## 5　総務課重点推進事項

**市町教育委員会との連携・協力、学校事務の適正化・福利厚生の充実**

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　市町教育委員会との連携・協力 | |
| ・　県教育行政施策の推進及び指導・助言 | ○　地区教育長会議（４月・７月実施） |
| ・　地区教育長会議の企画及び市町教育委員会との連携 | ○　地区市町教育委員会教育総務課長等会議 |
| ・　市町教育委員会事務局職員の研修の充実 | （10月実施） |
| イ　学校事務の適正化・福利厚生の充実 | |
| ・　学校事務指導の充実及び実効性のある自主検査の徹底 | ○　地区校長研修会、地区教頭研修会、地区事務職員研修会（５月・10月・２月実施） |
| ・　給与その他控除管理システム及び給与データ収集・配信システム運用支援 | ○　地区事務職員研修会（５月・10月・２月実施） |
| ・　学校事務の共同実施の効果的な推進 | ○　学校事務指導(各学校３年に１回実施) |
| ・　教職員等の福利厚生の充実 | ○　教職員相談事業の推進<br>○　教職員共済住宅の維持・管理 |

## 6　管理課重点推進事項

**市町教育委員会との連携の充実及び適正な人事管理の推進、教職員研修の充実と学校管理の適正化**

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　市町教育委員会との連携の充実 | |
| ・　県教育行政施策の推進及び指導・助言 | ○　地区教育長会議、地区管理職研修会等での周知徹底 |
| ・　市町教育委員会管理課所管事項の研修の実施 | ○　地区指導主事等会議での研修 |
| イ　適正な人事管理の推進 | |
| ・　「鹿児島県公立小・中学校教職員人事異動の標準」の適正な運用と、公正かつ円滑な人事交流の推進 | ○　地区教育長会議、地区校長会を踏まえた連携・協力 |
| ・　質の高い教員の確保 | ○　ＳＮＳ等による教員募集、地区臨時的任用教員研修会 |
| ・　教職員人事評価制度による学校組織の活性化 | ○　地区教育長会議、地区管理職研修会等での人事評価制度の周知徹底 |
| ウ　教職員研修の充実と学校管理の適正化 | |
| ・　管理職の資質向上及び後継者育成 | ○　地区教育長会議、地区管理職研修会での指導・助言 |
| ・　教職員の服務規律に関する指導の徹底 | ○　地区教育長会議、地区管理職研修会での指導・助言<br>○　年間スケジュールに基づく計画的な指導及び資料提供<br>・　個別服務指導強化月間（４月・５月）<br>・　不祥事防止強化月間（８月・12月） |
| ・　学校における働き方改革の推進 | ○　地区教育長会議、地区管理職研修会での指導・助言<br>○　業務改善実践校モデル事業の横展開 |

## 7　指導課重点推進事項

**⑴　お互いの人格を尊重し、豊かな心と健やかな体を育む教育の推進**

**①　道徳教育の充実**

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養う取組の推進<br>・　「考え、議論する道徳」の指導法の工夫<br>・　個々のよさを伸ばし成長を促すための評価の工夫<br>・　「鹿児島の心～今日、どの先人？」の積極的活用 | ○　大隅地区小・中・義務教育学校道徳教育研修会<br>期　日：６／５(金)　会　場：肝付町立高山中学校<br>期　日：６／26(金)　会　場：鹿屋市立南小学校 |
| イ　学校段階や発達の段階に応じた教育活動全体での道徳教育の充実及び教職員の指導力向上<br>・　大隅地区道徳教育研修会及び研究協力校の研究・実践と成果の還元<br>・　道徳教育推進教師を中心とした全校的な推進体制の確立 | ○　鹿児島県道徳教育パワーアップ研究協議会<br>５/11(月)　会場：市町村自治会館<br>○　鹿児島県道徳教育フォーラム<br>１/22(金)　会場：市町村自治会館 |

**② 生徒指導の充実**

| 努力点・具体策 | 関連事業等 |
|---|---|
| ア　生徒指導提要（改訂版）の普及啓発<br>イ　生徒指導に関する教職員の資質向上及び学校における組織的な生徒指導体制の確立<br>ウ　不登校やいじめ問題の未然防止、早期発見・早期解決<br>・　「魅力ある学校づくり」の意識調査の分析と積極的な情報発信、生徒指導と学習指導の一体的指導<br>・　「学校楽しいーと」等の活用による実態把握<br>・　学校いじめ防止基本方針の点検と見直し<br>・　校内教育支援センター等を活用したきめ細かな対応<br>エ　自然体験活動やボランティア活動等を通した豊かな心の育成<br>オ　教育相談アンケート等の活用による問題行動等の早期発見、スクールカウンセラーなど専門的な知見に基づく総合的な教育相談体制の充実<br>・　スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の活用による支援体制の確立<br>・　生徒指導アドバイザー派遣事業等の活用による実態に応じた指導の充実<br>カ　インターネット等に係る問題行動の未然防止、早期発見、早期対応及び情報モラル教育の推進<br>・　「学校ネットパトロール」等の結果に基づく実態に応じた指導の充実<br>・　「かごしま教育ホットライン２４」等の活用による生徒指導上のあらゆるトラブル等の早期発見、早期対応<br>・　「家庭内ルール」の確立、「フィルタリングの設定」の推進など家庭と連携した指導の充実<br>キ　いじめの基本認識に立ち、いじめの積極的な認知、早期対応に係る取組の充実、家庭・地域・関係機関等との緊密な連携 | ○　生徒指導アドバイザー派遣事業<br><br>○　スクールカウンセラー配置事業<br>時期：通年　市町：教育事務所配置、全市町へ派遣<br><br>○　スクールソーシャルワーカー活用事業<br>時期：通年　市町：各市町で実施（各市町の予算）<br><br>○　いじめ問題を考える週間<br>時期：４月、９月　市町：地区内全小・中・義務教育学校<br><br>○　不登校児童生徒を対象とした居場所づくり（大隅青少年自然の家主催）<br>時期：年４回、土曜日に実施　会場：大隅青少年自然の家<br><br>○　地区高等学校生徒指導連絡協議会<br>前期：４／20(月)　串良商業等学校<br>後期：10／21(水)　南大隅高等学校<br><br>○　教育相談体制充実のための研修会<br>５/27(水)　会場：肝付町文化センター |

**③ 人権教育の充実**

| 努力点・具体策 | 関連事業等 |
|---|---|
| ア　児童生徒、教職員等の同和問題をはじめとする人権課題についての正しい理解と人権意識の高揚<br>・　「なくそう差別　築こう明るい社会」等、多様な資料を活用した研修の充実<br>イ　人権教育の指導内容・方法の工夫改善<br>・　人権感覚を育む参加型学習の積極的な推進<br>ウ　「見つめる:M」「思いをめぐらす:ｏ」「向き合う：ｍ」の３要素を基本姿勢とした教職員等研修の充実 | ○　地区人権教育授業実践研修会<br>６／16(火)　会場：曽於市立財部小学校<br><br>○　子どもの人権プロジェクト推進校〔３校〕<br>・　鹿屋市立串良中学校<br>・　志布志市立悠志学園<br>・　東串良町立柏原小学校 |

**④ 体験活動の充実**

| 努力点・具体策 | 関連事業等 |
|---|---|
| ア　地域の特色を生かした学校･地域での体験活動の推進<br>イ　関係機関・団体等との連携強化<br>ウ　体験活動についての研修講座<br>エ　青少年社会教育施設の積極的な活用<br>オ　地域の人材の活用 | ○　子ども会、公民館等における体験活動<br>○　青少年社会教育施設における体験活動<br>○　大隅地域子ども会指導者・育成者研修会<br>７／11(土) 会場：リナシティかのや |

**⑤ 子供の読書活動の推進**

| 努力点・具体策 | 関連事業等 |
|---|---|
| ア　「第５次鹿児島県子ども読書活動推進計画」の推進<br>イ　家庭・地域・学校が連携した「１日20分読書」運動の推進<br>ウ　学習・情報センターとしての学校図書館の充実<br>エ　公立図書館と学校図書館との連携・協力<br>オ　計画的な図書購入による学校図書標準の達成<br>カ　新聞配備とデジタル社会に対応した読書環境の整備<br>キ　親子読書会や読書ボランティアグループの活用 | ○　親子読書研修会<br>７／５（日）　会場：カクイックス交流センター<br>○　県高校生ビブリオバトル大会<br>８／23（日）　会場：カクイックス交流センター<br>○　県図書館大会<br>11／18（水）　会場：カクイックス交流センター |

⑥　文化芸術活動の推進

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　学校における文化芸術活動や伝統文化を理解させる教育の推進<br>イ　文化芸術に触れる機会の拡充<br>ウ　図画作品展・作文コンクールへの参加奨励 | ○　地区図画作品展<br>７月（各市町）<br>○　児童生徒作文コンクール地区審査会<br>９／９（水）　会場：大隅地域振興局 |

⑦　食育の推進

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　「かごしまの“食”交流推進計画(第５次)」に沿った関係部局等と連携した食育の推進<br>イ　学校給食を活用した食に関する指導の充実<br>ウ　学校全体で組織的に食育の推進に取り組むための体制づくり<br>エ　学校、家庭、地域の連携・協力による食育の推進 | ○　学校給食衛生管理等研修会<br>○　肝属及び曽於地区における学校給食講習会<br>○　大隅地区学校給食管理運営研究協議会<br>６／23(火)　会場：末吉総合センター |

⑧　体力・運動能力の向上

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　体力向上への各種の取組を通した児童生徒の運動への意欲・実践力の育成<br>イ　学校の重点課題に対する改善策の共通理解・共通実践<br>ウ　教科体育の充実<br>・　めあて、振り返りの設定・充実<br>・　運動量の確保、課題に応じた補強運動の位置付け<br>・　課題に応じた多様な場の設定、ＩＣＴの効果的活用<br>エ　教科外体育の充実<br>・　「体力アップ！チャレンジかごしま」の全学級実施、「一校一運動」、「一家庭一運動」の推進・充実<br>・　日常的に体力測定ができる場や機会の設定、児童会・生徒会が主体となって取り組む運動の充実<br>オ　家庭や地域と連携した児童生徒の運動の日常化・生活化の形成 | ○　県児童生徒体力・運動能力調査<br>○　全国体力・運動能力、運動習慣等調査<br>○　第５期「運動大好き“かごしまっ子”」育成推進事業推進校（Ｒ７～８）　曽於市立笠木小学校<br>・　１／27（水）　曽於市立笠木小学校　研究公開<br>○　小学校高学年教科担任制(体育科)モデル校事業<br>（Ｒ７～８）　曽於市立岩川小学校〔本務校〕<br>曽於市立柳迫小学校、曽於市立笠木小学校〔兼務校〕<br>○　小学校高学年教科担任制(体育科)モデル校事業<br>（Ｒ８～９）　鹿屋市立田崎小学校〔本務校〕<br>○　「体力アップ！チャレンジかごしま」の取組・申告<br>○　「一校一運動」の取組の推進 |

⑨　健康教育の充実

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　学校保健を推進するための保健組織活動の充実<br>イ　児童生徒の発達の段階を踏まえた学校保健の充実<br>ウ　学校、家庭、地域、関係機関等と連携した児童生徒の健康課題への適切な対応 | ○　学校保健・安全・歯科保健講習会<br>10／14(水) ※録画配信10/29(木)　オンライン開催<br>○　県健康教育研究大会<br>２／10(水)　会場：カクイックス交流センター |

## ⑵　未来の社会の創り手となる資質・能力を伸ばし、社会で自立する力を育む教育の推進

①　確かな学力の育成

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　「主体的・対話的で深い学び」のための授業改善<br>・　学習者主体の授業づくり<br>・　演習問題等の計画的な実施<br>・　補充指導、個別指導の充実 | |
| イ　「学習者主体の授業」への改善推進事業<br>・　「学習者主体の授業」実現プロジェクトにおける実践モデル校区と実践校区の校内研修のサポートと継続的な見届け<br>・　「学習者主体の授業」の視点による授業づくりの推進 | ○　大隅地区「学習者主体の授業」実現プロジェクト推進委員会<br>４／30(木)　会場：大隅地域振興局（大会議室） |
| ウ　研究協力校の研究の充実及び成果の普及<br>エ　非認知能力の視点からの授業改善 | ○　地区研究協力校校長等連絡会<br>５／７(木)　会場：大隅地域振興局（大会議室） |

②　特別支援教育の推進

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　障害のある幼児児童生徒に対する正しい理解・認識と相談・支援体制の更なる充実<br>・　市町教育委員会における早期からの教育相談への支援 | ○　障害者差別解消法の周知に係る学校訪問<br>○　特別支援教育の充実に係る学校訪問(随時)<br>○　特別支援学校(牧之原特別支援学校、鹿屋特別支援学校等）の巡回相談員による巡回訪問 |

| | |
|---|---|
| ・　合理的配慮の提供と基礎的環境整備の推進に関する情報収集・情報提供<br>イ　就学前から学校卒業後までの一貫した切れ目ない支援体制の整備<br>・　円滑な就学手続きに向けた就学相談体制の確立<br>・　移行支援シート等による円滑な接続の推進<br>・　移行期における学校間連携の充実<br>・　各関係機関との連携の強化<br>・　大隅地区内中学校から高等学校への指導・支援内容等の引継ぎ | ○　特別支援教育コーディネーター養成研修会(隔年開催)<br>８／６(木)　会場：姶良公民館<br>※　次年度：大隅地区開催<br>○　県就学相談・支援担当者研究協議会<br>８／19(水)　会場：県総合教育センター<br>○　巡回型通級指導教室モデル事業（Ｒ６～Ｒ８）<br>※　大隅地区モデル校：鹿屋小学校 |

**③　キャリア教育の推進**

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　全教育活動を通した系統的なキャリア教育の推進<br>イ　職場体験学習等の実施と事前・事後の学習の充実<br>ウ　企業や経済団体等関係機関との連携の強化による勤労観・職業観等の育成 | ○　未来を拓くキャリア教育の推進<br>・　小・中学校への企業経営者等の講師派遣事業<br>・　中学生のインターンシップ事業<br>○　令和９年度公立高等学校募集定員策定等に係る地区説明会 |

| 地区 | 期　日 | | 会　場 |
|---|---|---|---|
| 曽於 | ７／６(月) | 午前 | 曽於市末吉中央公民館 |
| 肝属 | | 午後 | 肝付町文化センター |

**④　幼児教育の充実**

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　教職員の資質向上による幼稚園教育要領の趣旨に沿った教育の確実な実施<br>イ　円滑な接続のための小学校との連携 | ○　幼稚園・小学校教育課程研究協議会（東部）<br>８／20（木）　会場：姶良公民館 |

**⑤　郷土教育の推進**

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　本県の歴史や文化を知り、郷土愛を深める教育の推進<br>イ　郷土の豊かな自然や伝統・風土を生かした教育の推進<br>ウ　伝統文化の継承活動の奨励<br>エ　郷土教育に関する教職員の資質向上 | ○　「かごしまジュニア検定」の実施（７／14頃）<br>○　「県民の日（７／14）」の取組の推進<br>○　文化財伝承活動紹介(ＨＰ)、鹿児島をまるごと味わう学校給食 |

**⑥　教育の情報化の推進**

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　ＩＣＴ機器を活用した指導力向上のための研修の推進と社会の変化に対応できる情報活用能力の育成<br>イ　デジタル社会へ参画できる力を育む情報モラル教育の充実<br>ウ　論理的思考力を高めるためのプログラミング教育の充実 | ○　県指定研究協力校「学校における教育の情報化」<br>垂水市立協和小学校（Ｒ７・８） |

**⑦　社会の変化に対応した教育の推進**

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　地域の特性を生かした環境教育の推進<br>・　愛鳥週間野生生物保護活動等への参加奨励<br>・　全体計画・年間指導計画の作成<br>イ　金銭・金融感覚をもった児童生徒を育てる消費者教育の充実<br>ウ　国際理解教育の推進 | ○　県学校環境緑化・学校林等活動コンクール<br>○　環境美化教育優良校等表彰<br>○　愛鳥週間野生生物保護功労者表彰<br>○　租税教育研究校　鹿屋市立大姶良中学校（R8･9）<br>大崎町立大崎中学校（R7･8）<br>○　かごしまグローバルクラスルーム事業<br>○　文部科学省教育課程特例校（鹿屋市） |

## ⑶　信頼され、地域とともにある学校づくりの推進

**①　開かれた学校づくり**

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　学校評価を基にした学校経営のＰＤＣＡサイクルの改善・充実<br>イ　地域住民一人一人が鹿児島の教育について考える機運の醸成 | ○　合同計画訪問による指導・助言<br>○　地域が育む「かごしまの教育」県民週間<br>令和８年11月１日（日）～７日（土） |

### ② 学校運営の充実

| 努力点・具体策 | 関連事業等 |
|---|---|
| ア　管理職や指導主事の資質向上を図る取組の推進<br>・　管理職研修会、指導主事等会議の充実<br>イ　学校の組織体制や指導体制の充実<br>・　業務の効率化によるカリキュラム・マネジメントの充実<br>・　効果的な学校運営による教育活動の質の向上<br>（業務の効率化）<br>・　「チーム学校」の実現に向けた取組の推進<br>・　信頼される学校づくりのための委員会の充実<br>ウ　諸評価結果を踏まえた学校運営の推進<br>・　学校評価を基にした学校運営のＰＤＣＡサイクルの充実・改善<br>・　校種間連携や家庭･地域との積極的な連携の推進<br>・　学校訪問等による学校経営の充実<br>エ　質の高い教育を持続発展させるための学校における業務改善の推進<br>・　学校や教員が担う業務の適正化(業務の簡素化)<br>・　勤務時間管理の徹底、業務改善の意識化<br>オ　保護者や地域住民等が学校運営に参画するための体制の推進（学校運営協議会）<br>・　学校関係者評価委員会等の充実 | ○　県指導主事等会議<br>回 / 期　日 / 会　場<br>第１回 / 4/14(火)～ 4/16(木) / オンライン<br>第２回 / 8/25(火)～ 8/26(水) / カクイックス交流センター<br><br>○　地区小・中・義務教育学校長研修会<br>回 / 期　日 / 会　場<br>第１回 / ４／24（金） / 鹿屋市文化会館<br>第２回 / ７／24（金） / 肝付町文化センター<br><br>○　地区小・中・義務教育学校教頭研修会<br>回 / 期　日 / 会　場<br>第１回 / ５／22（金） / 肝付町文化センター<br>第２回 / 10／２（金） / 肝付町文化センター<br><br>○　地区指導主事等会議<br>回 / 期　日 / 会　場<br>第１回 / ６／19（金） / 大隅地域振興局<br>第２回 / 11／13（金） / 大隅地域振興局<br><br>○　合同計画学校訪問<br>小学校16校　中学校６校　義務教育学校０校　計22校 |

### ③ へき地・小規模校教育の振興

| 努力点・具体策 | 関連事業等 |
|---|---|
| ア　豊かな自然や地域の伝統文化など、様々な教育資源を生かした特色ある教育活動の推進<br>イ　複式学習指導の在り方等に係る教職員の指導力の向上<br>ウ　研究公開における他校への還元 | ○　曽於地区へき地・小規模校教育連絡協議会委嘱研究会（兼地区研究協力校）<br>９／11（金）　会場：曽於市立光神小学校 |

### ④ 教職員の資質向上

| 努力点・具体策 | 関連事業等 |
|---|---|
| ア　初任校研修や年次別研修の充実による教職員の資質能力の向上 | ○　地区フレッシュ研修（初任校研修：１年目研修）<br>研修名 / 期　日 / 会場（参加対象地区）<br>実施校校長等連絡協議会 / ４／17(金) / 肝付町文化センター<br>研究授業研修教科 / ７／２(木) / 志布志市立野神小学校（曽於）<br>志布志市立志布志中学校<br>７／３(金) / 鹿屋市立寿北小学校（肝属）<br>研究授業研修道徳 / 10／15(木) / 鹿屋市立吾平小学校（曽於）<br>鹿屋市立鹿屋東中学校<br>10／16(金) / 南大隅町立神山小学校（肝属）<br>研究授業研修特別活動 / １／28(木) / 曽於市立岩川小学校（曽於）<br>１／29(金) / 鹿屋市立寿小学校（肝属）<br>曽於市立末吉中学校<br>他校種参観Ⅰ / ５／８(金) / 鹿屋特別支援学校 |
| イ　臨時的任用教員を対象とした基本的な研修による指導力及び資質の向上 | ○　地区臨時的任用教員等研修会<br>期　日 / 会　場<br>５／15(金) / 肝付町文化センター<br>８／７(金) / 肝付町文化センター |
| ウ　地区作文審査会や郡理科研究記録審査会を通した共同研修による指導力の向上 | ○　郡理科研究記録審査会・児童生徒作文コンクール地区審査会<br>審査会 / 期　日 / 会　場<br>郡理科研究記録審査会 / ９／８(火) / 大隅地域振興局<br>地区作文審査会 / ９／９(水) / 大隅地域振興局 |

| | |
|---|---|
| エ　移動講座への積極的な参加を通した教職員の実践的指導力の向上<br>オ　かごしま県教員等育成指標を踏まえた研修の体系的かつ計画的な実施<br>カ　対話による受講奨励と、確実な研修履歴の記録 | ○　県総合教育センター移動講座 |

| | 講　座 | 期　日 | 会　場 |
|---|---|---|---|
| 曽於地区 | 学習者主体の授業を目指す複式学級学習指導講座 | 6/10(水) | 曽於市立橐小学校 |
| | 子供たちが「主体的に探究する理科授業」を行うための小中学校理科講座 | 6/30(火) | 志布志市立安楽小学校 |
| | 特別支援学級授業づくり講座 | 7/9(木) | 大崎町中央公民館 |
| | 通常の学級における特別な支援を必要とする児童生徒への対応 | 7/9(木) | 大崎町中央公民館 |
| | 学習者主体の学びをデザインする算数・数学科講座 | 9/30(水) | 志布志市立有明中学校 |
| | 子供たちが「主体的に探究する理科授業」を行うための小中学校理科講座 | 11/10(火) | 志布志市立有明中学校 |
| 肝属地区 | 学習者主体の授業を目指す複式学級学習指導講座 | 6/3(水) | 垂水市市民館 |
| | 管理職のための特別支援教育推進講座 | 6/10(水) | 錦江町総合交流センター |
| | 子供たちが「主体的に探究する理科授業」を行うための小中学校理科講座 | 6/19(金) | 鹿屋市立高隈中学校 |
| | 「問い」を深め社会の創り手を育てる小中学校社会科講座 | 6/23(火) | 鹿屋市立鹿屋東中学校 |
| | 学習者主体の学びをデザインする算数・数学科講座 | 7/8(水) | 肝付町立国見中学校 |
| | 学習者主体の学びをデザインする小中学校国語科講座 | 7/14(火) | 錦江町立錦江中学校 |
| | 対話を通して考える「考え、議論する道徳」 | 8/4(火) | リナシティかのや |
| | 明日から生かせる！小・中学校外国語「学習者主体の授業」づくり講座 | 7/8(水) | 南大隅町立第一佐多中学校 |
| | 学習者主体の学びをデザインする小中学校国語科講座 | 11/25(水) | 鹿屋市立寿小学校 |

**⑤　安全・安心な学校づくり**

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　児童生徒への安全教育の推進<br>・　実践的な避難訓練（防災教育）の推進<br>・　外部専門家を活用した避難訓練の実施 | ○　「学校における危機管理の手引き」の活用 |
| イ　各学校の安全管理体制整備の充実<br>・　家庭・地域・関係機関と連携した学校安全体制の充実<br>・　安全点検の確実な実施と速やかな改善<br>・　危機管理マニュアル等の改善 | ○　地域ぐるみ学校安全体制推進事業<br>スクールガード・リーダーの配置助成 |

**⑥　「学びのセーフティネット」の充実**

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　大隅くらし・しごとサポートセンター等の関係機関との連携の充実 | ○　生徒指導アドバイザー派遣事業 |
| イ　スクールカウンセラーの積極的活用の推進 | ○　スクールカウンセラー配置事業 |
| ウ　スクールソーシャルワーカーを積極的に活用した関係機関との連携の充実 | ○　スクールソーシャルワーカー活用事業 |

## ⑷　地域全体で子供を守り育てる環境づくりの推進

**①　地域を支える次世代の人づくり**

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　学校、家庭、地域が一体となった青少年の健全育成の推進<br>・　「青少年育成の日」（毎月第３土曜日）を中心にした地域行事や子ども会活動への積極的な参加 | ○　県ジュニア・リーダー及び高校生クラブ等交流大会<br>8/8(土)・9(日)　会場：県立青少年研修センター |

| | |
|---|---|
| イ　活動の中核となり、コーディネートのできる中高校生・青年層のリーダー育成及び大人の指導者養成<br>ウ　コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的に推進することにより、地域学校協働活動を更に充実させ、地域とともにある学校づくりと学校を核とした地域づくりの推進<br>エ　地域学校協働活動推進員等の養成と資質向上<br>オ　「地域学校協働活動」について地域住民や学校等へ周知を図るための広報・啓発 | ○　大隅地域子ども会指導者・育成者研修会（再掲）<br>７／11(土)　会場：リナシティーかのや<br><br>○　ＣＳと地域学校協働活動の一体的推進事業<br>○　かごしまＣＳ・地域学校協働活動研修会 |

| 期　日 | 会　　場 |
|---|---|
| 10／15(木) | 大島会場：県立奄美図書館 |
| 11／11(水) | 鹿児島会場：カクイックス交流センター |

**②　地域ぐるみでの安全・安心な環境づくり**

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　地域全体で子供の安全を見守る体制の整備<br>・　スクールガード、防犯ボランティアの配置促進<br>・　各種連絡会の促進<br>イ　通学路や学校における児童生徒の安全確保<br>・　学校内外の通学路・危険箇所等点検の積極的な推進（安全マップ等の見直し）<br>・　家庭・地域と連携した安全対策の推進 | ○　地域ぐるみ学校安全体制推進事業<br>・　地区スクールガード・防犯ボランティア等研修会<br>５／30(土)　会場：東串良町総合センター<br>○　登下校時における安全指導の状況確認<br>○　学期始めの管内警察署訪問 |

**③　家庭教育支援の充実**

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　家庭と連携した「早寝早起き朝ごはん運動」の推進<br>イ　親子でスマートフォン・ゲーム機等の「家庭内ルール」の設定<br>地区ＰＴＡの提言「守ります！　９時オフ。」の推進<br>（午後９時以降は、SNS等のやりとりをしない・させない）<br>ウ　「親子20分読書運動」の推進（家族団らんの時間の一つとして）<br>エ　地域ぐるみで子育てを支援する体制の充実<br>オ　家庭教育に関するニーズの適切な把握と研修会等の内容の工夫<br>カ　家庭教育学級等を活用した学習機会の提供<br>キ　福祉・医療をはじめ、関係機関・団体との連携促進<br>ク　保護者同士のつながりづくり<br>（家庭教育支援員の活用、家庭教育学級での情報交換、子育て講座、ＰＴＡ活動、研修会への参加　等） | ○　家庭教育学級長等研修会（鹿児島会場）<br>６／17(水)　会場：阿久根市<br>○　家庭教育支援員研修会<br>10/14(水)･15(木)　会場：カクイックス交流センター<br>○　県ＰＴＡ活動研究委嘱公開志布志大会<br>２／６(土)　会場：志布志市文化会館<br>○　参加型学習による家庭教育支援研修会<br>２／７(日)　会場：カクイックス交流センター |

## ⑸　生涯を通じて学び活躍できる環境づくりとスポーツ・文化の振興

**①　生涯学習環境の充実**

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　研修の充実による社会教育関係者の資質の向上<br>イ　生涯にわたって学び直しができる環境づくり<br>ウ　地域づくりの中核を担う人材の育成<br>エ　ノーマライゼーションの視点に立った学習機会の充実<br>オ　地域住民が必要とする生涯学習情報の提供 | ○　地区社会教育行政研修会 |

| 回 | 期　日 | 会　　場 |
|---|---|---|
| 第１回 | ５／15（金） | 曽於市末吉中央公民館 |
| 第２回 | ２／10（水） | 大隅地域振興局 |

○　地区教育メディア研修会<br>８／４（火）　会場：リナシティかのや

**②　生涯スポーツの推進**

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　県民の誰もが、それぞれの関心や適性に応じて生涯にわたり「いつでも、どこでも、いつまでも」スポーツに親しむことができる環境づくりとライフステージ等に応じたスポーツ活動の推進<br>イ　「する」、「みる」、「ささえる」等、県民の多様化するニーズに適切に応えた県民が主体的に参画できるスポーツ環境の整備<br>ウ　県民の健康増進と体力向上を目指したスポーツの普及 | ○　第２期マイライフ・マイスポーツ運動推進事業<br>○　社会体育指導事業<br><br>○　社会体育団体育成事業 |

| 期　日 | 行　　事　　名 | 場所 |
|---|---|---|
| ５／23(土) | 肝属地区スポーツ少年団指導者・育成母集団合同研修会 | 南大隅町 |

| | |
|---|---|
| エ　地域スポーツの振興とスポーツによる地域づくり | |

| 期　日 | 行　事　名 | 場所 |
|---|---|---|
| 7／4（土） | 曽於地区スポーツ少年団指導者研修会 | 曽於市 |
| 11／28（土） | 肝属地区スポーツ少年団交歓交流大会 | 東串良町 |
| 11／28（土） | 曽於地区スポーツ少年団交歓交流大会 | 志布志市 |

○　スポーツ推進委員関係

| 期　日 | 行　事　名 | 場所 |
|---|---|---|
| 6／5（金） | 曽於地区スポーツ推進委員研修会 | 志布志市 |
| 6／6（土） | 肝属地区スポーツ推進委員研修会･健やかスポーツ大会 | 肝付町 |

**③　競技スポーツの推進**

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　各競技団体や関係機関との連携及び県民の競技力向上に関する意識の高揚<br>イ　指導体制の充実及び選手の発掘・育成・強化などの推進 | ○　競技スポーツ強化対策事業 |

| 期　日 | 行　事　名 | 場　所 |
|---|---|---|
| 4／28(火) | 曽於地区スポーツ協会総会、駅伝運営委員会 | 志布志市 |
| 5／14(木) | 肝属地区スポーツ協会理事会、第１回駅伝運営委員会 | 大隅地域振興局 |
| 6/20～21、6/27～28 | 肝属地区スポーツ大会 | 肝属地区 |
| 6/20～21、7/3、7/12 | 曽於地区スポーツ大会 | 曽於地区 |
| 未定 | 南日本通信10ｋｍロード曽於・肝属大会 | 曽於市・鹿屋市 |
| 1／9（土） | 肝属地区第2回駅伝運営委員会、肝属地区選手団結団式 | 大隅地域振興局 |
| 1／16(土) | 県下一周駅伝・地区対抗女子駅伝曽於地区選手団結団式 | 大隅中央公民館 |
| 未 定 | 県地区対抗女子駅伝競走大会 | 霧島市隼人コース |
| 2／20(土) | 県下一周市郡対抗駅伝競走大会 | 鹿児島県下一円 |
| 2／26(金) | 県下一周駅伝・地区対抗女子駅伝曽於地区解団式 | 大隅中央公民館 |
| 2／27（土） | 県下一周駅伝・地区対抗女子駅伝肝属地区解団式 | 鹿屋市内 |

**④　文化芸術活動の促進と鑑賞機会の充実**

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| 著名な芸術家を学校へ派遣することによる文化芸術に触れる機会の推進・充実 | ○　文化芸術による子供の育成事業(芸術家の派遣事業)<br>実施分野：音楽・演劇<br>（関係機関と連携、各学校で実施に向けた調整） |

**⑤　地域文化の継承・発展と地域づくりへの活用**

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　郷土芸能や伝統行事等の担い手の育成<br>イ　方言や遺訓など地域文化の次世代への継承<br>ウ　学校における伝統文化に接する機会の充実 | ○　行政要覧等での文化財伝承活動の紹介(再掲)<br>○　地区社会教育行政研修会（再掲）<br>５／15（金）　会場：曽於市末吉中央公民館 |

**⑥　文化財の保存・活用**

| 努　力　点　・　具　体　策 | 関　連　事　業　等 |
|---|---|
| ア　文化財の指定・登録等による保護の推進及び文化財を活用した学習の場の提供<br>イ　大隅の豊かな自然や地域の文化財等の学校教育・地域活動への活用促進<br>ウ　郷土芸能や伝統行事等の保存・継承及び文化財を生かした地域づくりの促進 | ○　文化財保護関係 |

| 行　事　名 | 期　日 | 場　所 |
|---|---|---|
| 地域文化財保護審議会委員連絡協議会総会・研修会 | 5／25(月) | 鹿屋市 |
| 埋蔵文化財発掘調査現地研修会【隔年】 | 10月頃予定 | 地区内 |
| 県文化財保護指導委員巡視 | 通年 | 地区内 |