

青少研の知恵の板(板)

時 間	2時間30分	対 象	小学5年生以上
人 数	80人程度	経 費	70円

・ 素朴で身近な材料を使って作る活動を通して、五感を刺激しながら豊かな感性を育むと共に、想像力や表現力を育むことができます。



高まりが期待できる 非認知能力	主体性、問題解決能力、好奇心
団体で準備する物	筆記用具、定規、ビニル袋(持ち帰り用)
センターで準備する物	杉板、紙やすり(粗)、定規(差し金)、電動系のご等

作り方

1 図のような線を引く。
※ 角から対角線を引く。→
辺を2つに分ける直線の順
で引くとよいです。



2 辺の midpoint から隣り合う辺の
midpoint に線を引く。



3 図の青線(太線)部分だけ
をペンでなぞる。



4 消しゴムで鉛筆の部分を消
す。



5 電動系のごで切る。
※ 両手で支えて、ゆっくり進
めましょう。



6 紙やすりで角を削ると完
成。



[その他]

- ・ 道具の使い方を守って、安全に気を付けましょう。
- ・ 活動が終わったら、道具の後片付けや使った部屋の清掃をすすんでしましょう。

【遊び方】

- 1 正方形に戻しましょう。
せいほうけい
- 2 下の図にできるかな。やってみましょう。
した ず

〈ルール〉

- (1) 7枚全ての厚紙(板)を使う。
まいすべ あつがみ いた つか
- (2) 解(こたえ)は1つとは限らない。
かい かぎ
- (3) 厚紙(板)に表・裏はない。
あつがみ いた おもて うら

<p>1 とうろう</p> 	<p>2 家(いえ)</p> 	<p>3 包丁(ぼうちょう)</p> 
<p>4 釘貫(くぎぬき) <small>わかし もんどころ なまえ</small> (昔の紋所の名前)</p> 	<p>5 時計(とけい)</p> 	<p>6 富士山(ふじさん)</p> 

- 3 自分なりに「カタチ」を作ってみましょう。友達に問題を出しましょう。
じぶん つく ともだち もんだい