

【授業改善に向けての参考例「産業の発展と暮らしの向上」 「資料を読み取り、関連付ける力を育てる授業例」

ねらい

- 「不平等条約はどのようにして改正されたのだろう。また、それによって、日本と世界の国々との関係は、どのように変わっていったのだろう」を学習課題とし、社会的事象の意味について理解を深める。

学習指導要領における内容

〔第6学年〕(2)我が国の歴史上の主な事象について、人物の働きや代表的な文化遺産を中心に遺跡や文化財、資料などを活用して調べ、歴史を学ぶ意味を考えるようにするとともに、自分たちの生活の歴史的背景、我が国の歴史や先人の働きについて理解と関心を深めるようにする。

授業アイデア例

- 調べる活動では、何を使い、何を読み取らせるかというねらいをもった資料の提示が重要である。また、複数の資料を関連付けながら説明させる指導も必要となる。この例は、複数の資料を関連付けながら類推し、国際的地位が向上した意味を理解し、深めさせるものである。

主な学習内容・活動

- 提示された人物の業績を教科書や資料集から調べる。



『小学社会 6 上(教育出版)』

主な発問・指示

- この人はだれか。
- どんなことをした人なのか。
- 世界で活躍できたのはなぜか。

世界で活躍する日本人たちが現れたのはなぜだろう。

- 当時の日本の産業や暮らしについて教科書や資料集をもとに調べる。
- 資料から分かることは何か。
- 生産量の変化につながることは何か。

発展の一方で公害問題が発生したこともおさえる。



『小学社会 6 上(教育出版)』

- 調べて分かったことをもとに世界的に活躍した日本人が現れた理由を類推し、論述する。

記述内容の観点を明示。

- 学習のまとめをする。

【表：産業発展の伸びと生産・所得の伸びの関係】

年 度	戦後の日本経済の発展(1945～1955年)	戦後の日本経済の発展(1955～1965年)	戦後の日本経済の発展(1965～1975年)
明治 38 年(1895 年)	4. 5 万円	4. 6 万円	22. 8 円
昭和 10 年(1935 年)	4. 7 万円	19. 1 万円	52. 1 円
大正 4 年(1915 年)	7. 3 万円	105. 8 万円	126. 0 円
大正 14 年(1925 年)	11. 1 万円	206. 9 万円	478. 3 円

※『日本の成長と発展』(文部科学省)をもとに作成

- そう考えたのはなぜか。
- ◆ ポストテストを実施する。

単元の流れ【全 6 時間】

【第 1 時】ノルマントン号事件の風刺絵や鹿鳴館での舞踏会の様子などの資料などから問題意識をもつ。

不平等条約は、どのように改正されたのだろう。また、それによって、日本と世界の国々との関係は、どのように変わっていったのだろう。

【第 2～4 時】日清・日露戦争の経緯と背景を調べ、戦後、日本と世界の国々との関係の変化について捉える。

【第 5 時】国際的地位が高まったことを当時活躍した日本人の業績や産業、暮らしの様子から調べ、類推する。 ※評価

【第 6 時】民主的な社会を求める様々な運動について調べ、当時の社会の様子について考え、話し合う。

戦争の勝利や条約改正、科学の発展への貢献によって国力が充実し、国際的地位が向上し、人々の生活や社会が変化してきた。

重点事項

- 観点や文例を示すなど、書くことが苦手な児童への手立ても工夫したい。
- 考えをまとめたり、発表したりする際、学習中に得た用語を適切に使うように意識させる。

【知識や概念の構造図】

中心概念

日清・日露戦争での勝利や不平等条約改正，科学の発展への貢献などによって日本の国力が充実し，国際的地位が向上していった。また，産業の発展にともなって，人々の生活や社会が変化した。（第⑥—2時）

《まとめる》

具体的知識

条約改正に向けた努力が続けられてきたが、ノルマントン号事件をきっかけに改正を求める国内の声が強まり、その後、陸奥宗光が一部の改正に成功した。（第①時）

日本は、朝鮮での勢力をめぐって清と対立し、日清戦争が起こった。日清戦争に勝利した日本が大陸へ勢力をのばす足がかりをつかむと、これを警戒するロシアとの間で日露戦争が起こった。（第②③時）

日本は、大きな犠牲を出しながらも日露戦争に勝利し、さらに朝鮮を併合して植民地にした。国力を向上させていく中で、小村寿太郎が不平等条約改正を達成した。（第④時）

産業が発展するにつれて、人々の生活も近代的なものへの向上していった。その一方で公害問題が発生した。（第⑤時）

生活や社会の近代化が進む中で、民主的な社会を求める様々な運動がおこった。（第⑥—1）

用語・語句

・条約改正
・ノルマントン号事件

・日清戦争
・日露戦争

・日露戦争の国内への影響
・朝鮮併合
・条約改正達成

・世界で活躍した日本人
・足尾銅山鉍毒事件
・重工業
・繊維工業

・民主主義
・女性の地位向上
・全国水平社
・普通選挙

《つかむ》

《調べる》

【板書例】

