

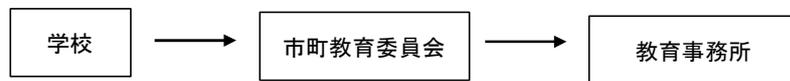
令和2年度研究協力校等

指定区分	研究領域(教科)等	学校名	委嘱期間	研究テーマ等	公開日
地区	学力向上(算数)	始良市立柁城小学校	R1・2	数学的活動の充実を図る算数科指導法の研究～数学的な見方・考え方を働かせ、主体的・対話的で深い学びを実現する指導を通して～	令和2年10月22日
地区	学力向上	始良市立加治木小学校	R1・2	「主体的・対話的で深い学び」が実現できる授業づくり～国語科「読むこと」の領域の授業実践を通して～	令和2年11月17日
地区	学力向上(国語)	伊佐市立本城小学校	R1・2	確かな読みで思いや考えを深め、自分なりの表現に生かす子どもの育成～国語科「読むこと」の指導を通して～	令和3年1月27日
地区	学力向上(国語)	霧島市立国分南小学校	R1・2	子どもたちが「読むことの楽しさ」を感じ、主体的に学ぼうとする国語科授業の在り方～学びを開く「まほうのカギ」を生かして～	令和3年2月9日
地区	学力向上	霧島市立日当山中学校	R1・2	思考力・表現力を高める授業実践～主体的・対話的で深い学びの工夫を通して～	令和3年2月17日
地区	人権教育	霧島市立高千穂小学校	R1・2	確かな学力を身に付け、主体的に学び合う子どもの育成～「わかる・できる」喜びを感じられる算数科学習指導を目指して～	令和2年10月27日
地区	学力向上(国語)	伊佐市立牛尾小学校	R1～3	豊かな表現力を育成するための授業の創造～国語科における主体的・対話的で深い学び合いを通じた授業づくり～	令和3年度
県	たくましい“かごしまっ子”	伊佐市立羽月西小学校	R2・3	子どもが「できる楽しさ」を感じられる体育科の学習を目指して～インクルーシブ教育の視点に立った指導・支援をもとに～	令和3年度
地区	学力向上	霧島市立牧之原小学校	R2・3	『算数でつなげる のびる 子どもの育成』～基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着を目指して～	令和3年度
地区	学力向上	霧島市立国分中学校	R2・3	思考力・判断力・表現力の向上を目指して～主体的・対話的で深い学びの実践～	令和3年度
地区	学力向上	伊佐市立南永小学校	R2・3	主体的に学び、生き生きと表現できる子どもを育てる学習指導法の研究～極小規模校の特性を生かした算数科の指導方法に関する手立ての在り方～	令和3年度
地区	学力向上	湧水町立吉松小学校	R2・3	確かに読み、表現する力を育む国語科授業の創造	令和3年度

※ 研究テーマは令和2年4月現在

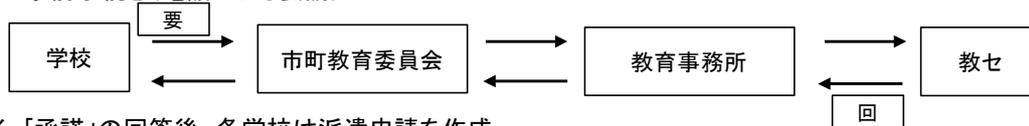
3 講師派遣申請

(1) 教育事務所職員の派遣申請



(2) 県総合教育センター職員の派遣申請

ア 事前手続き(電話による要請)



イ 「承諾」の回答後、各学校は派遣申請を作成

