

令和4・5年度 大島地区研究協力校「指導方法改善」
伊仙町立鹿浦小学校公開研究会 令和5年10月26日（木）実施

研究主題 主体的に学ぶ子供の育成

1 研究の方向性・研究の仮説

学校教育目標
キラリ！鹿浦っ子の育成

目指す子供の姿

- ◇ 当事者意識をもって問いを見いだすことができる子供
- ◇ 学びの見通しをもつことができる子供
- ◇ 学びを調整しながら、粘り強く学び続けようとすることができる子供
- ◇ 自分の学びを振り返り、次に生かそうとすることができる子供

研究の仮説

【仮説1】

- 問いを解決するための方法を見通す手立てや、解決の仕方を自己選択・判断・決定するための手立てを工夫すれば、主体的に学ぶ子供を育成することができるのではないか。

【仮説2】

- 振り返りの場や視点、自己の変容を感じることでできる振り返りの仕方を工夫すれば、主体的に学ぶ子供を育成することができるのではないか。

令和4年度 研究の成果と課題

子供の実態

2 研究内容

- (1) 当事者意識をもち、自ら問いを見いだすことができるようにするための導入の工夫
 - ア 当事者意識とは
 - ・ 課題解決への意欲
 - ・ 全体の理解につながる有用感
 - ・ 生活との密着性、関連性
 - イ 子供に問いをもたせるための働きかけ
 - ウ 生活場面や生活経験に即した課題提示
 - エ 振り返りからの問題提示
 - オ 導入段階における伴走者としての教師の関わり
- (2) 問いを解決するための方法や過程を見通すための工夫
 - ア 子供が見通しをもって解決するための要件
 - イ 既習事項からの想起（掲示物・タブレットの活用）
- (3) 解決の仕方を自己選択・判断・決定できるようにするための工夫
 - ア 学びの調整とは
 - ・ 解決に至った場合の学びの調整
 - ・ 解決に至らなかった場合の学びの調整
 - イ 見通しの明確化による学びの調整
 - ウ 展開段階における伴走者としての教師の関わり
- (4) 子供が自己の変容を感じられるようにするための振り返りの場や視点の工夫
 - ア 学習過程週末段階での振り返り
 - ・ 振り返りのポイント「できるようになったこと」、「そのわけ」、「次に生かしたいこと」
 - イ 終末段階における伴走者としての教師の関わり

3 公開研究会の様子

(1) 全体会Ⅰ・Ⅱ、研究発表



【全体会Ⅰ 所長挨拶】



【全体会Ⅰ 教育長挨拶】



【動画による研究発表】



【全体会Ⅱ 指導講話】



【会場校長閉会の挨拶】



【参加者の様子】

(2) 公開授業・分科会



【1・2年 公開授業】



【3・4年 公開授業】



【5・6年 公開授業】



【1・2年 分科会】



【3・4年 分科会】



【5・6年 分科会】

(3) 公開アンケートより

【公開授業について】

- ・ 小学校の先生方のきめ細やかな指導はすごいと思いました。毎時間の積み重ねの大切さを改めて感じました。
- ・ 研修内容を全職員が理解し、2年間継続して実践されていることが子供たちの姿からも分かりました。共通実践を積み上げることが子供たちの大きな力になり、目指す姿として力が付くことを改めて感じました。
- ・ 子供たちが見通しをもって主体的に学習に取り組む姿に、日々の実践の積み重ねを感じました。先生も子供が主体的に活動に取り組むことができるように、信じ、任せ、待ち、支える姿が素晴らしかったです。
- ・ 子供たちが自分たちで次から次へどんどん授業を進めている姿が印象的で子供たちはもちろん担任の先生の指導の素晴らしさを感じました。

【分科会について】

- ・ 子供の様子から今後の授業を進めるために大切なことを話し合えたので、有意義な時間となった。
- ・ 4つの視点からいくつか絞って協議することで、深まりのある話し合いができ、他の先生からのご意見が勉強になりました。
- ・ 協議の視点や進め方が明確になっていて、進めやすく話し合いがしやすかった。

【研究面に関して】

- ・ 自ら学びに向かう子供を育てるという大きな課題に取り組み、子供たちの姿で成果を見せていただきとても参考になりました。
- ・ 本校も主体的に学ぶ子供を育てることを目指して学び愛を取り入れた研修を進めています。貴校の取組を校内でも紹介して研修を深めていきたいと思います。
- ・ 公開研究会だけでなく、それまでの研修も他校に呼びかけるという方法は、大変参考になった。
- ・ 学校の課題について、教職員が指導観のベクトルをそろえて取り組まれたことがよく分かりました。
- ・ 校長先生の「こんな授業はしたくない」から研修がスタートしたという話が印象深く初心に返る思いがした。
- ・ 研究を具現化した子供の姿が見られた。