

# 教科体育を中核とした体力向上

## 「令和3年度体力・運動能力調査」～県との比較（大島地区）～

大島教育事務所	握力		上体起こし		長座体前屈		反復横とび		20mシャトルラン		50m走		立ち幅とび		ボール投げ	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
小2	○	△	△	△	△	△	○	△	○	△	△	△	△	△	◎	○
小4	○	◎	○	○	○	◎	◎	◎	○	○	▲	▲	△	○	○	◎
小5	◎	◎	○	○	○	○	◎	◎	○	△	△	○	○	◎	◎	◎
小6	○	◎	◎	◎	○	◎	○	○	△	△	△	△	○	○	◎	◎
中1	◎	○	◎	◎	◎	○	◎	◎	△	○	○	○	◎	◎	○	◎
中2	○	◎	◎	○	○	○	◎	○	○	△	◎	△	◎	◎	◎	◎

【Tスコア】 ◎52以上 ○50以上52未満 △48以上50未満 ▲48未満

※ Tスコアは集団の平均値を50とします。◎, ○は県平均を上回っている種目です。

### 傾向

- 全体的にみると、**75%以上の種目で県平均を上回りました。**
- 運動習慣調査では、**体育の授業を「楽しい」「やや楽しい」と答えた児童生徒が90%を超えました。**
- 種目別では**ボール投げ（投力、巧み性）、反復横とび（敏捷性）、握力（筋力）、長座体前屈（柔軟性）がよい結果でした。**
- **50m走（スピード・走力）、20mシャトルラン（全身持久力）に課題**があります。

### 各学校で取り組んでほしいこと（対策）

#### 【教科体育】

- ・ 運動の特性に応じた楽しさを味わうことができる場を保障し、「**運動やスポーツが楽しい**」「**健康っていいな**」と**感じる授業づくり**をお願いします。
- ・ **教科体育で行った運動が、休み時間等で日常的に行われるような手立ての工夫・充実**を図ってください。

#### 【教科体育以外】

- ・ 仲間と楽しく集団で協力し合いながら運動に取り組める「**体力アップ！チャレンジかごしま**」の**効果的な活用**を図ってください。
- ・ **一校一運動**（ランニング、長縄跳び、一輪車等）や**一家庭一運動**（「かごしまの子ども体力向上プログラム」**「これならできる！『プラス5分運動』**の活用等）の取組の推進を図ってください。

### 奄美市立手花部小学校の取組

奄美市立手花部小学校は、令和2年度から2年間にわたり、県指定の「たくましい“かごしまっ子”育成推進事業推進校として「学び合いを通して、運動する喜びを実感できる児童の育成～小規模校における異年齢集団の取組～」を研究主題に掲げ、研究を重ねてきました。

学び合いを通して、運動する喜びを実感できる児童を育成するために、教科体育における「学級や異年齢集団での学び合い」、教科外体育での「異年齢集団での学び合い」、家庭・地域との連携では「親子・兄弟姉妹・地域での学び合い」を重点とした研究実践に取り組んだ結果、「運動がどちらかという苦手な児童の体力・運動能力が向上した。」「各種アンケートにおいても体育の学習が楽しい。」と答える児童が増えるなどの成果が見られました。

