

確かな学力の向上につながる授業研究研修の充実

始良・伊佐教育事務所 指導課

確かな学力の向上

学習指導要領

教員一人一人の日々の授業改善
による指導力向上

学校教育目標

「チーム学校」による授業研究研修の充実

子供の実態
学校の課題

研究テーマ
の具現化

目指す子供の
ゴールの姿

子供の変容を
実感する
授業改善

教師が〇〇すれば、子供は□□するだろう。
(教師の働きかけの工夫) (子供の学びの姿)

「学習者主体の授業」

検証的に行う
研究授業

授業研究会

研修系のコーディネート

1 子供の学びの姿からの検証

- (1) 子供は想定した力を発揮していたか？
- (2) それは子供のどのような姿から分かるか？
- (3) 教師が設定した指導方法は有効だったか？

- 2 課題の明確化 ⇒ 共通実践内容の設定
- 3 次回の方向性(積み上げ方)の共有
- 4 明日からの授業への生かし方の確認
- 5 リフレクション

グループ協議のファシリテート

一人一人の指導力の向上

個の指導力向上

始良・伊佐教育事務所

課題に寄り添う

共に前進

個別の課題

サポート訪問

個別課題解決のための
サポート

授業や学級経営等への悩み

個人の資質向上

学校組織の活性化

「チーム学校」による研究・実践

授業研究研修

新たな「問い」や「気づき」

同僚性の構築

日々の授業実践

授業研サポート

教育委員会と連携した授業研究研修
への直接サポート

指導主事等の積極的な派遣

各種資料の作成・配布



始良・伊佐地区の先生方へ

【令和8年度 サポート訪問】
始良・伊佐教育事務所指導課
職員がサポートします！



学 習 指 導

- ★ 学校の勤務が初めてなので授業の進め方に不安があります・・・
- ★ 日頃の授業の悩みを聞いてほしい！
- ★ 指導案の書き方を学びたい！など

学級経営・生徒指導

- ★ 充実した学級経営を行いたい！
- ★ 子供への接し方で悩んでいます
- ★ 子供たちの自尊感情や自己有用感を高めたい！ など

年次別研修・個人研修

- ★ 年次別研修の授業にアドバイスがほしい！
(パワーアップ研、フレ研2年目以降の方など)
- ★ 教育論文や実践記録の書き方を教えてほしい！
- ★ テーマを決めて取り組んでいるが、うまくいかないでアドバイスがほしい・・・ など

昨年度は五十回を超え
るサポート訪問を実施
しました。

今年度も、先生方に
寄り添い、お役に
立てるよう、サポー
トしてまいります。

時間設定、相談に応じます

職、経験年数は問いません(非常勤もOK！)

いつでも・だれでも・何回でも
指導主事等が相談にのります！

サポート訪問の手続き(派遣申請不要！)

指導案 なし！
準備物 なし！
遠慮 なし！

管理職が教育事務所指導課に電話をする。(日時、サポート内容等を確認します。) **これで完了！**

※ 準備は必要ありませんが、これまでに作成した資料等があれば、事前にいただく場合があります。



始良・伊佐教育事務所指導課 (0995-63-8137)