

令和 8 年度北薩地区臨時的任用教員研修会 (兼「かごしまの先生スタートプログラム」研修会) 令和 8 年 8 月 3 日 (月)

1 目 的	本県で初めて任用された臨時的任用教員、教員免許状を所有し教員の仕事に興味がある方、教員を志望する方等を対象に研修を実施することで、教員としての使命感、実践的指導力及び資質向上に資する。
2 会 場	北薩教育事務所（北薩地域振興局第 2 庁舎 2 階会議室）
3 出席者	(1) 本年度初めて任用された小・中学校等臨時的任用教員（養護助教諭、栄養教諭を除く） (2) 教員免許状を所有し、教員を目指す者（「かごしまの先生スタートプログラム」申請者）
4 内 容	(1) 開会の挨拶及び所長講話 所 長 (2) 教育公務員の使命と服務 管理課長 (3) 講義 指導課指導主事 (4) 研究協議Ⅰ 学習指導や生徒指導等の課題解決に向けて (5) 演習 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた「学習者主体の授業」づくり (6) 研究協議Ⅱ 日頃の校務等における課題解決に向けて (7) まとめと指導及び閉会の挨拶 指導課長

5 様 子



＜演習＞
NITS（独立行政法人教職員支援機構）動画視聴



＜演習＞
「学習者主体の授業づくり」のための協議

6 感想・意見

- 演習では、具体的な実践まで落とし込んで情報共有ができたので、明日から教室の環境づくりや教材研究に生かしていきたい。学校で初歩的なことをなかなか聞く機会がなかったのが、貴重な時間となった。（小学校教員）
- 子供がわくわくするような意欲が高まる導入や発問をしっかりと準備することや丁寧な板書を心掛けること等に取り組んでいきたい。（小学校教員）
- 「このままでよいのか」、「これはどうしたらよいのか」と悩んでいたことを共有したり、意見を頂いたりすることができた研修会だった。また、自らを振り返ることで、2学期からどのようなことに取り組んでいけば、生徒によりよい教育を提供することができるのかという手立てのヒントを得ることができた。今後、勤務校で、同僚の先生方を頼りながら、少しずつ指導の改善を図っていきたい。（中学校教員）
- 整理整頓を日頃から徹底することが、生徒指導にもつながるということが分かった。また、最初に誰でも答えることができる簡単な発問から、生徒の興味・関心を高めるという導入の在り方についても新たな気づきを得ることができた。（中学校教員）
- 実際に勤務されている先生方の話を伺う機会が得られて大変参考になった。（「かごしまの先生スタートプログラム」参加者）