・学習状況調査 数学B 2

(1) はじめの数が10のときの計算結果を求めなさい。 [技能]

(1)	
-----	--

調べたこと

(2) 海さんは、右の調べたことから、はじめの数としてどんな整数を入れて計算しても、計算結果はいつでも4の倍数になると予想しました。

3	のとき	$0=4 \times 0$
5	のとき	$8=4 \times 2$
6	のとき	$12=4 \times 3$
-1	のとき	$-16=4 \times (-4)$

「はじめの数としてどんな整数を入れて計算しても、計算結果はいつでも4の倍数になる」という海さんの予想が成り立つことの説明を完成しなさい。 [考え方]

説明

はじめの数として入れる数をnとすると、計算結果は、

$(n-4) \times 3 + n =$

--

解答例及び評価規準例, 評価の観点, 設定通過率一覧

式の計算

問題番号	解答例	評価規準例	評価の観点			設定通過率 (%)
			考え方	技能	知識・理解	
1 (1)	$2a-8b$	多項式の加法・減法ができる。		○		90%
(2)	$2ab$	単項式の乗法・除法ができる。		○		90%
(3)	$-2x^2y$	単項式の乗法・除法ができる。		○		80%
(4)	$-48b$	単項式の乗法・除法ができる。		○		80%
2	$a = \frac{2S}{h}$	aについて, 解くことができる。		○		80%
3 (1)	偶数	偶数について理解している。			○	90%
(2)	奇数	奇数について理解している。			○	90%
4 (1)	28	条件に当てはめて, 正しく計算することができる。		○		70%
(2)	(例) $3n-12+n=4n-12$ $=4(n-3)$ $n-3$ は整数なので, $4(n-3)$ は, 必ず4の倍数になる。	条件に当てはまることを説明することができる。	○			50%
合計 9 問			1	6	2	80%