

平成31年度研究協力校等

指定区分	研究領域(教科)等	学校名	委嘱期間	研究テーマ等	公開日
国立教育政策研究所	魅力ある学校づくり調査研究事業	始良市, 始良市立帖佐中学校区	H30・31	不登校解消に向けた児童生徒の意識調査に基づく教育活動の充実	
県	魅力ある学校づくり(不登校対策プロジェクト)	湧水町立栗野小学校	H30・31	子どもの自己肯定感を育む実践の在り方について～魅力ある学校づくりを目指して～	令和2年2月7日
県	たくましい“かごしまっ子”育成推進事業	湧水町立吉松中学校	H30・31	生涯にわたって運動に親しむ生徒の育成～運動の楽しさや喜びを高める実践を通して～	令和元年11月15日
県	県租税教育研究委嘱校	伊佐市立菱刈中学校	H30・31	租税教育を通して、税制や財政についての理解を深め、納税への関心を高めるとともに、権利と義務の主体者として、社会に貢献できる生徒を育成する。	県租税教育研究会で発表
県	小中連携	霧島市・霧島市立霧島中学校区	H31 (H30地区指定)	小中連携による小学校外国語教育の活性化について	令和元年10月30日
地区	体力向上	霧島市立溝辺中学校	H30・31	できた!分かった!が体験できる授業づくりを通じた体力・運動能力の向上～学校・家庭・地域が連携した体力・運動能力の向上を目指して～	令和元年11月27日
地区	特別支援教育	伊佐市立羽月西小学校	H30・31	インクルーシブ教育の視点に立った指導・支援の研究 ～算数科の実践を通して～	令和元年11月29日
地区	英語教育	始良市立建昌小学校	H30・31	相手意識をもち、積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成	令和2年2月6日
地区	学力向上	湧水町立吉松小学校	H30・31	考える楽しさを味わい、学びをつなぐ算数科授業の創造	令和2年1月29日
地区	小中連携	湧水町立栗野中学校	H30・31	全生徒を確実に伸ばす指導法改善の在り方～SOS(スモール・ワン・ステップ)の構築～	令和元年12月12日
地区	学力向上(国語)	霧島市立国分南小学校	H31・R2	学力向上に向けた取組～国語科の指導法を中心に～	令和2年度
地区	人権教育	霧島市立高千穂小学校	H31・R2	確かな基礎学力を身に付け、主体的に学ぶ合う子どもの育成 ～「わかる・できる」喜びを感じられる算数学習指導を目指して～	令和2年度
地区	学力向上	霧島市立日当山中学校	H31・R2	思考力・判断力・表現力を高めるための「協働的な学び」の在り方	令和2年度
地区	学力向上(国語)	伊佐市立牛尾小学校	H31・R2・R3	豊かな表現力を育成するための授業の創造～国語科における主体的・対話的で深い学び合いを通じた授業づくり～	令和2年度
地区	学力向上(国語)	伊佐市立本城小学校	H31・R2	確かな読みで思いや考えを深め、自分なりの表現に生かす子どもの育成～国語科「読むこと」の指導を通して～	令和2年度
地区	学力向上(算数)	始良市立柁城小学校	H31・R2	確かな学力を身に付ける算数科学習指導の在り方～主体的・対話的な学習を通して～	令和2年度
地区	学力向上	始良市立加治木小学校	H31・R2	主体的・対話的で深い学びが育つ授業づくり	令和2年度

※ 研究テーマ等は、平成31年4月現在