

令和7年度「北薩の教育」推進プラン

良質な教育環境づくりを推進する北薩の教育
「生きる力の確実な育成と信頼される学校づくり」

校 種	学 校 数		
	川薩地区	出水地区	計
公立幼稚園	8	6	14
小 学 校	29	27	56
中 学 校	11	14	25
義務教育学校	1	1	2
高 等 学 校	4	5	9
特別支援学校	0	1	1
大 学 等	1	0	1

基本方針：「教育」、「協育」、「郷育」

- 1 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、ともに未来を創るための資質・能力を育む「教育」の充実
- 2 学校・家庭・地域社会が特色を生かした教育を推進するとともに、三者が連携した「協育」の充実
- 3 北薩のよき伝統と教育風土を活用し、故郷(ふるさと)を学び、故郷(ふるさと)に学ぶ「郷育」の推進

地区施策

I お互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進	II 未来の社会の創り手となる資質・能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進	III 信頼され、地域とともにある学校づくりの推進
○ 道徳教育の充実 ・ 心豊かな児童生徒の育成 ・ 授業をととした指導力の向上(考え、議論する道徳) ○ 生徒指導の充実 ・ 全教職員による組織的な指導体制の確立 ・ 命の教育、豊かな人間関係づくりの推進 ○ 人権教育の充実 ・ 教職員の人権意識の高揚を図る研修の充実 ・ 人権教育の視点に立った教育活動の充実 ○ 体験活動の充実 ○ 子どもの読書活動の推進 ・ 読書活動の充実(「1日20分読書運動」の展開) ○ 食育の推進 ・ 「鹿児島をまるごと味わう学校給食」や学校給食週間での地産地消の取組推進 ○ 体力・運動能力の向上 ・ 教科体育及び教科外体育の充実 ・ 適切な部活動地域展開促進 ○ 健康教育の充実 ・ 学校保健の充実 ・ 健康・安全な学校環境づくり	○ 確かな学力の育成 ・ P D C Aサイクルに基づいた授業改善(「北薩の授業づくり3ポイント」を基にした「主体的・対話的で深い学び」の実現) ・ 学力向上対策(「学習者主体の授業」実現プロジェクトの計画的実施) ・ 幼・小・中・高の密接な連携 ○ 特別支援教育の推進 ・ 一人一人のニーズに応じた支援の充実 ・ 学校における支援体制の充実 ○ キャリア教育の推進 ・ 小学校からのキャリア教育の推進 ○ 幼児教育の充実 ・ 幼児教育と小学校教育の円滑な接続に向けた取組の推進 ○ 郷土教育の推進 ・ 郷土に根ざした教育活動の一層の充実 ○ 教育の情報化の推進 ・ 情報教育の充実 ○ 国際理解教育の充実 ・ グローバル化に対応した英語教育の充実 ○ 消費者教育の充実 ○ 社会の変化に対応した教育の推進	○ 開かれた学校づくり ・ 学校評価の実施と公表 ・ 地域が育む「かごしまの教育」県民週間の内容の工夫と充実 ○ 学校運営の充実 ・ 管理職の資質向上 ・ 数値目標設定による学校経営の改善 ・ 合同計画訪問をととした学校経営の支援 ○ へき地・小規模校教育の振興 ○ 教職員の資質向上 ・ 初任校研修・教職経験者研修の充実 ・ 研究協力校・実践研究推進校等への支援 ○ 安全・安心な学校づくり ・ 学校安全体制の充実 ・ 危機管理能力の育成 ○ 学校事務の適性化・福利厚生 の充実 ・ 学校事務の適正な執行と効率化の推進 ・ 学校事務の共同実施の充実 ○ 教職員の人事管理と資質向上 ・ 教職員研修の充実と学校管理の適正化(教職員の服務規律の厳正確保、学校における業務改善の推進)
IV 地域全体で子供を守り育てる環境づくりの推進		
○ 地域を支える次世代の人づくり ・ 学校、家庭、地域が一体となった青少年健全育成の推進 ・ 地域と学校が連携協働するための体制づくりの推進 ○ 地域ぐるみの安全・安心な環境づくり ・ 登下校、帰宅後の安全体制の整備 ○ 家庭教育支援の充実		
V 生涯を通して学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興		
○ 生涯学習環境の充実 ○ 生涯スポーツの推進 ○ 競技スポーツの推進 ○ 文化芸術活動の促進と鑑賞機会の充実 ○ 地域文化の継承・発展と地域づくりへの活用、文化財の保存・活用		