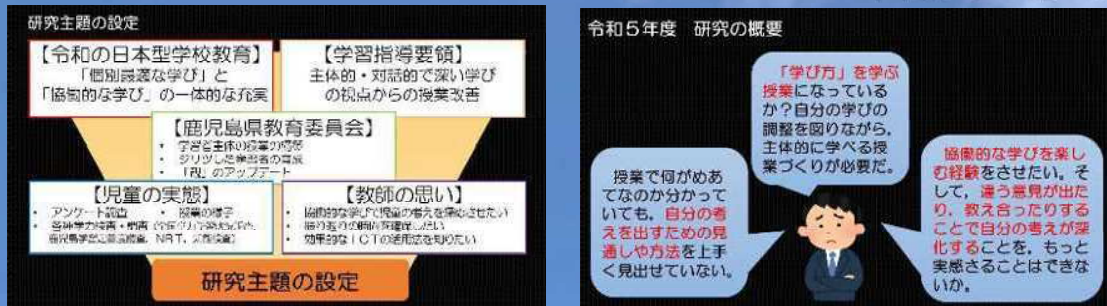




令和5・6年度 大島地区指定研究協力校「指導方法改善」

伊仙町立犬田布小学校公開研究会

令和6年10月23日(水)



研究主題

児童の学びを広げ・深める授業デザインの構築Ⅱ

～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指して～



【研究内容1】 学びの見通しをもち、学びの方法を選択・決定するための工夫

見通しをもって課題を解決するための工夫

2年国語科 公開授業

【研究内容2】 互いの考えを広げ・深める協働的な学びの工夫

学び合い方を示す工夫
～児童の協力を促す工夫～

4年体育科 公開授業

【研究内容3】 自分の学びを実感し、次の学びにつなぐ工夫

自分の学びを振り返り、次の学びにつなぐ振り返りの工夫

5年社会科 公開授業

2年国語科公開授業 学びの見通しをもつ場

4年体育科公開授業 学び合いの場

5年社会科公開授業 振り返りの場

全体会Ⅰ 研究発表

2年国語科 分科会

4年体育科 分科会

5年社会科 分科会

全体会Ⅱ 指導講話

閉会のあいさつ

参加された先生方へのアンケートより

- 児童理解と学びの個別化、最適化を打ち出されており、今後の学校教育のスタンダードになるような研究だと感じました。
- 特別支援の観点から、児童の実態把握をしっかりと行い、授業を組み立てているところがとても勉強になりました。
- 振り返りの視点のINTBの設定が素晴らしいと思いました。